

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Singingi Hilir
Kelas / Semester : 7 (Tujuh) / Ganjil
T e m a : Norma dan Keadilan
Sub Tema : Norma Kesusilaan dan Norma Kesopanan
Pembelajaran ke : Dua
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini siswa diharapkan dapat menunjukkan perilaku sesuai dengan norma yang berlaku

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

@. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin

@. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya

@. Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 orang

Kegiatan Inti (7 Menit)

@. Mengamati (Literasi)

Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian kepada materi norma kesusilaan dan norma kesopanan melalui pendekatan saintific (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan dan mengolah informasi serta mengkomunikasikan)

Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi norma kesusilaan dan norma kesopanan

Peserta didik melihat dan mengamati gambar 2.4 contoh perilaku sopan peserta didik kepada guru

Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket.

@. Menanya (Critical Thinking)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji

Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui Norma kesusilaan dan Norma kesopanan Contoh;
Seperti apakah contoh norma kesopanan dalam masyarakat ?

Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.

@ Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi dan Collaborasi)

Secara individu peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab ,cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet.

Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Norma Kesusilaan dan Norma Kesopanan.

- Sudahpahamkah kalian denganapa yang telah dipelajari? Kalian dapat mempelajari lebih jauh untuk memahami dasar negara Indonesia dengan mendiskusikan
- Amatilah perilaku yang berlaku di sekitar kalian, baik di lingkungan sekolah, pergaulan, dan masyarakat. Catat perilaku yang sesuai dengan norma kesusilaan.
- Buatlah laporan hasil catatan kalian tersebut.
- Bagaimana pelaksanaan norma kesusilaan di sekolah kalian, seperti jujur dalam ulangan, tidak berbohong, tidak iri dan dengki? Tanyakanlah hal ini pada teman-teman kalian dan buatlah laporannya.
- Apa alasan seorang pelajar mentaat inorma kesusilaan seperti jujur, tidak iri, dan tidak sombong?

@. Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama dan berpikiran kritik)

- # Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain.
- # Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan
- # Peserta didik diminta menuliskan penjelasan tentang Norma kesusilaan dan Norma Kesopanan

@ Mengomunikasikan Ciritical berkomunikasi dan Creativity (kreatifitas)

- # Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi.
- # Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan.
- # Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Norma kesusilaan dan Norma kesopanan

Kegiatan Penutup (1 menit)

- # Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- # Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- # Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- # Berdoa dan Memberi salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tes Tertulis
2. Proyek

Contoh Soal :

1. Sebutkan dua perbedaan antara Norma kesusilaan dengan Norma Kesopanan
2. Buatlah contoh Norma kesusilaan dan Norma kesopanan di lingkungan sekolah, masing-masing 2 contoh
3. Jawablah dengan jujur apakah kalian masih sering melanggar kedua norma tersebut, jelaskan kenapa demikian ?

Muara Bahan, 12 April 2021

Guru Bidang Studi

EDI ERWIYANTA, S.Pd.

NIP : 196807222008011006

