

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)**

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 2 TANJUNG BUNGA
Kelas/Semester	: VII / 1
Tema	: Norma dan Keadilan
Sub Tema	: Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

1. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

2. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa
 2.2 Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
 3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
 4.2 Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

3. Tujuan Pembelajaran

1. **Sikap Spiritual** : Setelah peserta didik mengikuti proses pembelajaran bersama guru, siswa dapat :
 a. Mensyukuri keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
 b. Menyadari pentingnya penegakan hukum untuk kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
 2. **Sikap Sosial** : Setelah mengikuti proses pembelajaran bersama guru, Siswa dapat :
 a. Menunjukkan sikap perilaku mendukung proses penegakan hukum.
 b. Berprilaku aktif dalam penegakan tata tertib sekolah.
 3. **Pengetahuan** : Setelah peserta didik menyimak materi di modul dan power point yang disajikan guru, Siswa dapat:
 a. Mendeskripsikan pengertian dan macam- macam norma
 b. Menganalisis macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
 4. **Keterampilan** : Setelah berdiskusi/berkolaborasi dengan kelompok, siswa dapat:
 a. Menyusun laporan hasil telaah tentang norma dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat
 b. Menyajikan hasil telaah tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat
 c. Mensimulasikan laporan hasil telaah tentang menghargai aturan dan norma dalam kehidupan bermasyarakat

4. Alat dan Media Pembelajaran

- Alat** : Laptop , LCD / Proyektor
Media Pembelajaran : Gambar , Powepoint, Video

5. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik); ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran ❖ Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis) 	
Model pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)
Stimulation	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</i>
Problem Statemen	Guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Pengumpulan Dan Pengolahan Data	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui diskusi kelompok dengan melakukan kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengamati obyek/kejadian ➢ Membaca sumber lain selain buku teks ➢ Mengumpulkan informasi
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Norma dalam kehidupan bermasyarakat.</i> ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <i>Norma dalam kehidupan bermasyarakat.</i>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik ❖ Membuat resume dan memberikan tugas / pekerjaan rumah kepada peserta didik. ❖ Peserta didik dimotivasi untuk tekun dan saling bekerja sama (gotong-royong) dalam pembelajaran. ❖ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin 	

6. Penilaian (Asesmen) - **Terlampir**

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala UPTD Satuan Pendidikan Formal
SMP Negeri 2 Tanjung Bunga

Ignasius Bera Koten, S.Pd
NIP. 19730426 200501 1 007

Latonliwo, 20 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Rofinus M. L. Kroon, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : VII
 Hari, Tanggal : Kamis, 12 September 2020
 Pertemuan Ke- : 1
 Materi Pokok : Norma dalam kehidupan bermasyarakat

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Mengetahui Tata Tertib Sekolah	Tidak Datang Terlambat	Lapor Ketika Meninggalkan Kelas	Mematuhi Aturan Kelas	Rajin Beribadah
1	Adriana Blebo Diken					
2	Adrianus Ebang Koten					
3	Afriaan Nirek Koten					
4	Agustinus Kuda Koten					
5	Agustinus Bera Belaja					
6	Andrianus Peten Koten					
7	Anyela Weri Wruin					
8	Aveliasti Wai Soge					
9	Ben Bernadus Ama Koten					
10	Emilianus w. Lallo soge					
11	Elisabet Loa Lian					
12	Fransiska Naran Koten					
13	Fransiska Fiyani Lena Koten					
14	Felix Lesu Bolen Bala Sogen					
15	Gabriel Santus Nitit					
16	Kristoforus Heriyanto J.Hurit					
17	Kristina Gili Soge					
18	Kristina Boleng Kelen					
19	Lusia Nirek Tukan					
20	Margareta Boleng Sekosi					
21	Maria Olgania Uto Lamabewa					
22	Maria Elviana Dete Waikelak					
23	Petrus Bang Koten					
24	Petrus Peun Manuk					
25	Rosalina Nona Koten					
26	Stefania Celsiana Mewang					
27	Silvester I. Tukan					
28	Selfiana Putri Waleng Kesin					
29	Thomas Take Tukan					
30	Theresia Teek Soge					
31	Yohanes Bunga Hurit					
32	Yohanes e. Gering koten					
33	Yosef Liku Kelen					

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu sebagai bentuk :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

**Penilaian Kompetensi Pengetahuan
(Tes Pengetahuan)**

No	Soal	Jawaban	Skor
1	Menurut kalian apa pengertian dari norma ?	Norma adalah peraturan yang berisi perintah dan larangan untuk mempengaruhi tingkah laku manusia dalam masyarakat. Norma bertujuan untuk menjamin kepentingan dan ketertarikan masyarakat.	20
2	Analisis macam – macam norma norma!	a) Norma agama, yaitu norma yang tidak dapat ditawar-tawar atau diubah-ubah karena berasal dari Tuhan dan jika itu terjadi akan mendapatkan sanksi berupa dosa. b) Norma kesusilaan, yaitu sebuah aturan sosial yang berasal dari hati nurani sehingga bisa untuk memilih mana yang baik dan yang buruk. c) Norma kesopanan, yaitu peraturan hidup mengenai sopan santun d) Norma hukum, yaitu sebuah aturan yang sumbernya dari negara atau pemerintah.	30
3	Kebiasaan dapat menjadi hukum kebiasaan apabila kebiasaan tersebut:	a) Diterima oleh masyarakat. b) Dilakukan berulang-ulang. c) Dirasakan sebagai pelanggaran hukum, bilamana melanggarnya	20
4	Analisis penerapan norma di lingkungan keluarga, Sekolah, Masyarakat, dan negara	a) Dalam keluarga misalnya menjalankan ajaran agama, menjaga nama baik keluarga, bersikap sopan santun, menjaga fasilitas keluarga, menjaga adat kebiasaan keluarga, dan melaksanakan hak serta kewajiban yang berlaku. b) Di sekolah misalnya menaati tata tertib sekolah, menghormati bapak dan ibu guru, sopan terhadap teman, menjaga nama baik sekolah dan melaksanakan program sekolah. c) Di masyarakat misalnya berpartisipasi dalam kegiatan/program di masyarakat, menjaga kelestarian alam, membantu tetangga yang tertimpa musibah, menjaga nama baik masyarakat, sopan kepada orang lain, hormat kepada penegak hukum, dan bergaul tanpa memandang SARA.	30

	d) Di lingkungan negara misalnya mengendarai kendaraan dengan menggunakan helm dan memiliki SIM, menaati peraturan lalu lintas, menjaga rahasiadan kekayaan negara, taat membayar pajak, tidak main hakim sendiridan menjaga nama baik bangsa dan negara.	
Total		100
Skor yang diperoleh peserta didik untuk suatu perangkat tes uraian dihitung dengan		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{100} \times 95$$

Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran, serta mengapresiasi pada saat menyampaikan hasil telaah.

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab / Berargumentasi				Memberi Masukan / Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Adriana Blebo Diken																
2	Adrianus Ebang Koten																
3	Afriaan Nirek Koten																
4	Agustinus Kuda Koten																
5	Agustinus Bera Belaja																
6	Andrianus Peten Koten																
7	Anyela Weri Wruin																
8	Aveliasti Wai Soge																
9	Ben Bernadus Ama Koten																
10	Emilianus w. Lallo soge																
11	Elisabet Loa Lian																
12	Fransiska Naran Koten																
13	Fransiska Fiyani Lena Koten																
14	Felix Lesu Bolen Bala Sogen																
15	Gabriel Santus Nitit																
16	Kristoforus Heriyanto J.Hurit																
17	Kristina Gili Soge																
18	Kristina Boleng Kelen																
19	Lusia Nirek Tukan																
20	Margareta Boleng Sekosi																
21	Maria Olgaia Uto Lamabewa																
22	Maria Elviana Dete Waikelak																
23	Petrus Bang Koten																
24	Petrus Peun Manuk																
25	Rosalina Nona Koten																
26	Stefania Celsiana Mewang																
27	Silvester I. Tukan																
28	Selfiana Putri Waleng Kesin																
29	Thomas Take Tukan																
30	Theresia Teek Soge																
31	Yohanes Bunga Hurit																
32	Yohanes e. Gering koten																
33	Yosef Liku Kelen																

Keterangan : Diisi dengan tandaceklist (√)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 4 : apabila selalu bertanya. • Skor 3 : apabila sering bertanya. • Skor 2 : apabila kadang-kadang bertanya. • Skor 1 : apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 4 : apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. • Skor 3 : apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. • Skor 2 : apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. • Skor 1 : apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Kemampuan Memberi Masukan	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 4 : apabila selalu memberi masukan. • Skor 3 : apabila sering memberi masukan. • Skor 2 : apabila kadang-kadang memberi masukan. • Skor 1 : apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Mengapresiasi –asi	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 4 : apabila selalu memberikan pujian. • Skor 3 : apabila sering memberikan pujian. • Skor 2 : apabila kadang-kadang memberi pujian. • Skor 1 : apabila tidak pernah memberi pujian.