

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Pertemuan I

Sekolah : SMPN 3 bontomarannu Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKN)	Kelas/Semester : VII / 1  Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 pertemuan)
KD.1.2 : Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa KD.2.2 : Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan KD.3.2 : Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan KD.4.2 : Mengkampanyekan perilaku yang sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	
Indikator Pencapaian : <b>(integrasi Penda Anti Korupsi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat setempat</li> <li>• Menganalisis nilai-nilai keadilan dalam norma-norma yang berlaku dalam masyarakat setempat</li> <li>• Merancang strategi sosialisasi norma-norma dalam mewujudkan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat di lingkungan setempat</li> <li>• Menjadikan teladan bagi teman sejawat dalam berperilaku sesuai dengan norma-norma keadilan dalam masyarakat</li> </ul>	

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran daring dengan aplikasi Google Classroom, diharapkan peserta didik mampu

- Memahami pengertian norma,
- Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, dan
- Menyajikan hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran secara online. Peserta didik sebagai sikap disiplin. Membuka kelas melalui grup whatsapp, memberi instruksi agar siswa membuka Google Classroom dan mengisi absen. Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek yang dinilai.	Whatsapp Grup, Google Classroom
Kegiatan Inti	Peserta didik menyimak penyampaian materi melalui slide presentasi yang berkaitan dengan Norma yang mengandung 9 nilai anti korupsi	Penayangan Slide
	Peserta didik melakukan investigasi di lingkungan setempat untuk mengidentifikasi norma-norma yang berlaku, khususnya terkait dengan nilai-nilai kehidupan yang berlaku di masyarakat (sesuai 9 nilai anti korupsi) yaitu nilai: Jujur, peduli, mandiri, disiplin, tanggung jawab, kerjakeras, sederhana, berani dan adil. Lalu memfotokannya, dan mengirimnya ke google classroom. Atau WA	Alokasi waktu/ batas pengumpulan maksimal sampai pukul 16.00 WIB
Penutup	Guru memberikan umpan balik dan penilaian melalui google classroom	Whatsapp

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian Sikap: Lembar pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : LK peserta didik,
- Penilaian Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bontomarannu, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Mahalang B.M.Pd  
NIP. 19650914 1989 031 013

Bakri, S.Pd, SH, MH  
NIP. 1780423 2010 01 1 011

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Pertemuan II

Sekolah : SMPN 3 Bontomarannju Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKN)	Kelas/Semester : VII / 1  Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 pertemuan)
KD.1.2 : Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa KD.2.2 : Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan KD.3.2 : Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan KD.4.2 : Mengkampanyekan perilaku yang sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	
Indikator Pencapaian : <b>(integrasi Pidd Anti Korupsi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat setempat</li> <li>• Menganalisis nilai-nilai keadilan dalam norma-norma yang berlaku dalam masyarakat setempat</li> <li>• Merancang strategi sosialisasi norma-norma dalam mewujudkan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat di lingkungan setempat</li> <li>• Menjadikan teladan bagi teman sejawat dalam berperilaku sesuai dengan norma-norma keadilan dalam masyarakat</li> </ul>	

**B. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran daring dengan aplikasi Google Classroom, diharapkan peserta didik mampu

- Memahami macam-macam norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara,
- Menunjukkan perilaku sesuai norma-norma dalam berinteraksi dengan kelompok sebaya dan masyarakat sekitar, dan
- Menyajikan hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran secara online. Peserta didik sebagai sikap disiplin. Membuka kelas melalui grup whatsapp, memberi instruksi agar siswa membuka Google Classroom dan mengisi absen. Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek yang dinilai.	Whatsapp Grup, Google Classroom,
Kegiatan Inti	Peserta didik menyimak penyampaian materi melalui video youtube. Dan melakukan investigasi dan pengamatan terhadap norma-norma dan aturan yang berlaku dalam masyarakat, misalnya tentang ketertiban di jalan, adab bertetangga, dan mencari sebab dan akibat jika siswa menerapkan/tidak menerapkan nilai-nilai dan norma serta aturan tersebut dalam konteks hak dan kewajiban anak sebagai warga masyarakat	Link Youtube: PART #1 Norma dan Keadilan dalam Masyarakat
	Peserta didik menuliskan kesimpulan hasil investigasinya dan mengirimnya ke google classroom. Atau WA	Alokasi waktu/ batas pengumpulan maksimal sampai pukul 16.00 WIB
Penutup	Guru memberikan umpan balik dan penilaian melalui google classroom	Whatsapp

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian Sikap: Lembar pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : LK peserta didik,
- Penilaian Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bontomarannu, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Mahalang, B .M.Pd  
NIP. 19650914 1989 031 013

Bakri, S.Pd, SH, MH  
NIP. 19780423 2010 01 1011

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Pertemuan III

Sekolah : SMPN 3 Bontomarannu Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKN)	Kelas/Semester : VII / 1  Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 pertemuan)
KD.1.2 : Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai penerah Tuhan Yang Maha Esa KD.2.2 : Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan KD.3.2 : Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan KD.4.2 : Mengkampanyekan perilaku yang sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	
Indikator Pencapaian : <b>(Integrasi Padd Anti Korupsi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat setempat</li> <li>• Menganalisis nilai-nilai keadilan dalam norma-norma yang berlaku dalam masyarakat setempat</li> <li>• Merancang strategi sosialisasi norma-norma dalam mewujudkan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat di lingkungan setempat</li> <li>• Menjadikan teladan bagi teman sejawat dalam berperilaku sesuai dengan norma-norma keadilan dalam masyarakat</li> </ul>	

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran daring dengan aplikasi Google Classroom, diharapkan peserta didik mampu

- Memahami arti penting norma dalam masyarakat,
- Menyajikan hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa, dan
- Menunjukkan perilaku sesuai norma-norma dalam berinteraksi dengan kelompok sebaya dan masyarakat sekitar..

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	Melakukan pembuka dan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa online Peserta didik sebagai sikap disiplin Membuka kelas melalui grup whatsapp, memberi instruksi agar siswa membuka Google mengisi absen. Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek yang dinilai.
Kegiatan Inti	Peserta didik melakukan pengamatan terhadap perilaku korupsi atau perilaku anti korupsi sekitarnya atau sumber belajar lainnya, kemudian dibuatkan dalam laporan singkat menjadi topik pembahasan pertemuan ini  Peserta didik membuat hasil pengamatannya kemudian memfoto dan mengirimnya ke google classroom
Penutup	Guru memberikan umpan balik dan penilaian melalui google classroom

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- |   |
|---|
| -- Penilaian Sikap: Lembar pengamatan<br>- Penilaian Pengetahuan : LK peserta didik,<br>- Penilaian Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|---|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bontomarannu, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Mahalang, B.M.Pd  
NIP. 19650914 1989 031 013

Bakri, S.Pd, SH, MH  
NIP. 19780423 2010 01 1011

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Pertemuan IV

Sekolah : SMPN 3 Bontomarannu Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKN)	Kelas/Semester : VII / 1  Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 pertemuan)
KD.1.2 : Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa KD.2.2 : Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan KD.3.2 : Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan KD.4.2 : Mengkampanyekan perilaku yang sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	
Indikator Pencapaian : ( <b>integrasi Penda Anti Korupsi</b> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat setempat</li> <li>• Menganalisis nilai-nilai keadilan dalam norma-norma yang berlaku dalam masyarakat setempat</li> <li>• Merancang strategi sosialisasi norma-norma dalam mewujudkan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat di lingkungan setempat</li> <li>• Menjadikan teladan bagi teman sejawat dalam berperilaku sesuai dengan norma-norma keadilan dalam masyarakat</li> </ul>	

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran daring dengan aplikasi Google Classroom, diharapkan peserta didik mampu

- Memahami arti penting norma dalam masyarakat,
- Menyajikan hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa, dan
- Menunjukkan perilaku sesuai norma-norma dalam berinteraksi dengan kelompok sebaya dan masyarakat sekitar..

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran secara online. Peserta didik sebagai sikap disiplin. Membuka kelas melalui grup whatsapp, memberi instruksi agar siswa membuka Google Classroom dan mengisi absen. Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang dinilai.	Whatsapp Grup, Google Classroom,
Kegiatan Inti	Peserta didik menyimak penyampaian materi melalui slide presentasi untuk uji kompetensi keterampilan. Peserta didik diajak secara mandiri untuk membuat video pendek terkait perilaku korupsi atau perilaku anti korupsi di sekitarnya atau membuat gerakan tertentu (contoh "ehem" berdehem) ketika siswa melihat perilaku yang tidak sesuai dengan nilai keadilan atau nilai-nilai anti korupsi lainnya, yang terjadi di sekitarnya, dan mengampanyekannya dan kemudian presentasikan dan kirimnya ke google classroom. Atau WA	Penayangan Slide tentang Pancasila Alokasi waktu/ batas pengumpulan maksimal sampai pukul 16.00 WIB
Penutup	Guru memberikan umpan balik dan penilaian melalui google classroom	Whatsapp

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

-- Penilaian Sikap: Lembar pengamatan - Penilaian Pengetahuan : LK peserta didik, - Penilaian Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bontomarannu, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Mahalang,B.M.Pd  
NIP. 19650914 1989 031 013

Bakri,S.Pd,SH,MH  
NIP. 19780423 2010 01 1011

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Pertemuan V

Sekolah : SMPN 3 Bontomarannu Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKN)	Kelas/Semester : VII / 1
KD.1.2 : Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa KD.2.2 : Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan KD.3.2 : Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan KD.4.2 : Mengkampanyekan perilaku yang sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 pertemuan)
Indikator Pencapaian : <b>(integrasi Penedd Anti Korupsi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat setempat</li> <li>• Menganalisis nilai-nilai keadilan dalam norma-norma yang berlaku dalam masyarakat setempat</li> <li>• Merancang strategi sosialisasi norma-norma dalam mewujudkan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat di lingkungan setempat</li> <li>• Menjadikan teladan bagi teman sejawat dalam berperilaku sesuai dengan norma-norma keadilan dalam masyarakat</li> </ul>	

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran daring dengan aplikasi Google Classroom, diharapkan peserta didik mampu

- Memahami arti penting norma dalam masyarakat,
- Menyajikan hasil pengamatan tentang norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa, dan
- Menunjukkan perilaku sesuai norma-norma dalam berinteraksi dengan kelompok sebaya dan masyarakat sekitar..

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	Melakukan pembuka dan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa online Peserta didik sebagai sikap disiplin Membuka kelas melalui grup whatsapp, memberi instruksi agar siswa membuka Google mengisi absen. Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek yang dinilai.
Kegiatan Inti	Peserta didik diajak untuk pendalaman materi ajar tentang pengalaman dan pembiasaan dalam kehidupan memberikan penilaian sikap tentang <u>norma dan keadilan mengandung nilai-nilai anti korupsi</u> dan kompetensi Bab II
Penutup	Guru memberikan refleksi dari penilaian melalui uji kompetensi online

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Lembar Kerja Online

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bontomarannu, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Mahalang,B.M.Pd  
NIP. 19650914 1989 031 013

Bakri,S.Pd,SH,MH  
NIP. 197804232010011011

RUBRIK PENILAIAN

DARING PERTEMUAN 6 - 10

**PENILAIAN SIKAP**

NAMA :

KELAS :

SEMESTER :

Petunjuk :

Berilah tandaceklist ( ) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

Penilaian Diri Peserta Didik

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	sayaberdoasebelum dan sesudahmelakukankegiatan		
2	saya member salam pada saatawal dan akhirkegiatan		
3	sayamemeliharahubunganbaikdengan sesame umatciptaanTuhan Yang MahaEsa		
4	sayamenghormati orang lain yang menjalankanibadahsesuaidenganagamanya		
5	sayatidakmencontoh pada saatulangan/ujian		
6	sayaberanimengakuikesalahan yang dilakukan		
7	sayasiapmenerima sanksibilamelanggaraturan/norma		
8	sayamenyeberangjalkan di tempatpenyeberangan /zebra cross		
9	sayamembuangsampah pada tempatnya		
10	sayamengendaraisepeda motor menggunakan helm		
11	sayadatangtepatwaktu di setiapkegiatan		
12	sayapatuh pada tata tertibsekolah		
13	sayamenepatijanji		
14	sayaterlibataktifdalamkegiatanpiketkebersihankelas		
15	sayatidakberkata – kata kotor dan kasar		
16	sayatidakmeludah di sembarangtempat		
17	sayamenghormati orang yang lebihtua		
18	sayamwngucapkanterimakasihsetelahmenerima bantuandari orang lain		
19	sayatidakmudahputusasa		
20	sayaberaniberpendapat, bertanya dan menjawabpertanyaan		

## PENILAIAN PENGETAHUAN

### Pertemuan I

Petunjuk pelaksanaan tugas :

1. Kerjakan tugas ini secara individu.
2. Simaklah penayangan slide yang berikut ini:
3. Tuliskan kesimpulan materi dari tersebut, tugas yang ada pada lembar kerja di classroom  
Identifikasikan penerapan 9 nilai anti korupsi di bawah ini yang terdapat di lingkungan sekitar kalian

No	Nilai	ContohKasus	Skor
1	Jujur		
2	Peduli		
3	Mandiri		
4	Disiplin		
5	Tanggungjawab		
6	KerjaKeras		
7	Sederhana		
8	Berani		
9	Adil		

4. Kumpulkan dengan mengirim ke classroom

### Pertemuan II

Petunjuk pelaksanaan tugas :

1. Kerjakan tugas ini secara individu.
2. membaca dan memahami buku paket halaman  
PART #1 Norma dan Keadilan dalam Masyarakat
3. Tuliskan kesimpulan materi dari video tersebut!

Tugas Mandiri

- a. Apa yang dimaksud dengan norma ?
  - b. Sebutkan norma – norma yang berlaku dalam masyarakat
  - c. Sebutkan tujuan norma dalam masyarakat
  - d. Jelaskan yang dimaksud dengan keadilan
  - e. Jelaskan perbedaan antara norma agama dan norma hukum
4. Kumpulkan dengan mengirim ke classroom / Group WA

### Pertemuan III



Petunju kpelaksanaan tugas :

1. Kerjakan tuga Ini secara individu.
2. Simaklah dan pahami penayangan slide – slide
3. Kemudian Tuliskan Perbedaan antara Perilaku koruptif dan Perilaku anti koruptif!
4. Kumpulkan dengan mengirim ke classroom /Goup Wa

Amati lingkungan sekitarmu, tuliskan pelanggaran norma yang sudah dilakukan oleh anggota masyarakat sekitarmu. Sebutkan sanksi yang diberikan




No	Pelanggaran Norma	Sanksi
1	Buang sampahsebarangan	Dendauang
2		
3		
4		
5		
6		

#### Pertemuan IV





Petunjuk pelaksanaan tugas :

1. Kerjakantugasinisecaraindividu.
2. Simaklahinstruksi Guru untukpertemuan kali ini
3. Peserta didik diajak secara mandiri untuk membuat uraian singkat /pendek terkait perilaku koruptif atau perilaku antikorupsi di sekitarnya atau membuat gerakan tertentu ketika siswa melihat perilaku yang tidak sesuai dengan nilai keadilan ataupun nilai-nilai antikorupsi lainnya, yang terjadi di sekitarnya, dan
4. kemudianmengirimnyake google classroom. Atau WA

#### AnalisisKasus

No	Ilustrasi	Perilakusesuaiatautidaksesuainorma	Jenis Norma	Uraian
1				
2				
3				



4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

PertemuanV

Uji Kompetensi Bab I

**PENILAIAN KETERAMPILAN**

Buatlah video singkat atau karicatur yang terkait perilaku koruptif atau perilaku anti korupsi di sekitarnya atau Membuat cerita tertentu ketika siswa melihat perilaku yang tidak sesuai dengan nilai keadilan ataupun nilai-nilai anti korupsi lainnya, yang terjadi di sekitarnya, dan mengampanyekannya .Kembangkan kreativitasmu agar media penyampaian kalian akan lebih menarik. Selamat belajar, tetap jaga kesehatan dan dan selalu ikuti protocol kesehatan dimanapun

kita berada semoga wabah virus Covid -19 ini cepat berlalu dan bisa normal lagi pembelajaran seperti biasa.. Salam..