

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP 1 BAE</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VII / I</b>
<b>Tema</b>	<b>: Norma–norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Macam-macam norma dan sanksinya</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah melakukan kegiatan inquiry peserta didik dapat :

1. Menyebutkan jenis-jenis norma dalam kehidupan
2. Mengidentifikasi sanksi pelanggaran norma yang berlaku dalam masyarakat
3. Menerapkan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku secara kreatif dan mandiri

### **INDIKATOR**

1. Menjelaskan pengertian dan macam-macam norma
2. Mengidentifikasi perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari
3. Menunjukkan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam masyarakat

### **Kegiatan Pembelajaran**

#### **A. PENDAHULUAN ( alokasi 2 menit )**

1. Guru mengucapkan salam dan mengawali pembelajaran dengan berdoa.
2. Mengecek kehadiran, dan cek kebersihan kelas serta kerapian pakaian.
3. Menstimulus peserta didik dengan menyanyikan lagu” Garuda Pancasila”  
“Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan gerakan tangan
4. Menyampaikan cakupan materi
5. Menyampaikan langkah pembelajaran dan teknik assesmen.

#### **B. KEGIATAN INTI ( alokasi 6 menit )**

1. Secara mandiri Peserta didik diminta untuk mengamati sebuah tayangan perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari berupa gambar dan video atau lainnya..
2. Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik: Apa yang kalian ketahui tentang pengertian dan macam-macam norma, perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari ? (peserta didik menjawab sesuai pemahaman awal mereka )
3. Peserta didik diberikan materi tentang “Norma dalam kehidupan masyarakat” berupa, bacaan/gambar-gambar dan tayangan-tayangan video pada link : <https://youtu.be/kUMRJOdz> kemudian memberikan tanggapan
4. Peserta didik mengeksplorasi pemahaman perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik dibuat sebuah kelompok 4-5 orang setiap kelompok
6. Secara berkelompok peserta didik berkolaborasi mengerjakan LK yg dibagikan guru sebagai fasilitator.
7. Guru meminta siswa untuk merefleksi hasil sementara yang telah diketahui dari hasil ekplorasi konsep
8. Setelah selesai mengerjakan LK serta membuat ringkasan / rangkuman tentang macam-macam norma dan sanksinya setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya dan kelompok lain memberikan tanggapan/saran
9. Setiap kelompok mendapatkan tanggapan/masukan dari Guru sebagai fasilitator
10. Dengan bimbingan Guru membuat kesimpulan tentang macam-macam norma beserta sanksinya sebagai elaborasi pemahaman untuk menguatkan pemahaman peserta didik

11. Guru sebagai fasilitator meminta peserta didik untuk mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang baru dipelajari
12. Guru meminta peserta didik melakukan aksi / tindakan nyata untuk mendokumentasikan berupa video sikap kepatuhan dan penerapan norma dalam kehidupan sehari-hari dan mengirimnya lewat WA grup

**C. PENUTUP ( alokasi 2 menit )**

- a) Pemberian pesan moral kepada peserta didik
- b) Melakukan penilaian hasil belajar dengan quis
- c) Pemberian tugas untuk membuat video dokumentasi kepatuhan terhadap norma dan penerapan norma dalam kehidupan sehari-hari
- d) Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

**D. Assesmen Pembelajaran**

Teknik Assesmen Formatif (pengamatan dan Laporan proyek). Sumatif (Quiz).  
**Pembelajaran Remedial** (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (**kerja kelompok membuat gagasan / ide sbg aksi nyata untuk mengatasi masalah...**)

- ❖ Untuk Mulai Berkembang diperlukan intervensi khusus (remidial)
- ❖ Sangat Mahir diberikan pengayaan

**ALOKASI WAKTU** : 10 menit

1. **SUMBER / MEDIA** : Gambar dan Video <https://youtu.be/kUMRJOdz>

**MODEL PEMBELAJARAN** : Inquiry Learning

Contoh Rubrik Assesmen formatf dan sumatif

Aspek Yang Dinilai	Mulai Berkembang	Berkembang	Mahir	Sangat Mahir
Konten mtarei ( <i>pengetahuan</i> )	Siswa Kurang mampu menjelaskan pengertian norma	Siswa kurang mampu memberi contoh penerapan norma dalam kehidupan sehari-hari tetapi sudah	Siswa sudah mampu merumuskan aksi / tindakan nyata	Siswa sudah sangat mampu dan mampu membuat kesimpulan tentang macam-macam norma dan sanksinya
Desain ( <i>keterampilan</i> )				
Presentasi / Penyajian ( <i>keterampilan</i> )				

Guru Mapel PPKn

Erni Wati, **S.Pd.**

NIP. 19790704202121 2 008

Lampiran

**Lembar Kerja Kelompok**

**Nama Kelompok** :

**Ketua Kelompok** :

**Anggota** :

<b>NO</b>	<b>Jenis Norma</b>	<b>Uraian</b>	<b>Contoh Pelanggaran</b>	<b>Sanksi</b>
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				