

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Untuk Memenuhi Syarat Seleksi Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak  
Angkatan 2



**Disusun Oleh:**

Nama Guru	: Juliana Ema Iriantini, S.Pd.SD, M.Si.
NIP	: 19710325 199108 2 001
NUPTK	: 0657749651300082
Satuan Pendidikan	: SD Negeri Mijen 2
Tema	: 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Subtema	: 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah)
Pembelajaran	: 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, SBdP
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1×10 menit

**SD NEGERI MIJEN 2  
KECAMATAN MIJEN KABUPATEN DEMAK  
PROVINSI JAWA TENGAH  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Mijen 2
Kelas/Semester	: 2/1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2	: 4.2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggungjawab dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, guru, tetangga dan negara
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhlukciptaan Tuhan dan ciptaannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI 4: Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahapan perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal Kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui text tulis,lisan dan visual
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosa kata bahasa indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan yang tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual

#### SBdP

- 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari
- 4.3 Memperagakan gerak keseharian dalam tari

### C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan isi teks percakapan
2. Siswa dapat menemukan tiga makna kata yang terdapat dalam teks bacaan
3. Siswa dapat menempelkan tiga makna kata ke dalam tabel
4. Siswa dapat melakukan gerakan tari menyapu lantai dengan pola irama sederhana

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks percakapan secara tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menemukan tiga makna kata yang terdapat dalam teks bacaan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan demonstrasi, siswa dapat menempelkan tiga makna kata ke dalam tabel dengan tepat.
4. Melalui pengamatan contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerakan tari menyapu lantai dengan pola irama sederhana secara tepat.

### E. MATERI AJAR

#### Bahasa Indonesia

Mengenal Kosa Kata dan Menyajikan Kosa Kata

#### SBdP

Melakukan Gerakan Tari Menyapu Lantai dengan Pola Irama Sederhana

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Religius /PPK</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan mengisi buku kehadiran. (<i>Mandiri : Kedisiplinan Siswa</i>)</li> <li>Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yaitu hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah dengan mengajukan pertanyaan “anak-anak, siapa yang tadi pagi piket membersihkan kelas?” (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (<i>motivasi</i>)</li> <li>Menyanyikan lagu ”<i>Jangan Buang Sampah Sembarangan</i>”. Agar terbiasa hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)</li> </ol>	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan teks percakapan yang dibacakan oleh temannya pada buku siswa halaman 52. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan tersebut. (<i>Menanya</i>)</li> <li>Siswa menemukan tiga makna kata yang terdapat dalam teks percakapan. (<i>Mencoba</i>)</li> <li>Siswa menjodohkan ketiga makna kata dengan menempelkannya sesuai dengan tempat yang telah disediakan. (<i>Menalar</i>)</li> <li>Siswa memperhatikan contoh gerakan menyapu lantai yang diperagakan oleh guru. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>Siswa memperagakan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tarian sederhana. (<i>Mempresentasikan</i>)</li> <li>Siswa mengerjakan tes evaluasi. (<i>Mencoba</i>)</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dilaksanakan (<i>Menyimpulkan</i>)</li> <li>Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut : (<i>Refleksi</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>Apa saja makna kata yang kamu temukan hari ini?</li> <li>Pola gerakan apa yang di peragakan tadi?</li> </ul> </li> <li>Guru meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya di rumah (<i>Tindak lanjut</i>)</li> <li>Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dan salam penutup</li> </ol>	2 menit

## G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Demak, 9 November 2021  
Guru Penggerak



Juliana Ema Iriantini, S.Pd.SD., M.Si  
NIP. 19710325 199108 2 001

**LAMPIRAN PENILAIAN**

**A. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

**B. Bentuk Instrumen Penilaian**

a. Penilaian Sikap

Berilah tanda(√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.

1. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:

- SB : Sangat Baik
- PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Sikap Sosial							
		Peduli		Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.	Aulia								
2.	Audy								
3.	Andika								
4.	Bagas								
5.	Bunga								
6.	Saskia								
7.	Cantika								
8.	Safa								
9.	Camelia								
10.	Supriyadi								

b. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dari teks percakapan Dayu dan teman-temannya dengan jawaban yang tepat !

- 1. Kegiatan apa yang akan diikuti Dayu dan teman-temannya ?  
Jawab : .....
- 2. Apa hasil musyawarah Dayu dan teman-teman ?  
Jawab : .....
- 3. Bagaimana pendapatmu terhadap hasil musyawarah mereka ?  
Jawab : .....
- 4. Apa saja peralatan yang perlu mereka persiapkan ?  
Jawab : .....
- 5. Menurutmu, apa manfaat kegiatan yang akan mereka lakukan ?  
Jawab : .....

**Skor = Jawaban Benar × 20**

c. Penilaian Keterampilan

Berilah tanda(√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.

Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:

- BS : Baik Sekali
- B : Baik
- PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Keterampilan					
		Menemukan makna kata yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di sekolah			Menempelkan kosa kata dengan benar		
		BS	B	PB	BS	B	PB
1.	Aulia						
2.	Audy						
3.	Andika						
4.	Bagas						
5.	Bunga						
6.	Saskia						
7.	Cantika						
8.	Safa						
9.	Camelia						
10.	Supriyadi						

### **C. Pendekatan Dan Model Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik  
Model : *Discovery Learning*  
Metode : Ceramah, Tanya jawab, Demonstrasi, Penugasan.

### **D. Remedial Dan Pengayaan**

- a. Remedial
- Siswa mengerjakan tes evaluasi ulang bersama dengan teman sekelompoknya tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
- b. Pengayaan
- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.

### **E. Sumber dan Media**

#### a. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Tema : Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Guru Tema : Hidup Bersih dan Sehat Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

#### b. Media Pembelajaran

1. Gambar kegiatan kebersihan.
2. Gambar perlengkapan kebersihan
3. Kartu kosa kata
4. Gambar yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan tidak bersih

#### c. Alat Peraga

1. Sapu ijuk
2. Kemoceng
3. Alat pel
4. Vas bunga

Refleksi Guru

## **LIRIK LAGU MEMBUANG SAMPAH – AT MAHMUD**

Jangan membuang sampah

Dimana-mana

Jagalah kebersihan

Dilingkunganmu

Sampah di rumahmu

Sampah di halaman

Sapu dan bersihkan

Buang ditempatnya

Sapu dan bersihkan

Buang di tempatnya