

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKS Praja Utama
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X / 1
Materi Pokok : Program Linier
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajarannya adalah:

1. Melalui kegiatan pengamatan dan pemahaman video tentang nilai optimum dari permasalahan kontekstual, peserta didik dapat menentukan nilai optimum dari permasalahan kontekstual dengan tepat
2. Melalui penugasan di LKPD tentang nilai optimum permasalahan kontekstual, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan nilai optimum dari permasalahan kontekstual dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-4 :

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dikondisikan untuk siap menerima pembelajaran secara daring, mengucapkan salam dan berdoa bersama.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui absen di Classroom3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran.4. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang Nilai optimum yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya
Kegiatan Inti (40 menit)	<p><u>Stimulation (Memberi Stimulus)</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati dan memahami teks pada powerpoint tentang tentang nilai optimum dari permasalahan kontekstual. <p><i>Problem Statement (mengidentifikasi masalah)</i></p> <ol style="list-style-type: none">2. Peserta didik berdiskusi di forum classroom hal – hal yang ingin diketahui berkaitan dengan permasalahan yang disajikan dan mengamati rancangan mind mapping seperti yang disajikan oleh guru sebagai alur penyelesaian dari permasalahan, dan bertanya dengan guru seandainya ada yang belum dipahami.

	<p>Data Collecting (mengumpulkan data)</p> <p>3. Peserta didik Mencari bahan referensi dari buku paket maupun sumber lainnya(internet) untuk menjawab permasalahan di LKPD 4 yang berkaitan dengan konsep menentukan nilai optimum dari permasalahan kontekstual.</p> <p>Data Processing (mengolah data)</p> <p>4. Peserta didik menuliskan hasil penyelesaiannya pada buku dan membuat contoh permasalahan dan penyelesaiannya yang identik (modifikasi permasalahan yang telah di diskusikan)</p> <p>Verification (memverifikasi)</p> <p>5. Peserta didik melaporkan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri dan kelompok lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan dengan sopan.</p>
Penutup (10 menit)	<p>1. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah dibahas di <i>Google Classroom</i></p> <p>2. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>3. Guru memberikan tugas di classroom untuk dikumpulkan pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a dan mengucapkan salam</p>

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif, dan tanggung jawab)
- Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis (uraian atau pilda), tes lisan/observas (diskusi atau tanya jawab), penugasan (tugas mandiri, tugas mandiri terstruktur, atau PR)
- Penilaian Keterampilan** : Unjuk kerja, portofolio.

Bandar Sribhawono, 18 Sep 2020

Mengetahui
Kepala SMKS Praja Utama

Guru Bidang Study,

Drs. Sugeng M.Si

Mujiati, S.Pd