

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata pelajaran	: PPKn
Kelas / Semester	: VII / 1
Kopetensi Inti	: Mengetahui dan memahami tentang norma dan keadilan yang berlaku di masyarakat dan negara
Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1
Materi Pokok	: Norma dan Keadilan
Sub Materi	: - Pengertian Norma, - Macam-macam Norma dalam masyarakat - Sanksi pelanggaran terhadap norma
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan (10 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Mensyukuri atas keberadaan norma dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara
2. Melaksanakan tata tertib sekolah
3. Menjelaskan pengertian dan macam-macam norma dengan benar
4. Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan melakukan berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, dan sumber belajar.</li> <li>2. Guru memberikan motivasi lewat arti atau makna dari lagu Indonesia raya</li> <li>3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai hakikat norma misalkan apa pengertian norma?</li> <li>4. Menyampaikan Kompetensi dasar dan Tujuan pembelajaran serta penilaian yang akan dicapai.</li> </ol>	2 menit
KEGIATAN INTI	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan norma.</li> <li>2. Guru meminta peserta didik mencatat hal-hal yang penting dan yang tidak diketahui dalam gambar tersebut.</li> <li>3. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati gambar tersebut.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah memperhatikan gambar tersebut, peserta didik sesuai pembagian kelompok diberikan kesempatan bertanya tentang materi gambar yang disediakan tersebut</li> </ol> <p><b>Mencoba/mengumpulkan informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membentuk kelompok, untuk persiapan diskusi kelompok</li> </ol>	8 Menit

	<p>2. Guru melakukan pendampingan terhadap masing-masing kelompok untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah didapat sebelumnya dan memfasilitasi jika ada kelompok yang mengalami kesulitan</p> <p><b>Mengasosiasi/mengolah informasi</b></p> <p>1. Peserta didik membuat rangkuman tentang pengertian, macam-macam norma, sanksi pelanggaran.</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>1. Setiap kelompok mempresentasikan tugas di depan kelas, dan kelompok yang lain memberikan tanggapannya</p> <p>2. Guru melakukan pembenaran dan pelurusan serta pemantapan terhadap materi yang sudah di presentasikan</p>	
PENUTUP	<p>1. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk membuat kesimpulan terhadap materi pembelajaran melalui Tanya jawab secara klasikal.</p> <p>2. Refleksi dengan menanyakan kepada peserta didik apakah pembelajaran yang diikuti menyenangkan, serta manfaat apa yang diperoleh selama pembelajaran</p> <p>3. Umpan balik melalui tes lisan dengan mengajukan pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran</p> <p>4. Informasi kegiatan pembelajaran minggu berikutnya dan memberikan PR</p> <p>5. Doa bersama mengakhiri pelajaran, dipimpin oleh salah seorang peserta didik</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan salam</p>	2 Menit

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian dilakukan dalam bentuk

- a. Penilaian sikap selama kegiatan pembelajaran dilaksanakan (instrumen penilaian sikap terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan dilakukan melalui pemberian latihan siswa (instrumen penilaian pengetahuan dalam bentuk LKPD)
- c. Penilaian keterampilan (instrumen keterampilan terlampir)

**Mengetahui,**

**Kepala SMP Negeri 3 Tanah Pinoh Barat      Guru Mata pelajaran PPKn**

**Fakhruji, S.Pd**  
NIP. 197505082006041016

**Lia Marlinton, S.Pd.,Gr**  
199005032017082004

## Lampiran 1

### Lembar Observasi Sikap Sosial

Petunjuk:

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah nilai 1-4 pada kolom yang diamati sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila secara terus menerus melakukan aspek yang diamati
- 3 = sering, apabila cenderung lebih banyak melakukan aspek yang diamati
- 2 = kadang-kadang, apabila cenderung lebih sedikit melakukan aspek yang diamati
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan aspek yang diamati

Kelas : VII  
Tanggal Pengamatan :  
Materi Pokok/ Tema : Norma-norma dalam kehidupan Bermasyarakat

No	Nama	Aspek yang diamati				Nilai	Ket.
		A	B	C	D		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan aspek penilaian (Kerja sama)

- A : Kesiapan melakukan tugas sesuai kesepakatan
- B : Aktif dalam kerja kelompok
- C : Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat atau pikiran antara diri sendiri dan orang lain
- D : Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama.

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan Rumus :

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 4$$

Peserta didik memperoleh nilai :

- SB (sangat baik) = Apabila memperoleh skor : 3,34 - 4,00
- B (baik) = Apabila memperoleh skor : 2,66 - 3,33
- C (cukup) = Apabila memperoleh skor : 1,66 - 2,65
- K (kurang) = Apabila memperoleh Skor kurang dari : 1,66

**Lampiran 2**  
**Lembar Kompetensi Keterampilan**

**Lembar Penilaian Praktik : Diskusi**

Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas : VII  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

**Petunjuk:**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai kompetensi keterampilan peserta didik dalam melakukan diskusi di kelas.

Kelompok	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Jumlah Skor
Kelompok 1				
Kelompok 2				
Kelompok 3				
Kelompok 4				

Pedoman Penskoran (rubrik) :

No	Aspek	Penskoran
1	Kekompakan	10, apabila tiap anggota bekerja sendiri-sendiri 20, apabila sebagian anggota kelompok membantu 30, apabila semua anggota dalam kelompok saling membantu
2	Keaktifan	10, apabila tiap anggota kelompok pasif 20, apabila sebagian anggota kelompok yang berdiskusi 30, apabila semua anggota dalam kelompok aktif berdiskusi
3	Hasil diskusi	10, apabila hasil diskusi menyimpang dari pokok pembahasan 20, apabila hasil diskusi kurang sesuai dengan pokok pembahasan 40, apabila hasil diskusi sesuai dengan pokok pembahasan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{25}$$

Peserta didik memperoleh nilai :

SB (sangat baik)= Apabila memperoleh skor : 3,34 - 4,00

B (baik)= Apabila memperoleh skor : 2,66 - 3,33

C (cukup) = Apabila memperoleh skor : 1,66 - 2,65

K (kurang) = Apabila memperoleh Skor kurang dari : 1,66

## Lembar Pengamatan Praktik : Presentasi

**Petunjuk:**

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai kompetensi keterampilan peserta didik dalam melakukan presentasi di kelas. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai aspek yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas : VII  
 Semester : 1 (satu)  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama	Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Jumlah Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														
5														

**Keterangan:**

Aspek 1 : mengemukakan gagasan  
 Aspek 2 : menanggapi pertanyaan  
 Aspek 3 : bekerjasama dalam kelompok

No	Aspek	Rubrik
1	mengemukakan gagasan	Skor 4, apabila gagasan benar disertai alasan yang tepat Skor 3, apabila gagasan benar dengan alasan yang kurang tepat Skor 2, apabila gagasan kurang tepat Skor 1, apabila gagasan menyimpang dari materi
	menanggapi pertanyaan	Skor 4, apabila jawaban benar disertai alasan yang tepat Skor 3, apabila jawaban benar dengan alasan yang kurang tepat Skor 2, apabila jawaban kurang tepat Skor 1, apabila jawaban menyimpang dari materi
	Bekerja sama dalam kelompok	Skor 4, apabila menyelesaikan tugasnya dan ikut membantu teman di kelompoknya Skor 3, apabila menyelesaikan tugasnya Skor 2, apabila tidak dapat menyelesaikan tugasnya Skor 1, apabila tidak mau berusaha

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{3}$$

Peserta didik memperoleh nilai :

SB (sangat baik)= Apabila memperoleh skor : 3,34 - 4,00

B (baik)= Apabila memperoleh skor : 2,66 - 3,33

C (cukup) = Apabila memperoleh skor : 1,66 - 2,65

K (kurang) = Apabila memperoleh Skor kurang dari : 1,66

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok

### *Tugas kelompok*

Amatilah bersama kelompokmu, tentang gambar-gambar yang sudah disediakan, Kemudian tuliskan hasil pengamatan kalian dalam sebuah rangkuman pada lembar pengamatan.

- A. Amatilah secara kelompok Gambar yang ditampilkan Guru . Tuliskan hasil pengamatan tersebut dalam tabel berikut :

### RANGKUMAN HASIL PENGAMATAN PESERTA DIDIK