

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: PKn
Kelas/Semester	: VII/I
Topik	: Norma Dan Keadilan
Alokasi Waktu	: 1 X 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang mentaati norma dengan tepat.
2. Dengan membaca materi tentang norma dan diskusi, siswa dapat menganalisis akibat tidak mentaati norma dengan cermat.
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyimpulkan arti penting mentaati norma dalam masyarakat.

B. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan (3 menit)

- a. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan berdo'a, absen siswa, kebersihan kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- b. Guru memberi motivasi dengan yel yel yang berkaitan dengan norma.
- c. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab hakikat norma.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- e. Guru menjelaskan materi dan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik.

2. Kegiatan inti (75 menit)

- a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dengan jumlah 4 atau 5 orang.
- b. Guru meminta peserta didik mengamati gambar dibawah ini

Gambar : A



Gambar : B



Gambar : C



Gambar: D



- c. Guru menanamkan sikap teliti dan cermat kepada siswa dalam mengamati gambar.
 - d. Setelah memperhatikan gambar tersebut peserta didik sesuai pembagian kelompok diberikan kesempatan bertanya tentang perilaku dari gambar tersebut atau menjawab pertanyaan berikut : Apa tanggapanmu tentang gambar tersebut ?
 - f. Guru membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi dan mendiskusikan dengan membaca uraian materi dibuku Ppkn kelas VII Bab 2 halaman 33-44 atau mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet. Siswa dalam kelompoknya dengan mengerjakan LKPD yang sudah disediakan :
 - Apa manfaat nya jika kita mematuhi norma ?
 - Apa akibatnya jika kita melanggar norma?
 - Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu mentatati norma?
 - g. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas. Kegiatan penyajian di tampilkan satu kelompok didepan kelas atau melalui memajang hasil telaah didinding kelas dan kelompok lain memberi komentar atas hasil telaah kelompok lain.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
- a. Membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
 - b. Melakukan tes lisan
 - c. Melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan pengertian norma dan macam-macam norma dan meminta peserta didik menjawab pertanyaan berikut :
 - Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari tentang norma dalam masyarakat.
 - Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan?
 - Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya ?
 - d. Memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil kelompok.
 - e. Melakukan tes lisan
 - f. Menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.

f. Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- a. Kompetensi sikap spiritual dan Sikap Sosial
Teknik : Observasi
Bentuk : Jurnal Perkembangan Sikap
- b. Kompetensi Pengetahuan: Tes Lisan
Bentuk : Essay
- c. Kompetensi Keterampilan : Tes Praktek
Bentuk : Observasi

2. Instrumen Penilaian

a. Instrumen Penilaian Kompetensi sikap spiritual dan Sikap Sosial

Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas/Semester : VII / Ganjil

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

NB : jurnal ini di isi ketika anak berperilaku yang tidak biasa ia lakukan

b. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tujuan Pembelajaran	Soal	Rubrik Penilaian	
		Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
1. Siswa dapat mengidentifikasi sikap/ perilaku yang mentaati norma dengan tepat.	1. Dari kegiatan lalu lintas di jalan raya yang pernah kamu lihat, identifikasikan 3 contoh sikap yang menunjukkan kepatuhan terhadap norma yang berlaku!	1. a. Mematuhi rambu-rambu lalu lintas. b. Berjalan ditrotoar. c. memakai helm dll	Aspek Penskoran Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
2. Siswa dapat menganalisis akibat tidak mentaati norma dengan cermat.	2. Pak Budi sering sekali mengendarai motor ditrotoar dan menerobos lampu merah ketika di jalan raya. Bagaimana menurut pendapat kamu tentang hal tersebut dan apa dampaknya bagi pak Budi dan pemakai jalan yang lain?	2. Sikap dan perilaku pak budi tidak mematuhi norma yang ada di jalan raya, akibatnya dapat terjadi kecelakaan lalu lintas, mengganggu kenyamanan pemakai jalan raya dan membuat suasana tidak tertib dan aman.	
3. Siswa dapat menyimpulkan arti penting	3. Mengapa kita perlu mentaati norma dalam masyarakat?	3. Norma diperlukan dalam kehidupan masyarakat untuk melindungi	

norma dalam masyarakat.		kepentingan manusia sehingga dengan mentaati norma dapat terwujud ketertiban dan kedamaian dalam kehidupan.	
-------------------------	--	---	--

Rubrik penilaian kompetensi Ketrampilan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	

Keterangan : Di isi dengan tanda ceklist (V)

Kategori penilaian : 4 = Sangat Baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

Pekanbaru, 17 Februari 2020
Guru Mata Pelajaran PKn

Nurjasmu M.Pd
NIP.197001271998022001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas : VII (Tujuh) **Kelompok** : _____

Materi : Pentingnya Norma dalam masyarakat

Nama : _____

Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat mengidentifikasi manfaat mentaati norma dengan tepat. 2. Siswa dapat menganalisis akibat tidak mentaati norma dengan cermat. 3. siswa dapat menyimpulkan arti penting norma dalam masyarakat.
----------------------------	--

URAIAN TUGAS

1. Amati gambar kegiatan lalu lintas dibawah ini :

Gambar : A



Gambar : B



Gambar : C



Gambar: D



2. Identifikasikan gambar diatas, gambar mana yang tidak mematuhi norma dan gambar mana yang menunjukkan kepatuhan norma ?

3. Berdasarkan gambar diatas dan berbagai sumber bacaan dan diskusi, Jelaskan akibat bila kita tidak mematuhi norma yang ada!

4. Buatlah kesimpulan mengapa kita perlu mematuhi norma dalam kehidupan bermasyarakat!
