

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 30 Bengkulu Selatan
Kelas/Semester	:	VII/I
Tema	:	Norma-Norma Yang Berlaku Dalam Kehidupan Bermasyarakat Untuk Mewujudkan Keadilan
Sub Tema	:	Arti Penting Norma dalam Mewujudkan Keadilan Perilaku Sesuai Norma Dalam Kehidupan Sehari-Hari
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, peserta didik dapat memahami arti penting Norma dalam mewujudkan keadilan sesuai konsep.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat memberikan contoh perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari minimal 3 contoh.

Fokus Pengembangan Karakter : Rasa Ingin Tahu dan Kerja Sama

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintak Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik</li><li>➤ Peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua kelas</li><li>➤ Peserta didik diabsen oleh guru</li><li>➤ Peserta didik diberikan apersepsi dengan diberikan pertanyaan untuk menggali konsep awal peserta didik <b>“Siapa tadi yang ketika sampai di sekolah sudah melakukan senyum sapa salam kepada guru ?</b></li><li>➤ Guru mengaitkan pertanyaan tersebut dengan materi yang akan dipelajari yaitu Norma dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>➤ Peserta didik duduk dalam kelompok yang sudah dibagikan sebelumnya</li><li>➤ Guru menyampaikan cakupan materi dan teknik penilaian yang akan dilakukan.</li></ul>	➤ 2’

<b>Kegiatan Inti</b>	<b><i>Stimulation</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menampilkan gambar berkaitan dengan pelanggaran norma dalam kehidupan sehari-hari”.</li> <li>➤ Kemudian peserta didik diminta mengamati gambar tersebut.</li> </ul>	6'
	<b><i>Problem statement</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berdasarkan pertanyaan yang diajukan oleh tiap kelompok, peserta didik dibimbing untuk merumuskan satu pertanyaan sebagai permasalahan.</li> <li>➤ Peserta didik diminta membuat jawaban sementara dari pertanyaan tersebut sebagai hipotesis</li> </ul>	
	<b><i>Data collection</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Untuk menguji hipotesis tersebut setiap kelompok menerima LKPD tentang Norma</li> <li>➤ Peserta didik diminta membaca LKPD tersebut dan diberikan kesempatan untuk bertanya.</li> <li>➤ Setelah memahami instruksi LKPD, peserta didik mengamati dan mencatat semua jawaban pada LKPD .</li> </ul>	
	<b><i>Data processing</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik berdiskusi dalam mengisi dan menganalisis gambar dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD</li> <li>➤ Peserta didik diberi bimbingan jika mengalami kesulitan pada saat menyelesaikan LKPD</li> </ul>	
	<b><i>Verification</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Satu kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dan ditanggapi oleh kelompok lain</li> <li>➤ Peserta didik mendengar dan memperhatikan tanggapan dan penguatan yang disampaikan oleh guru terkait materi pelajaran hari ini</li> </ul>	
	<b><i>Generalization</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dibawah bimbingan guru</li> </ul>	

		<p>dilaksanakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</li> <li>➤ Peserta didik mendengarkan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu tentang Perumusan dan Pengesahan UUD 1945</li> <li>➤ Peserta didik diajak untuk mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah</li> </ul>	
--	--	--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran dilakukan dengan pengamatan sikap, penilaian pengetahuan dan pengamatan keterampilan presentasi dan menyelesaikan LKPD (Instrumen Penilaian Terlampir). Teknik dan bentuk penilaian sebagai berikut :

Kompetensi Dasar	Teknik dan Bentuk Penilaian		
	Pengetahuan	Sikap Sosial	Keterampilan
3.2. Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	Tes Tertulis (Pilihan Ganda)	Observasi (Lembar Observasi)	Penilaian kinerja (Rubrik penilaian kinerja)

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP N 30 Bengkulu Selatan



Hj. ERMA, M.Pd  
NIP. 196508071988032010

Bengkulu Selatan, 7 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Hj. ERMA, M.Pd  
NIP. 196508071988032010

## Lampiran 1

### PENILAIAN SIKAP

1. Instrumen Penilaian
- 2.

No	Nama	Skor Indikator Sikap								Nilai
		Kerjasama				Rasa Ingin Tahu				
		0	1	2	3	0	1	2	3	
1.										
2.										
3.										
dst										

### Rubrik Penilaian Sikap

No	Indikator	Rubrik
1	<p>Kerjasama</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelesaikan tugas LKPD bersama-sama dengan anggota kelompok yang lain</li> <li>2. Mampu berbagi tugas dengan anggota kelompok yang lain</li> <li>3. Mampu menempatkan diri dengan baik dalam perannya sebagai anggota kelompok</li> </ol>	<p>3 = Jika memenuhi 3 sub indikator</p> <p>2 = Jika memenuhi 2 sub indikator</p> <p>1 = Jika memenuhi 1 sub indikator</p> <p>0 = Jika tidak memenuhi sub indikator sama sekali</p>
2	<p>Rasa Ingin Tahu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar</li> <li>2. Antusias mencari jawaban</li> <li>3. Perhatian pada obyek yang diamati</li> </ol>	<p>3 = Jika memenuhi 3 sub indikator</p> <p>2 = Jika memenuhi 2 sub indikator</p> <p>1 = Jika memenuhi 1 sub indikator</p> <p>0 = Jika tidak memenuhi sub indikator sama sekali</p>

$$Skor = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ Maksimum} \times 100$$

## PENILAIAN PENGETAHUAN

### Kisi-kisi Tes Tertulis (Pilihan Ganda)

Nama Sekolah : SMP Negeri 30 Bengkulu Selatan  
 Kelas/Semester : VII/ 1  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Mata Pelajaran : PPKN  
 Kompetensi Dasar : Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan  
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda

No	Indikator Soal	Dimensi proses pengetahuan/ dimensi pengetahuan	Soal	Kunci Jawaban	Bobot Nilai
1	Menjelaskan pengertian norma	C1	1. Peraturan hidup yang bersumber dari suara hati nurani manusia, adalah pengertian dari .... A. Norma Agama B. Norma Hukum C. Norma Kesusilaan D. Norma Kesopanan	C	10
2	Mengidentifikasi pengertian norma hukum	C1	2. Ketentuan-ketentuan yang mengatur tentang hubungan manusia dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam bentuk peraturan yang dibuat oleh suatu kekuasaan atau badan yang berwenang ( pemerintah//negara ) disertai sanksi yang tegas dan nyata, merupakan pengertian norma . . . . A. hukum B. agama C. kesopanan D. kesusilaan	A	10
3	Menganalisis arti	C2	3. Pak Rudi menaati	B	10

	penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara		peraturan dalam masyarakat, suatu saat Pak Rudi mendapat jadwal tugas ronda di kampung. Ia bersama dengan kelompoknya berkeliling di kampung untuk menjaga keamanan. Dari peristiwa tersebut terlihat adanya fungsi norma sebagai.... A. pengatur sikap manusia B. pengontrol tindakan manusia C. pelindung terhadap perilaku menyimpang D. petunjuk arah bersikap dan bertindak seseorang		
4	Menganalisis norma yang berlaku di masyarakat	C4	4. Ada berita dikoran, bahwa didaerah Suka Makmur ada peristiwa perampokan disertai pembunuhan sadis dan pemerkosaan, polisi segera bergerak cepat dibantu oleh warga masyarakat setempat. Dalam waktu singkat pelaku kejahatan dapat diringkus. Berarti terjadi pelanggaran terhadap .... A. Norma agama B. Norma kesusilaan C. Norma kesopanan D. Norma hokum	D	10
5	Memasangkan norma dengan sanksi norma yang berlaku di masyarakat	C1	5. Perhatikan jenis norma dan sanksi pada tabel berikut !	A	10

No	Jenis norma	Sanksi bagi pelanggar		
1	Agama	Dosa		
2	Hukum	Penjara dan Denda		
3	Kesusilaan	Denda		
4	Kesopanan	Dikeluarkan dari kastanya		
<p>Pasangan yang tepat antara norma dan sanksi ditunjukkan oleh nomor ....</p> <p>A. 1) dan 2)</p> <p>B. 2) dan 3)</p> <p>C. 1) dan 3)</p> <p>D. 3) dan 4)</p>				
6	Menganalisis perbedaan antara norma agama, hukum, kesusilaan dan kesopanan	C3	6. Perbedaan utama antara norma hukum, norma agama, norma kesusilaan dan norma kesopanan terletak pada ....	10
			A. Sumber sanksi B. Rumusan aturan C. Efektifitas sanksi D. Objek yang diambil	C
7	Menganalisis arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	C3	7. Dalam hidup bermasyarakat setiap elemen masyarakat harus berupaya menciptakan suasana aman dan damai upaya menciptakan suasana tersebut dapat dilakukan dengan ....	10
			A. Tekun dalam belajar dan bekerja B. Aktif dalam kegiatan kemasyarakatan C. Mengadakan berbagai kegiatan hiburan dalam masyarakat D. Gigih memperjuangkan kepentingan pribadi dan kelompok	B

8	Memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan norma di lingkungan masyarakat	C2	<p>8. Berikut ini merupakan contoh perilaku yang sesuai dengan norma di lingkungan masyarakat, yaitu....</p> <p>A. menghormati tamu yang berkunjung ke rumah</p> <p>B. mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik</p> <p>C. berpamitan kepada orang tua saat akan berpergian</p> <p>D. mengikuti musyawarah bersama warga masyarakat</p>	D	10
9	Menganalisis perilaku norma dalam di lingkungan sekolah	C4	<p>9. Disajikan Gambar</p> <p>Perhatikan gambar diatas!</p> <p>Perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku di lingkungan sekolah ditunjukkan pada gambar ....</p> <p>A. 1</p> <p>B. 2</p> <p>C. 3</p> <p>D. 4</p>	B	10
10	Menunjukkan contoh perilaku sesuai norma kesopanan	C2	<p>10. Contoh penerapan norma kesopanan ditunjukkan oleh tindakan ....</p> <p>A. Jujur dalam perkataan dan perbuatan</p> <p>B. Bertegur sapa dengan orang yang ditemui</p> <p>C. Mengenakan helm saat membonceng sepeda motor</p> <p>D. Rajin beribadah sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing</p>	B	10

Nilai = Skor Perolehan x 100



## **Skor Maksimum**

Predikat:

SB	= Sangat baik	= 80-100
B	= Baik	= 70-79
C	= Cukup	= 60-69
K	= Kurang	< 59

## PENILAIAN KETERAMPILAN

### Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMPN 30 Bengkulu Selatan  
 Kelas/Semester : VII/1  
 Tahun pelajaran : 2019/2020  
 Mata Pelajaran : PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian
4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari	4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan dalam laporan LKPD	Kinerja

### Instrumen Kinerja Persentasi dan Pengamatan Gambar

No	Nama Siswa	Kemampuan Mempersentasikan Hasil Diskusi			Melakukan Pengamatan			Kemampuan memperoleh data			Total Skor	Nilai	Predikat
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1													
2													
3													
dst													

### Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Skor	Kriteria
Melakukan pengamatan	3	Melakukan pengamatan sesuai dengan petunjuk/langkah-langkah dalam lembar kerja
	2	Ada beberapa langkah-langkah pengamatan yang dilakukan, namun tidak sesuai dengan petunjuk lembar kerja
	1	Pengamatan yang dilakukan sama sekali tidak sesuai dengan lembar kerja
Kemampuan mengumpulkan data	3	Mampu mengumpulkan data yang lengkap, terorganisir, dan menuliskan dengan benar
	2	Mampu mengumpulkan data yang lengkap, tetapi tidak terorganisir serta salah dalam menuliskan
	1	Tidak mampu mengumpulkan data secara lengkap
Kemampuan	3	Mampu mempresentasikan hasil diskusi yang lengkap, terorganisir,

melakukan Persentasi		dan menuliskan dengan benar
	2	Mampu mengumpulkan data yang lengkap, tetapi tidak terorganisir serta salah dalam menuliskan
	1	Tidak mampu mempersentasikan hasil diskusi secara lengkap

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Predikat:

SB = Sangat baik = 80-100

B = Baik = 70-79

C = Cukup = 60-69

K = Kurang < 59

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### SUB MATERI : PERILAKU SESUAI NORMA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

#### Kelompok

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



#### RINGKASAN MATERI

- Secara umum norma adalah pertunjuk tingkah laku atau perilaku yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan suatu alasan dan dorongan tertentu disertai sanksi.
- Arti penting norma adalah tercipta ketertiban dan keharmonisan masyarakat.
- Norma ada 4 macam yaitu:
  - Norma Agama
  - Norma Kesusilaan
  - Norma Kesopanan
  - Norma Hukum
- Beberapa contoh perilaku yang sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari :
  - a. Bersikap sopan baik itu dalam keluarga, sekolah maupun dilingkungan masyarakat
  - b. Selalu beribadah menurut agama dan kepercayaan masing-masing
  - c. Bersikap jujur
  - d. Mematuhi peraturan yang berlaku keluarga, sekolah maupun dilingkungan masyarakat




## AKTIVITAS SISWA

### KERJAKAN KEGIATAN BERIKUT INI!

**Tujuan :** Mengamati Gambar Perilaku Sesuai/Tidak Sesuai Norma Dalam Kehidupan Sehari-hari

Amatilah gambar dibawah ini kemudian jawablah pertanyaan berikut!

No	Gambar Perilaku	Pertanyaan	Jawaban
1		<p>Amati gambar disamping dan kerjakan soal di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa yang terjadi di dalam gambar tersebut!</li><li>2. Peristiwa disamping melanggar norma apa?</li><li>3. Apakah kalian pernah menyontek?</li><li>4. Apa pendapat kalian tentang pelanggaran norma kesusilaan?</li><li>5. Apa yang harus dilakukan agar tidak melanggar norma kesusilaan?</li></ol>	

2



Amati gambar disamping dan kerjakan soal di bawah ini!

1. Apa yang terjadi di dalam gambar tersebut!
2. Peristiwa disamping melanggar norma apa ?
3. Apakah kalian pernah tertangkap razia polisi?
4. Apa pendapat kalian tentang pelanggaran norma hukum?
5. Apa yang harus dilakukan agar tidak melanggar norma hukum?

3



Amati gambar disamping dan kerjakan soal di bawah ini!

1. Apa yang terjadi di dalam gambar tersebut!
2. Peristiwa disamping merupakan perwujudan norma apa?
3. Apakah kalian pernah tidak ikut beribadah?
4. Bagaimana perasaanmu ketika melanggar norma agama?

4



Amati gambar disamping dan kerjakan soal di bawah ini!

1. Apa yang terjadi di dalam gambar tersebut!
2. Peristiwa disamping merupakan perwujudan norma apa?
3. Apakah kalian pernah berbuat tidak sopan terhadap orang tua dan guru?
4. Bagaimana perasaanmu ketika melanggar norma kesopanan?

**Setelah melakukan pengamatan, Apa yang dapat kamu simpulkan?**

A large, empty rounded rectangular box intended for the student's written response to the question above.

### Lampiran 3

### LATIHAN

#### Pilihlah jawaban yang benar!

- Peraturan hidup yang bersumber dari suara hati nurani manusia, adalah pengertian dari ....
  - Norma Agama
  - Norma Hukum
  - Norma Kesusilaan
  - Norma Kesopanan
- Ketentuan-ketentuan yang mengatur tentang hubungan manusia dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam bentuk peraturan yang dibuat oleh suatu kekuasaan atau badan yang berwenang ( pemerintah//negara ) disertai sanksi yang tegas dan nyata, merupakan pengertian norma . . . .
  - Hukum
  - Agama
  - Kesopanan
  - Kesusilaan
- Pak Rudi menaati peraturan dalam masyarakat, suatu saat Pak Rudi mendapat jadwal tugas ronda di kampung. Ia bersama dengan kelompoknya berkeliling di kampung untuk menjaga keamanan. Dari peristiwa tersebut terlihat adanya fungsi norma sebagai....
  - pengatur sikap manusia
  - pengontrol tindakan manusia
  - pelindung terhadap perilaku menyimpang
  - petunjuk arah bersikap dan bertindak seseorang
- Ada berita dikoran, bahwa didaerah Suka Makmur ada peristiwa

perampokan disertai pembunuhan sadis dan pemerkosaan, polisi segera bergerak cepat dibantu oleh warga masyarakat setempat. Dalam waktu singkat pelaku kejahatan dapat diringkus. Berarti terjadi pelanggaran terhadap ....

- Norma agama
  - Norma kesusilaan
  - Norma kesopanan
  - Norma hukum
6. Perhatikan jenis norma dan sanksi pada tabel berikut !

No	Jenis norma	Sanksi bagi pelanggar
1	Agama	Dosa
2	Hukum	Penjara dan Denda
3	Kesusilaan	Denda
4	Kesopanan	Dikeluarkan dari kastanya

Pasangan yang tepat antara norma dan sanksi ditunjukkan oleh nomor

- 1 dan 2)
  - 2) dan 3)
  - 1) dan 3)
  - 3) dan 4)
7. Perbedaan utama antara norma hukum, norma agama, norma kesusilaan dan norma kesopanan terletak pada ....
- Sumber sanksi
  - Rumusan aturan
  - Efektifitas sanksi
  - Objek yang diambil
8. Dalam hidup bermasyarakat setiap elemen masyarakat harus berupaya



menciptakan suasana aman dan damai upaya menciptakan suasana tersebut dapat di lakukan dengan ....

- A. Tekun dalam belajar dan bekerja
  - B. Aktif dalam kegiatan kemasyarakatan
  - C. Mengadakan berbagai kegiatan hiburan dalam masyarakat
  - D. Gigih memperjuangkan kepentingan pribadi
9. Berikut ini merupakan contoh perilaku yang sesuai dengan norma di lingkungan masyarakat, yaitu....
- A. menghormati tamu yang berkunjung ke rumah
  - B. mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik
  - C. berpamitan kepada orang tua saat akan berpergian
  - D. mengikuti musyawarah bersama warga masyarakat

10. Perhatikan gambar dibawah ini!



Perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku di lingkungan sekolah ditunjukkan pada gambar ....

- A. 1
  - B. 2
  - C. 3
  - D. 4
11. Contoh penerapan norma kesopanan ditunjukkan oleh tindakan ....
- A. Jujur dalam perkataan dan perbuatan
  - B. Bertegur sapa dengan orang yang ditemui
  - C. Mengenakan helm saat membonceng sepeda motor
  - D. Rajin beribadah sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing

Lampiran 4

Gambar Sebagai Stimulasi

