

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Semampir  
Kelas/Semester : V/1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyimak video di youtube tentang penyebab gangguan organ peredaran darah manusia, siswa dapat menganalisis penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia secara cermat.
2. Melalui mencermati pantun, siswa dapat menguraikan makna dan amanat yang terkandung pada pantun secara jelas.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning  
Pendekatan : Saintifik  
Metode : Pengamatan, Tanya jawab, Ceramah

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, menyapa kondisi kesehatan siswa, sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala kenikmatan yang diberikan oleh Allah SWT. (<i>Orientasi, Religius</i>)</li><li>2. Guru memimpin berdoa, agar selama kegiatan pembelajaran diberi kemudahan dan kelancaran. (<i>Religius</i>)</li><li>3. Tepuk Semangat (<i>Ice Breaking</i>)</li><li>4. Guru mengarahkan siswa mengamati ilustrasi berkaitan dengan gangguan organ peredaran darah melalui gambar yang disajikan.</li></ol>	<b>3 menit</b>

	<p>5. Guru mengajukan pertanyaan yang terkait dengan gambar sebagai bahan apersepsi</p> <p>a. Coba uraikan apa yang sedang dialami Lina pada ilustrasi tersebut?</p> <p>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran.</p> <p>7. Guru memotivasi siswa untuk selalu bersemangat belajar</p>	
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>1. Siswa mengamati materi pembelajaran tentang makna dan amanat sebuah pantun yang disajikan oleh guru (<i>Collaboration</i>)</p> <p>Menanya</p> <p>2. Siswa menganalisis makna dan amanat sebuah pantun yang disajikan guru. (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>Di situ aku di sini aku</p> <p>Bergandeng tangan bersuka ria</p> <p>Sehat selalu ini badanku</p> <p>Karena rajin berolahraga</p> <p>3. Siswa menyampaikan pendapat masing – masing tentang informasi yang mereka tangkap dari bahan ajar yang telah dibaca. (<i>Communication</i>)</p> <p><b>Mengamati</b></p> <p>4. Siswa mengamati tayangan video pembelajaran tentang gangguan organ peredaran darah manusia dan penyebab gangguan organ peredaran darah manusia</p> <p><b>Menalar</b></p> <p>5. Siswa dan guru berdiskusi mengenai isi dari tayangan video pembelajaran tentang gangguan organ peredaran darah manusia dan penyebab gangguan organ peredaran darah manusia. (<i>Collaboration</i>)</p>	

	<p>6. Siswa menyebutkan gangguan serta penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia. <i>(Communication) (Critical Thinking)</i></p> <p>7. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jawab terkait informasi yang belum dimengerti. <i>(Collaboration) (Critical thinking)</i></p> <p>8. Siswa menyampaikan hasil informasi tentang makna dan amanat sebuah pantun.<i>(Creattive thinking) (Reflective thinking)</i></p> <p>9. Guru memberi apresiasi sari informasi yang disampaikan siswa</p> <p>10. Siswa mengerjakan evaluasi</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan. <i>(refletive thinking)</i></p> <p>2. Bagaimana perasaan kalian mengikuti pelajaran hari ini ?</p> <p>3. Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini ?</p> <p>4. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru.</p> <p>5. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan selalu menjaga kesehatan.</p> <p>6. Kelas ditutup dengan pembacaan doa bersama, guru mengucapkan salam. <i>(Religijs)</i></p>	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

- Sikap Spritual (Pengamatan)
- Sikap Sosial (Pengamatan)

#### 2. Penilaian Pengetahuan

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
IPA	Penilaian terhadap tugas yang	Tes Tertulis

	dikerjakan (skoring)	
Bahasa Indonsia	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes Tertulis

### 3. Penilaian Keterampilan

<b>Muatan</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
IPA	Mendesaiian bagan penyebab gangguan organ peredaran darah	Unjuk Kerja
Bahasa Indonsia	Membuat Pantun	Unjuk Kerja

Banjarnegara, 5 Januari 2022

Mengetahui  
Kepalas Sekolah

Guru Kelas V

Farida Sundarini, S.Pd

Ninda Sukma Puri, S.Pd

## LAMPIRAN

### I. INSTRUMEN PENILAIAN

#### A. Penilaian Sikap Spritual

Indikator Khusuk dalam berdoa

No	Nama Peserta Didik	Kekhusyukan dalam berdoa	
		Terlihat *	Belum Terlihat *
1.			
2.			
dst			

\*Diisi dengan tanda centang (V)

#### B. Penilaian Sosial

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1.							
2.							
dst							

\*Diisi dengan tanda centang (V)

#### C. Penilaian pengetahuan

Jumlah soal : 5

Jawaban benar x3

IPA  $\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{9} \times 100$

Bahasa Indonesia  $\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{6} \times 100$

No	Nama Peserta Didik	Nilai	
		IPA	Bahasa Indonesia
1.			
2.			
dst			

Keterampilan	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Terdapat dua baris sampiran dan dua baris isi</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kesesuaian makna dan amanat dengan tema Sehat Itu Penting</li> </ul>			
--	---	--	--	--

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{4} \times 100$$

No	Nama Peserta Didik	Nilai
1.		
2.		
dst		

## II. SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Salah satu fungsi darah manusia bagi tubuh adalah ....
2. Gangguan fungsi sistem saraf yang terjadi mendadak yang disebabkan gangguan peredaran darah ke otak dinamakan ....
3. Cara menjaga organ peredaran darah dapat dilakukan dengan ....
4. Lengkapilah sampiran pada pantun berikut ini

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wahai anak muda

Sehat itu pasti kamu butuh

5. Apa makna dan amanat dari isi pantun diatas?

## III. KUNCI JAWABAN

1. Mengedarkan sari – sari makanan ke seluruh tubuh
2. Hipertensi
3. Dengan olahraga
4. Si Nana mengayuh sepeda  
Dahinya penuh peluh
5. Kesehatan juga pasti dibutuhkan oleh anak muda

## IV. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

Keterampilan	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
--------------	--------------------	-------------	--------------	------------------------

Membuat Pantun	<p>Pantun yang dibuat emenuhi 5 kriteria :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pantun bersajak a b a b</li><li>- Satu bait terdiri atas empat baris</li><li>- Tiap bait terdiri tas 8 sampai 12 suku kata</li><li>- Terdapat sampiran</li><li>- Kesesuaian dengan tema</li></ul>			
----------------	--	--	--	--