

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPT SMP N 1 ALLA		Kelas/Semester : VII ( Tujuh )/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : PPKn		Alokasi Waktu : 10 menit (1 x Pertemuan)	
Materi			
Pokok	: Norma Dan Keadilan		
Sub Tema	: Norma Dalam Kehidupan Bermasyarakat		

### Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Memahami pengertian norma,
- Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, dan
- Menyajikan hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa.

### Alat dan Media Pembelajaran

Alat	:	Laptop , HP android,	Sumber	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016</li> <li>• Buku referensi lain yang menunjang.</li> <li>• Internet, sumber yang relevan</li> </ul>
Media Pembelajaran	:	Gambar, Powerpoin, video.	belajar	:	

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca. **(LITERASI)**
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (6 Menit )
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik membentuk kelas menjadi beberapa kelompok, dengan jumlah anggota empat sampai dengan lima peserta didik.</li> <li>• Guru meminta peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan norma.</li> <li>• Guru meminta peserta didik mencatat hal-hal yang penting dan yang tidak diketahui dalam gambar tersebut.</li> <li>• Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati gambar tersebut. Setelah memperhatikan gambar tersebut, peserta didik sesuai pembagian kelompok diberikan kesempatan bertanya tentang perilaku dari gambar tersebut atau diwajibkan menjawab pertanyaan tentang materi yang di sajikan.</li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensilain.</li> <li>• Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan <b>pengertian norma, sumber-sumber norma, macam-macam norma, dan sanksi pelanggaran norma.</b></li> <li>• Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang <b>pengertian norma dan macam-macam norma secara tertulis</b></li> <li>• Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil telaah di kelas.</li> </ul>
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>• Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi.</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> </ul>	

- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa, dan.
- Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan.

### **Penilaian ( Asesmen)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Alla

**Dra. Hj. Maryam Rajuddin, M.Pd**  
NIP. 19650214 199903 2 002

Enrekang, 2021  
Guru mata pelajaran

**Asmila Muhani, S.Pd.**

-