

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP YP MUSTIKA PADALARANG
Kelas/Semester	: VII/ Satu
Tema	: Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, untuk mewujudkan keadilan
Sub Tema	: Norma dalam kehidupan bermasyarakat
Pembelajaran ke	: 2 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui observasi diskusi kelompok peserta didik dapat Bersyukur atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan baik.
2. Melalui observasi diskusi kelompok peserta didik dapat Mendukung proses penegakan hukum, seperti disiplin, jujur, sopan, tanggung dengan baik.
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat memberi contoh perilaku sesuai dengan norma kesucilaan, norma kesopanan, norma agama, dan norma hukum dengan benar
4. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat Menganalisis kasus perilaku sesuai/tidak sesuai norma dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Orientasi

1. Peserta didik membalas salam guru.
2. Peserta didik dan guru berdoa bersama.
3. Peserta didik mengangkat tangan kanan ketika guru menyebutkan nama untuk memeriksa kehadiran.

Apersepsi

Peserta didik dengan guru melakukan Tanya jawab tentang pelajaran minggu lalu

Motivasi

Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran dan teknik penilaian kepada peserta didik

II. Kegiatan Inti (6 menit)

Stimulus

Peserta didik mencermati tayangan gambar pembelajaran tentang perilaku patuh dan tidak patuh terhadap norma

Pernyataan/Identifikasi masalah

Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan tentang gambar pembelajaran, misalnya

Pengumpulan data

Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber (buku pelajaran, internet, perpustakaan, dll) untuk memperkuat jawaban sementara mereka dan menuliskan hasilnya di lembar kerja

Pengolahan Data

Tiap kelompok mengolah informasi yang berhasil dikumpulkan dari berbagai sumber dan menuliskan hasilnya dilembar kerja

Pembuktian

- 1) Tiap kelompok mencocokkan hasil pengolahan informasi dengan jawaban sementara pertanyaan-pertanyaan tentang isi video pembelajaran
- 2) Tiap kelompok memperbaiki kembali jawaban sementara dengan mempertimbangkan hasil pengolahan informasi dan menuliskan hasilnya dilembar kerja

Menarik simpulan/generalisasi

- 1) Tiap kelompok menarik simpulan atas pertanyaan-pertanyaan tentang isi gambar pembelajaran dan menuliskan hasilnya di lembar kerja kemudian mempresentasikannya.
- 2) Peserta didik menyimak klarifikasi dan penguatan oleh guru terhadap hasil kerja kelompok

III. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Dengan bimbingan guru Peserta didik menarik simpulan akhir pembelajaran
- b. Guru melakukan tindak lanjut tentang materi pembelajaran dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap (observasi selama proses pembelajaran)
2. Penilaian Pengetahuan (tes tulis)
3. Penilaian Keterampilan (rubrik penilaian saat presentasi dan diskusi)



Kepala Sekolah,

MUHAMMAD ABDUL KHOLIQ, ST., S.Pd.

NUPTK.0747 7606 6411 0012

Bandung Barat, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

YANTI PERTIWI, S.Pd.

NUPTK.4544753655300043

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1)

Kelompok :.....

Tuliskan daftar pertanyaan sesuai dengan isi video/gambar yang ditayangkan !

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban sementara
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
9		
10		

Nama Anggota Kelompok : 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 2)

Kelompok :.....

Tuliskan jawaban pertanyaan yang telah kalian tulis sesuai dengan isi video/gambar yang ditayangkan setelah mendapatkan informasi dari berbagai sumber !

No	Pertanyaan	Jawaban
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
9		
10		

Nama Anggota Kelompok : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
6.....

Lampiran 2.

1. Penilaian Sikap (melalui observasi selama proses pembelajaran berlangsung)

No	Nama	Aspek Penilaian				
		Mematuhi Tata Tertib Sekolah	Kersama dalam kelompok	Lapor Ketika Meninggalkan Kelas	Mematuhi Aturan Kelas	Rajin Beribadah
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu sebagai berikut:

Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai aspek sikap yang dinilai.

Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

Jika contoh penilaian terjadi seperti yang ditampilkan di atas, nilai untuk Ani berdasarkan modus (skor yang paling banyak muncul), yakni 4 atau Sangat Baik.

Nilai = Skor perolehan x 5

Interval nilai = Diantara 87-100 A (sangat baik)

Diantara 71-86 B (baik)

Diantara 56-70 C (cukup)

Diantara 0-55 D (Kurang)

2. Penilaian Pengetahuan
Instrumen Tes Tertulis

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
	3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	<p>IPK Kunci</p> <p>3.2.1 Memberi contoh perilaku tidak sesuai norma kesusilaan</p> <p>IPK Pengayaan</p> <p>3.2.17 Menganalisis kasus perilaku sesuai/tidak sesuai norma kesusilaan</p>	norma kesusilaan	Disajikan sebuah gambar pelanggaran norma kesusilaan. peserta didik dapat menyimpulkan jenis pelanggaran yang dilakukan seorang siswa yang menyontek	L3	PG	1

KARTU SOAL NOMOR 2 (URAIAN)	
Mata Pelajaran	: PPKn.
Kelas/Semester	: VII / Satu
3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	
Norma Kesusilaan	
Menelaah dampak dari pelanggaran norma kesusilaan	
L3	
<p>Soal</p> <p>Norma kesusilaan adalah norma yang bersumber dari hati sanu bari manusia, sehingga setiap perilaku manusia selalu dihadapkan dengan penilaian hati nurani manusia itu sendiri, Dampak dari pelanggaran norma kesusilaan adalah...</p>	

Kunci Pedoman Penskoran

NO SOAL	URAIAN JAWABAN/KATA KUNCI	SKOR
1	<p>1. Tidak jujur pada diri sendiri</p> <p>2. Tidak peduli</p> <p>3. Egois</p>	5

3. Jurnal Penilaian Keterampilan

Menggunakan teknik penilaian Observasi presentasi dengan format penilaian sbb :

NO	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab				Memberi masukan/saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
Dst																	

Keterangan: Diisi dengan tanda ceklist (v)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 25}{4}$
--

Interval nilai = Diantara 87 - 100 A (sangat baik)

Diantara 71 - 86 B (baik)

Diantara 56 - 70 C (cukup)

Diantara 0 - 55 D (Kurang)

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian