

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 2 KRANGGAN
Kelas / Semester	: VII (Tujuh) / I (Gasal)
Tema	: Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Sub Tema	: Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi waktu	: 1x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.2.1.1. Melalui kegiatan mengamati peserta didik dapat menunjukkan rasa syukur atas norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.
- 2.2.1.1. Melalui kegiatan mengamati peserta didik dapat menunjukan perilaku tanggung jawab terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.
- 3.2.1.1. Melalui kegiatan mengamati perilaku dalam kehidupan masyarakat, siswa dapat menjelaskan pengertian norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dengan penuh tanggung jawab.
- 3.2.2.1. Melalui kegiatan mengamati pelaksanaan norma di masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan penuh rasa ingin tahu.
- 4.2.1.1. Melalui kegiatan mendiskusikan macam-macam norma dalam kehidupan di masyarakat, siswa dapat menyajikan hasil identifikasi tentang macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa secara <i>religius</i>, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, dan sumber belajar.2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan.3. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.4. Guru mengajak peserta didik <i>mensyukuri</i> anugerah atas norma-norma yang berlaku dalam masyarakat.5. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota 4 orang setiap kelompok.2. Setiap anggota kelompok memiliki tugas masing-masing:<ol style="list-style-type: none">a. Anggota nomor 1 mempelajari norma agamab. Anggota nomor 2 mempelajari norma kesusilaanc. Anggota nomor 3 mempelajari norma kesopanand. Anggota nomor 4 mempelajari norma hukum	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Setiap anggota kelompok yang mempelajari norma yang sama bergabung dalam satu kelompok ahli 4. Kelompok ahli mencari informasi dan mendiskusikan 1 sub tema yang sama 5. Selanjutnya siswa ahli kembali ke kelompok awal masing-masing untuk menjelaskan dan mendiskusikan hasil diskusi kepada anggota kelompoknya secara bergantian. 6. Peserta didik secara kelompok menyimpulkan macam-macam norma, sumber-sumber norma, sanksi pelanggaran norma dan contoh pelaksanaan norma secara komunikatif. 7. Peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang macam-macam norma secara tertulis. Laporan dapat berupa display, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran dengan kerjasama yang baik. 8. Selanjutnya setiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil laporan yang sudah selesai dibuat 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. 2. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pengertian norma. 3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan diskusi kelompok. 3. Guru melakukan tes tertulis sesuai indikator pencapaian kompetensi. 4. Guru menumbuhkan rasa ingin tahu siswa agar gemar membaca dengan menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : observasi selama proses pembelajaran (jurnal)
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : rubrik penilaian saat diskusi dan presentasi

Kranggan, 12 Juli 2021

Guru Mapel

Supriyadi, S.Pd.
NIP. 19870524 201903 1 006

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muhammad Bakti Cahyo Hadi, S.Pd
NIP. 19870524 200501 1 005

Lampiran 1

LEMBAR KERJA SISWA

1. Amatilah berbagai norma kesopanan, termasuk kebiasaan dan adat istiadat yang berlaku di sekitar kalian, baik di lingkungan sekolah, pergaulan, dan masyarakat. Seperti norma kesopanan dalam tata cara berpakaian, tata cara berbicara, tata cara berperilaku (bertamu, ijin keluar kelas).
2. Cari informasi dari berbagai sumber dengan membaca, mengamati, dan mewawancarai tokoh masyarakat/adat tentang apa tingkah laku yang diatur dalam (isi) norma, bagaimana tata cara melaksanakan norma, apa sanksi terhadap pelanggaran norma tersebut.
3. Untuk mempermudah silahkan isi tabel berikut!

No	Norma	Sumber	Sanksi	Contoh Perbuatan
1	Agama			
2	Kesusilaan			
3	Kesopanan			
4	Hukum			

4. Susun laporan hasil pengamatan dalam bentuk displai atau bahan tayang lain. Lengkapi dengan gambar atau video agar lebih jelas. Kembangkan kreativitas bahan tayang agar menarik.
5. Sajikan hasil pengamatan kalian dalam pameran kelas atau di depan kelas.
6. Bandingkan hasil tugas kalian dengan teman di kelas. Seandainya hasil tugas teman kalian lebih bagus, maka menjadi bahan masukan untuk tugas berikutnya.

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN DAN RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Non Tes
 Bentuk : Observasi
 Instrumen : Lembar Pengamatan

Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas :
 Semester :

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-Kisi dan Soal

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat	3.2.1. Mengidentifikasi macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,	Macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat,	1. Menunjukkan contoh norma kesusilaan	Pilihan Ganda	1
			2. Menunjukkan contoh norma kesopanan	Pilihan Ganda	2

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
at untuk mewujudkan keadilan			3. Menjelaskan sanksi pelanggar norma kesusilaan	Pilihan Ganda	3
			4. Menjelaskan sumber dari norma agama	Pilihan Ganda	4
			5. Menunjukkan contoh norma hukum	Pilihan Ganda	5

b. Butir Soal dan Kunci Jawaban

No	Soal Pilihan Ganda	Kunci Jawaban	Skor
1	Norma yang mengatur hubungan diri dengan hati nurani, disebut norma.... a. Agama b. Kesopanan c. Kesusilaan d. Hukum	c. Kesusilaan	1
2.	Menyapa orang yang dikenal pada waktu berpapasan di jalan termasuk contoh norma.... a. Kesopanan b. Adat c. Hukum d. Agama	a. Kesopanan	1
3	Sanksi bagi pelanggar norma kesusilaan adalah.... a. berdosa b. menyesal c. denda atau penjara d. dikucilkan oleh masyarakat	b. Menyesal	1
4	Sumber dari norma agama adalah.... a. badan resmi negara b. hati nurani c. kebiasaan masyarakat d. Tuhan (kitab suci)	d. Tuhan (kitab suci)	1
5	Contoh perbuatan yang sesuai norma hukum adalah.... a. menjalankan ibadah b. tidak mencontek saat ulangan c. makan menggunakan tangan kanan d. mematuhi peraturan lalu lintas	d.mematuhi peraturan lalu lintas	1

3. Penilaian Keterampilan

a. Unjuk Kinerja

- Teknik : Non Tes
 Bentuk : Unjuk Kinerja
 Instrumen : Lembar Pengamatan

Lembar Penilaian Penyajian Hasil Diskusi dan Laporan

Nama/kelompok :

Kelas :

Materi Pokok :

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
A.	Penyajian				
	1. Menanya/menjawab				
	2. Argumentasi				
	3. Bahan tayang/Display				
B.	Laporan				
	1. Isi laporan				
	2. Penggunaan Bahasa				
	3. Estetika				
Jumlah skor					
Komentar guru		Tanda tangan			
Komentar Orang Tua		Tanda tangan			

Rubrik penilaian kompetensi ketrampilan :

No	Aspek	Penskoran
1.	Menanya/menjawab	4 selalu menjawab/menanya 3 sering menjawab/menanya 2 kadang-kadang menjawab/menanya 1 tidak pernah menjawab/menanya
2.	Argumentasi	4 jawaban benar, rasional, jelas 3 jawaban benar, rasional, tidak jelas 2 jawaban benar, tidak rasional, tidak jelas 1 jawaban tidak benar, tidak rasional, tidak jelas
3	Bahan Tayang	4 sistematis, kreatif, menarik 3 sistematis, kreatif tidak menarik 2 sistematis, tidak kreatif tidak menarik 1 tidak sistematis, tidak kreatif, tidak menarik
4	Isi laporan	4 isi benar, rasional sistematika lengkap 3 isi benar, rasional sistematika tidak lengkap 2 isi benar, tidak rasional, tidak lengkap 1 isi tidak benar, tidak rasional, tidal lengkap
5	Penggunaan bahasa	4 bahasa dan tulisan sesuai EYD, mudah dipahami 3 bahasa dan tulisa sesuai EYD tidak mudah dipahami 2 bahasa dan tulisan sesuai EYD, tulisan tidak sesuai EYD, tidak mudah dipahami 1 bahasa dan tulisan tidak sesuai EYD, tidak mudah dipahami
6.	Estetika	4 kreatif, rapi dan menarik 3 kreatif, rapi, kurang menarik 2 kreatif kurang rapi, kurang menarik 1 kurang kreatif, kurang rapi, kurang menarik