

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK (CGP) ANGKATAN V
Oleh: Ayulia Cristy Zaini, S.Pd., Gr.

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Bengkulu Utara
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII / 1
Topik/Tema : Norma- norma dalam kehidupan masyarakat.
Sub Topik/Tema : Norma- norma dalam kehidupan masyarakat. dalam mewujudkan keadilan
Alokasi waktu : 10 menit (simulasi)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian norma dengan kalimat sendiri
2. Mengidentifikasi macam-macam norma dalam kehidupan masyarakat
3. Menganalisis Pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat dalam mewujudkan keadilan
4. Menjelaskan hakikat norma dalam kehidupan bermasyarakat

Indikator Pembelajaran:

Indikator Sikap

1. Kerjasama
2. Keaktifan
3. Tanggungjawab

Indikator Pengetahuan

1. Menjelaskan pengertian norma
2. Mengidentifikasi macam-macam norma dalam kehidupan masyarakat
3. Menganalisis Pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat dalam mewujudkan keadilan
4. Menjelaskan hakikat norma dalam kehidupan bermasyarakat

Indikator Keterampilan

Menyampaikan melalui presentasi hasil diskusi di depan kelas tentang macam macam norma dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

- Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (**PPK: Integritas, Nasionalisme, Disiplin, Santun, Religius**)
- Presensi siswa
- Guru memberi apersepsi dengan cara mengulas materi sebelumnya yaitu tentang *Semangat Pendiri Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara*
- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran
- Guru menyampaikan materi secara garis besar
- Guru menyampaikan KKM pembelajaran
- Guru menyampaikan penilaian pembelajaran yang meliputi penilaian :
Sikap : Lembar observasi sikap dalam kelompok diskusi
Pengetahuan : LK Peserta Didik
Keterampilan : Lembar Obserasi Keterampilan Presentasi

- Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang

KEGIATAN INTI (6 menit)

Stimulation

- Guru membimbing siswa untuk memperhatikan gambar yang ditunjukkan mengenai norma

Problem statemen

- Guru membimbing Siswa untuk berdiskusi membahas tentang norma seperti gambar yang di tunjukkan
- Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang akan didiskusikan oleh siswa

Data collection

- Guru membimbing siswa/kelompok untuk berdiskusi bersama kelompoknya untuk menjawab rumusan masalah yang disajikan dalam lembar kerja dan mencari informasi yang diperlukan dari berbagai literatur

Data processing

- Guru membimbing siswa untuk mencatat poin-poin penting yang diperoleh dan menyusunnya dalam suatu bentuk untuk dipresentasikan

Verivication

- Guru membimbing siswa untuk melakukan presentasi hasil diskusi

PENUTUP (2 menit)

Generalization

- Guru melakukan evaluasi terhadap jalannya diskusi, agar diskusi berikutnya terjadi peningkatan
- Guru memberikan koreksi terhadap hasil diskusi yang sudah disampaikan di depan kelas.
- Guru menyampaikan pesan-pesan agar dalam menerima informasi selalu berpikir kritis
- Guru menugaskan siswa mencari informasi terhadap tugas yang berikutnya
- Guru mengakiri pembelajaran dengan membaca doa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

SUMBER/MEDIA:

- Papan Tulis, Spidol
- Gambar
- LKPD
- BUKU SISWA *PPKn* SMP Kelas VII- Edisi revisi 2017.

Mengetahui
Kepala SMP N 14 Bengkulu Utara

Bengkulu Utara, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Fadloli, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19770302 200801 1 002

Ayulia Cristy Zaini, S.Pd., Gr.
NIP. 19920311 201903 2 006

NORMA
norma- norma dalam kehidupan masyarakat dalam mewujudkan keadilan

Anggota Kelompok
 1
 2
 3
 4

menurut Ananda norma adalah

sebutkan dan jelaskan macam macam norma !

sebutkan dan jelaskan macam macam norma !

mengapa norma sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan?

Nilai	Tanda Tangan	
	Guru	Orang Tua/Wali
	Ayulia Cristy Zaini, S.Pd., Gr. NIP : 19920311 201903 2 006	

Pedoman Penskoran LKPD

No. Soal	Skor Maks.	Nilai
1.	5	25
2.	5	25
3.	5	25
4.	5	25
Jumlah	20	100

Lampiran 2

Instrumen Penilaian

A. Lembar Pengamatan Sikap Diskusi

Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Semester : 1

Kelompok :

Kelas : VII

No	Nama siswa	Aspek dan nilai			Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Tanggung jawab	
1					
2					
3					
Dst					

Pedoman Penilaian

No	Aspek Penilaian	Keterangan
1	Kerja Sama	Kurang bekerjasama Cukup dalam bekerjasama Baik dalam bekerjasama Sangat baik dalam bekerjasama
2	Keaktifan	Kurang aktif dalam diskusi Cukup aktif dalam berdiskusi Aktif dalam berdiskusi Sangat aktif dalam berdiskusi
3	Tanggung Jawab	Kurang tanggung jawab dalam diskusi Cukup bertanggung jawab Baik dalam tanggung jawab Sangat bertanggung jawab

B. Lembar Observasi Keterampilan Presentasi

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 14 Bengkulu Utara

Kelas/Semester : VII/1

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Aspek yang di nilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Cukup Baik (50)	Kurang Baik (25)
1	Keterampilan menyajikan materi				
2	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
3	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
4	Kesesuaian isi dengan materi				