

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IPBS Tunas Bangsa	Alokasi waktu : 40 menit x 3JP	
Mata Pelajaran : PKN	Kelas/ Semester: VII/1	Pertemuan : 1
Materi : Norma-Norma Yang Berlaku Dalam Kehidupan Bermasyarakat Untuk Mewujudkan Keadilan		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran diskusi peserta didik dapat:

1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap tekun, tanggung jawab dan kerjasama dalam proses diskusi kelompok
2. Setelah berdiskusi dalam kelompok besar (diskusi kelas) peserta didik mampu memberikan kesimpulan terkait pengertian norma.
3. Setelah membaca buku peserta didik dapat menyebutkan macam-macam norma yang berlaku dalam masyarakat
4. Setelah berdiskusi peserta didik mampu menjelaskan Sumber-sumber norma dalam kehidupan masyarakat dan mampu menjelaskan sanksi atas pelanggaran terhadap norma
5. Peserta didik mampu memberikan pendapat/ masukan/saran, dan berargumentasi dalam proses diskusi kelompok .Setelah berdiskusi kelompok, peserta didik dapat menyusun laporan telaah hasil diskusi atas pertanyaan- pertanyaan yang disusun oleh siswa sendiri.

B. LANGKAH -LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa
2. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasional
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
4. Guru mengajak peserta didik tepuk semangat sebagai penyemangat
5. Guru mengingatkan materi sebelumnya dan menyampaikan apa yang akan dipelajari

KEGIATAN INTI

1. Guru memantik sebuah pertanyaan terkait gambaran pertandingan olahraga kelompok, seperti bola basket, sepak bola, sepak takraw dengan menampilkan gambar nya, kemudian meminta peserta didik untuk menganalisa apa yang menyebabkan pertandingan berjalan damai,lancar dan apa yang menyebabkan pertandingan terjadi chaos.
2. Guru mencatat jawaban dari para siswa di papan tulis kemudian membimbing siswa melakukan penyimpulan dari jawaban-jawaban siswa
3. Guru mengajak peserta didik melakukan analisa ke lingkup masyarakat yang lebih luas untuk membangun konsep norma
4. Guru membimbing peserta didik memberikan kesimpulan terhadap pengertian norma



5. Guru mengajak peserta didik untuk mencari tahu macam-macam norma yang berlaku dimasyarakat dari membaca berbagai sumber referensi
6. Setelah membaca, Guru membagikan LK kepada setiap peserta didik untuk membuat 2 pertanyaan factual yang belum diketahui, berkaitan dengan sumber-sumber norma dan sanksi terhadap pelanggaran norma .
7. Guru membimbing peserta didik untuk membentuk kelompok kerja, setiap kelompok terdiri dari 3 orang peserta didik
8. Guru membimbing peserta didik untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat melalui diskusi anggota kelompok.
9. Guru membimbing peserta didik untuk menyusun dan membuat laporan hasil diskusi pada lembar kerja .
10. Guru membimbing peserta didik untuk masing-masing kelompok secara bergantian melakukan presentasi hasil diskusi di depan kelas, dan dipersilahkan kelompok lain memberikan *feedback* berupa pertanyaan atau pendapat.

Kegiatan Penutup:

1. Guru membuat kesimpulan atas pertanyaan –pertanyaan dan jawaban peserta didik
2. Guru menunjukkan materi pelajaran berikutnya.
3. Guru mengajak siswa mengakhiri pembelajaran dengan Berdoa

C. Sumber, Bahan dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Modul/bahan ajar,
- Internet,
- Sumber lain yang relevan

2. Bahan

Bahan tayang: gambar

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : Lembar kerja siswa
- Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala SMP IP Tunas Bangsa

Dhian Fatamasari, S.S

Banjarnegara,Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Zuyinah M. Barokah, S.Sos



SMP ISLAM PLUS
TUNAS BANGSA
BILINGUAL SCHOOL