

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Global Islamic School  
Mata Pelajaran : PKn  
Kelas/ Semester : 8 / Genap  
Tema : Nilai dan Semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika  
Sub Tema : Nilai Semangat Sumpah Pemuda Masa Sekarang  
Alokasi waktu : 2 x 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Problem Based Learning peserta didik dengan benar dapat: Menerapkan semangat sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, mengucapkan syukur serta mengawali pembelajaran dengan berdoa.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesiapan siswa untuk segera melakukan pembelajaran.</li><li>3. Guru menyampaikan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam pertemuan ini.</li><li>4. Guru menanyakan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya</li><li>5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.</li></ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyajikan slide data kondisi pemuda masa kini</li><li>2. Kelas dibagi menjadi 6 kelompok</li><li>3. Masing-masing kelompok mendiskusikan penyelesaian masalah dari problem yang disajikan</li><li>4. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi</li><li>5. Guru berkeliling memberikan bimbingan dan mengamati proses belajar</li><li>6. Setiap kelompok mempresentasikan informasi yang didapat</li><li>7. Setiap kelompok menyimak dan menyiapkan dua pertanyaan untuk disampaikan dan harus di jawab oleh kelompok presenter</li><li>8. Setiap siswa menuliskan informasi yang didapat dari presentasi kelompok, dalam catatan kreatif</li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi dan membuat kesimpulan</li><li>2. Guru memberi penguatan dengan internalisasi nilai-nilai keislaman yang berhubungan dengan materi yang dibahas</li><li>3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</li><li>4. Pembelajaran ditutup dengan hamdalah</li></ol>

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : 1. Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan Pembelajaran  
2. Disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.  
3. Evaluasi dalam refleksi yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : Penilaian presentasi, dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan

Penilaian Keterampilan : Catatan kreatif / mind map dan presentasi

### D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Laptop, LCD, speaker Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet, slide ppt, rubrik
- 3) Sumber belajar : Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, dan media online

Jakarta, April 2021  
Guru Mapel

Dwi Supriyanti, S.H.