

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Tanjungpandan  
Kelas/ Semester : VII/ 1  
Tema : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan  
Sub Tema : Norma dalam kehidupan bermasyarakat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami pengertian dan macam-macam norma.
2. Menganalisis macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat.

### B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	• Slide presentasi (ppt)	<b>ALAT</b>	• Laptop, Handphone, dan lain lain	<b>SUMBER</b>	• Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	--------------------------	-------------	------------------------------------	---------------	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan berupa PPT terkait materi <i>Norma dalam kehidupan bermasyarakat (Literasi)</i></li><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Norma dalam kehidupan bermasyarakat. (HOTS)</i></li><li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Norma dalam kehidupan bermasyarakat. (Collecting information and Problem solving)</i></li><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>)</li><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Norma dalam kehidupan bermasyarakat</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li></ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>

### C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu

Sikap : Lembar pengamatan,  
Pengetahuan : Tes tertulis peserta didik,  
Keterampilan : Presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

RINI S, Pd  
NIP. 19690326 199703 2 005

Tanjungpandan, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

INDRY PERMANA, S.Pd  
NIP. 19870630 201903 1005

