

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 10 Kota Jamb
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/2
Tema : Teks Narratif (Narrative Text)
Subtema ; Memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana
Pembelajaran ke- : 2
Lokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah bertanya, jawab, diskusi, dan presentasi, peserta didik mampu memberi dan meminta informasi terkait fairy tales pendek dan sederhana .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Peserta didik merespon salam, berdoa bersama.
2. Pendidik mengecek kehadiran dan menanyakan kabar peserta didik.
3. Pendidik bertanya tentang materi pelajaran tentang informasi terkait fairy tales
4. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, garis besar cakupan materi dan kegiatan, serta lingkup penilaian yang disampaikan pendidik.

Kegiatan Inti ((7 menit)

1. Guru melakukan brainstorming menampilkan gambar tokoh cerita melalui media laptop
2. Peserta didik menjawab pertanyaan guru berdasarkan gambar
3. Peserta didik mengamati sebuah teks narrative tentang fairy tales yang dibagikan guru dengan saksama.
4. Guru memberi kan gambar acak dan meminta peserta didik untuk menyusunnya sesuai teks yang diberikan
5. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menyusun gamba dan menyimpulkan informasi terkait isi fairy tales
6. Setiap kelompok melaporkan hasil diskusi dalam lembar kerja peserta didik
7. Peserta didik mempresentasikan laporan diskusi kelompok dalam diskusi kelas.
8. Kelompok lain memberikan tanggapan, saran, dan krietik dengan bahasa yang santun.
9. Pendidik memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelas.
10. Peserta didik menyimpulkan tentang informasi rinci terkait teks fairy tales yang telah didiskusikan.

Penutup (1 menit)

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dan guru mengadakan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran

C. Penilaian

1. **Penilaian Pengetahuan:** tes tertulis dalam bentuk esai
2. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja 1
3. **Penilaian Sikap:** lembar observasi dan keaktifan peserta didik ketika diskusi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jambi, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Rubiati, MPd
NIP. 196912241999032002

Nora Triana, S.Pd
NIP 197411152008012006

1. Tujuan

Peserta didik mampu memberi dan meminta informasi terkait fairy tales pendek dan sederhana .

2. Alat dan Bahan

1). Gambar



2) Teks Cerita

Cinderella

Once upon a time there lived a little girl named Cinderella. She lived with her step mother and two step sister. They were very mean to Cinderella, she worked hard all day,

One day, a messenger arrived with a special invitation from the palace. The King wanted his prince to find a bride.

Then Cinderella 's step sisters went to a ball in the palace, leaving Cinderella. Cinderella was feeling sad.

Suddenly there was a burst of light and the fairy godmother appeared. With a flick of the magic she turned Cinderella into a beautiful princess with glass slippers and a horse carriage appeared at the door. The fairy godmother warned Cinderella to return before midnight.

Cinderella arrived at the ball, the prince saw her and fell in love with her. They danced together all night. Before too long the clock struck twelve, Cinderella rushed out . "Good bye" said cinderella to the prince. Hurried away. She fled, one of her glass slippers came off.

The prince went to every house in the town to find the girl who fit the glass slippers until he found Cinderella. Yes...it fits with you.when Cinderella wore it.

The prince and Cinderella were soon married and they lived happily ever after

Answer the questions based on the story

1. With whom did Cinderella live?
2. Why did the king send a special invitation from palace ?
3. Who fell in love with Cinderella?
4. In your opinion, is the story happy ending or sad ending?

3 Langkah Kerja

TASKS

1.Work in the group

1. Answer the questions based on the text
2. Look at the pictures and Combine the story of Cinderella based on the picture given
3. Discuss with your friends the outline of a story you can make based on the flow of the pictures

2. Individual work

Write your on fairy tales

