

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Samarinda
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester	: VII/1
Topik	: Norma Norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat untuk mewujudkan keadilan
Alokasi Waktu	: 10 menit

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui telaah buku teks dan diskusi kelompok peserta didik dapat

1. Menjelaskan norma - norma yang berlaku di masyarakat
2. Menjelaskan pentingnya norma dalam kehidupan di masyarakat
3. Menunjukkan 4 contoh perilaku penerapan norma dalam kehidupan di sekolah

## B. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

- 1) Kegiatan pendahuluan ( 2 menit )
  - a. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikut pembelajaran
  - b. Guru memberi apersepsi dan motivasi dengan yel yel dan penayangan gambar yang berkaitan dengan norma.
  - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- 2) Kegiatan inti ( 6 menit)
  - a. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah setiap kelompok 5 orang.
  - b. Guru memberikan penjelasan tata cara diskusi kelompok
  - c. Peserta didik berdiskusi tentang macam macam norma, pentingnya norma dalam kehidupan dan contoh paenerapan norma dalam kehidupan di lingkungan sekolah
  - d. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok, sedangkan kelompok lain memperhatikan dananggapi
- 3). Kegiatan Penutup (2)
  - a. Guru membimbing peserta didik *menyimpulkan* materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal
  - b. Guru melakukan *refleksi* dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan Norma norma dalam kehidupan masyarakat
  - c. Guru memberikan *umpan balik* atas proses pembelajaran dan hasil diskusi
  - d. Guru memberikan *tugas* peserta didik untuk mengerjakan tugas
  - e. Guru menjelaskan *rencana kegiatan pertemuan berikutnya*

## C. Penilaian

### Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap dapat menggunakan observasi, penilaian diri, penilaian antarpeserta didik, atau jurnal. Hasil penilaian akan lebih baik apabila menggunakan teknik penilaian yang bervariasi. Sehingga hasil penilaian lebih obyektif,

karena setiap teknik memiliki kelebihan dan kekurangan. Penilaian ini berlangsung secara terus menerus selama proses pembelajaran.

### Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : .....  
 Hari, Tanggal : .....  
 Pertemuan Ke : .....  
 Topik : .....

NO	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					
		1	2	3	4	5	6
1							

Keterangan:

- |                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| 1. Mengormati orang lain | 4. Tanggung jawab |
| 2. Kerjasama             | 5. Percaya diri   |
| 3. Disiplin              | 6. Kesungguhan    |

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai aspek sikap yang dinilai

#### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan menggunakan tes tertulis dengan bentuk uraian yaitu sebagai berikut

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!**

1. Sebutkan dan jelaskan macam- macam norma yang berlaku di masyarakat?
2. Jelaskan pentingnya norma dalam kehidupan masyarakat?
3. Berikan 4 contoh perilaku penerapan norma dalam kehidupan di sekolah?

#### b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian kompetensi keterampilan dengan unjuk kerja dalam berdiskusi meliputi keterampilan bertanya, ketrampilan memberi tanggapan/argumentasi, ketrampilan dalam bekerjasama.

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
TTD

Dr. H. Mulyadi, M.Pd.  
NIP.196509101994121004

Guru Mata Pelajaran  
TTD

Dr. H. Mulyadi, M.Pd.  
NIP.196509101994121004