

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Singingi Hilir
Kelas / Semester : 7 (Tujuh) / Ganjil
T e m a : Norma dan Keadilan
Sub Tema : Norma Kesusilaan dan Norma Kesopanan
Pembelajaran ke : Dua
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

Komptetnsi Inti :

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 Memahami pengetahuan a(faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar :

- 3.1.Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
- 4.4.Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.

C. Indikator

- 1.1.1 Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
- 1.1.2 Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan Bernegara
- 2.1.2 Mendukung proses penegakan hukum
- 2.2.2 Terlibat aktif dalam menegakkan tata tertib di sekolah.

3.1.1 Menunjukkan macam-macam keadilan.

3.1.2 Menganalisis pentingnya norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat,berbangsa, dan bernegara

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini siswa diharapkan dapat menunjukkan perilaku sesuai dengan norma yang berlaku

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

@. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran

serta memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin

@. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik

terhadap metri sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya

@. Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang

Kegiatan Inti (7 Menit)

@. Mengamati (Literasi)

Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian kepada materi

norma kesusilaan dan norma kesopanan melalui pendekatan saintific (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan dan mengolah informasi serta

mengkomunikasikan)

Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada

di buku paket berkaitan dengan materi norma kesusilaan dan norma kesopanan

Peserta didik melihat dan mengamati gambar 2.4 contoh perilaku sopan peserta didik

kepada guru

Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang

ditemukan serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku

paket.

@. Menanya (Critical Thinking)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak

mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku

siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran

Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah

yang dikaji

Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui

Norma kesusilaan dan Norma kesopanan Contoh;

Seperti apakah contoh norma kesopanan dalam masyarakat?

Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.

@ Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi dan Collaborasi)

Secara individu peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung

jawab ,cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari

pertanyaan-pertanyaan

yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet.

Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan

eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai

Norma

Kesusilaan dan Norma Kesopanan.

- Sudahpahamkah kalian denganapa yang telah dipelajari? Kalian dapat mempelajari lebih jauh

untuk memahami dasar negara Indonesia dengan mendiskusikan

- Amatilah perilaku yang berlaku di sekitar kalian, baik di lingkungan sekolah, pergaulan, dan masyarakat. Catat perilaku yang sesuai dengan norma kesusilaan.

- Buatlah laporan hasil catatan kalian tersebut.

- Bagaimana pelaksanaan norma kesusilaan di sekolah kalian, seperti jujur dalam ulangan, tidak

berbohong, tidak iri dan dengki? Tanyakanlah hal ini pada teman-teman kalian dan buatlah

laporannya.

- Apa alasan seorang pelajar mentaat inorma kesusilaan seperti jujur, tidak iri, dan tidak sombong?

@. Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama dan berpikiran kritis)

Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain

dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya

selanjutnya,

menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok

lain.

Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah

dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah

dirumuskan

Peserta didik diminta menuliskan penjelasan tentang Norma kesusilaan dan

Norma

Kesopanan

@ Mengomunikasikan Critical berkomunikasi dan Creativity (kreatifitas)

Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis

dan dievaluasi.

Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan

yang telah mereka lakukan.

Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang

muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Norma

kesusilaan dan

Norma kesopanan

Kegiatan Penutup (1 menit)

Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan

penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.

Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya

Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

Berdoa dan Memberi salam.

F. Materi Pembelajaran

G. Metode Pembelajaran

Problem Based Learning, Pendekatan Santifik dan Projek

H. Sumber Belajar

1. Kemendikbud. 2017. *Buku Siswa PPKn*. Jakarta: Kemendikbud
2. Kemendikbud. 2017. *Buku Guru PPKn*. Jakarta: Kemendikbud

I. Penilaian Pembelajaran

1. Tes Tertulis
2. Proyek

Contoh Soal :

1. Sebutkan dua perbedaan antara Norma kesusilaan dengan Norma Kesopanan
2. Buatlah contoh Norma kesusilaan dan Norma kesopanan di lingkungan sekolah, masing-masing 2 contoh
3. Jawablah dengan jujur apakah kalian masih sering melanggar kedua norma tersebut, jelaskan kenapa demikian ?

Muara Bahan, 12 April 2021

Guru Bidang Studi

EDI ERWIYANTA, S.Pd.
NIP : 196807222008011006