

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan** : SDS ISLAM TERPADU AZ-ZAHRA DEMAK  
**Kelas/Semester** : II/2  
**Tema** : 3 (Hidup Bersih dan Sehat)  
**Subtema** : 4 (Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum)  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Muatan** : (Bahasa Indonesia : 3.4, Matematika : 3.11 )  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### **I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penugasan dengan membaca buku siswa tentang teks berjudul “WC Umum yang Kotor Harus Dibersihkan”, siswa dapat mengidentifikasi isi teks tentang kamar mandi umum yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan cermat.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri kamar mandi umum yang tidak sehat dengan benar.
3. Melalui gambar siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara benar.
4. Melalui pengamatan terhadap pola urutan, siswa dapat menentukan bangun ruang yang sesuai pada urutan berdasarkan pola dengan teliti.

### **II. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **A. Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a
2. Guru mengkondisikan siswa dan dilanjut presensi.
3. Guru memberikan apersepsi dengan bertanya jawab tentang keadaan WC umum.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai..

#### **B. Kegiatan Inti**

1. Siswa membaca teks yang berjudul “WC Umum yang Kotor Harus Dibersihkan” pada buku siswa halaman 180 bersama-sama. (*mengamati, mengumpulkan informasi*)
2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang isi teks yang telah mereka baca. (*menanya*)
3. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan WC Umum yang tidak sehat. (*mengamati*).

4. Guru melakukan Tanya jawab mengenai wc umum yang tidak sehat
  5. Siswa menyebutkan benda-benda yang terdapat dalam gambar (sabun). (*mengasosiasi, mengkomunikasikan*)
  6. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang bentuk sabun (Balok). (*menanya*)
  7. Siswa mengamati berbagai bentuk pola dari bentuk bangun ruang yang ditunjukkan guru. (*mengamati*)
- C. Kegiatan akhir
1. Guru bersama siswa menyamakan persepsi dan penguatan tentang materi pelajaran
  2. Guru memberikan pesan moral kepada siswa dan menutup pelajaran.

### **III. METODE PEMBELAJARAN**

1. Ceramah Bervariasi
2. Penugasan

### **IV. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. LCD Proyektor
2. Gambar
3. Sabun Cair
4. Sabun Batangan
5. Sikat Ubin

### **V. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap (Kriteria Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (Kriteria Terlampir)

Demak, 12 April 2021

Guru Kelas II

( Sa'diyah, S.Pd. M.Pd.I )



## Lampiran

### 1. Penilaian sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama Siswa	Disiplin		Peduli Lingkungan	
		BS	PB	BS	PB
1					
2					
Dst					

Keterangan

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

### 2. Penilaian Pengetahuan

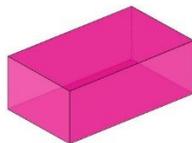
#### a. Jenis Penilaian

- Tes Tertulis (5 Butir Soal)
- Penskoran (5x20)

Skor Maksimal 100

Soal

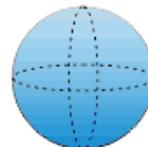
1. Sebutkan Ciri-Ciri Kamar Mandi yang Kotor!
2. Sebutkan alat untuk membersihkan kamar mandi!
3. Sebutkan benda di sekitarmu yang berbentuk balok!
4. Gambarlah benda di sekitarmu yang berbentuk balok!
- 5.



a.



b.



c.

Manakah bangun ruang yang berbentuk balok!

Kunci Jawaban :

1. a. banyak sampah  
b. ada jentik nyamuk  
c. banyak lalat  
d. lantai licin dan kotor
2. sikat ubin dan sabun cair atau sabun batangan
3. sabun, bungkus pasta gigi
4. kebijakan guru
5. a.

