

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Plus Al Ishlah
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas / Semester	: VII/1
Tema	: Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Sub Tema	: Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke	: 03
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (PBL), peserta didik diharapkan berakhlak mulia, bernalar kritis, dan bergotong-royong dalam menentukan perilaku yang sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik juga diharapkan kreatif, berkebhinekaan global, dan mandiri dalam membuat gagasan kegiatan di lingkungan tempat tinggal yang sesuai dengan norma yang berlaku dan disajikan dalam bentuk proposal/poster/foto/video yang diunggah di media sosial.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Langkah Pembelajaran (SINTAK)		Waktu (Menit)
<b>Pendahuluan</b>	Berdoa, mengecek kehadiran peserta didik, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, serta menjelaskan garis besar kegiatan.	2
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Orientasi</b> 1. Peserta didik diberikan contoh permasalahan terkait perilaku yang sesuai dengan norma yang ada di masyarakat menggunakan kartu perilaku dan gambar.	1
	<b>Organisasi Belajar</b> 2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok secara heterogen dengan anggota 3-4 orang tiap kelompoknya. 3. Setiap kelompok akan memperoleh 1 lembar kerja siswa yang berisi 10 permasalahan yang berkaitan dengan perilaku yang sesuai dengan norma yang ada di masyarakat	1
	<b>Penyelidikan Kelompok</b> 4. Peserta didik melakukan diskusi di kelompoknya masing-masing untuk mengolah informasi/data yang ada di lembar kerja siswa.	1
	<b>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil</b> 5. Peserta didik menyiapkan laporan di lembar kerja siswa. 6. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas	2

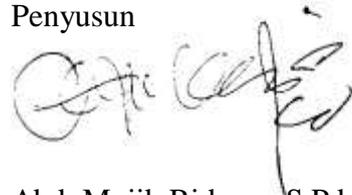
	<b>Analisis dan Evaluasi</b> 7. Peserta didik bersama guru menarik kesimpulan dari permasalahan yang di sampaikan saat presentasi.	1
<b>Penutup</b>	1. Bersama peserta didik, guru menarik kesimpulan proses pembelajaran. 2. Peserta didik mengisi penilaian diri siswa 3. Penyampaian tugas. <b>Tugas individu:</b> Membuat rancangan gagasan kegiatan di lingkungan tempat tinggal yang sesuai dengan norma yang berlaku dan disajikan dalam bentuk proposal/poster/foto/video yang diunggah ke media sosial (Intagram) dengan menandai akun @rizqunaemas, dengan waktu satu pekan. 4. Penjelasan rencana pertemuan berikutnya	2
<b>Media/Alat dan bahan sumber belajar</b>	- Kartu perilaku - Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/Mts Kelas VII, Lukman Surya Saputra,dkk, penerbit Kemdikbud RI tahun 2017.	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
- Observasi yang dituliskan di jurnal sikap - Penilaian diri siswa	- Tes Tulis - Penugasan	- Produk rancangan gagasan kegiatan di lingkungan tempat tinggal yang sesuai dengan norma yang berlaku dan disajikan dalam bentuk proposal/poster/foto/video yang diunggah di media sosial

Bojonegoro, 04 Januari 2022

Penyusun



Abd. Mujib Ridwan, S.Pd.

NIP. -

## LAMPIRAN 1: Pedoman Observasi Sikap Peserta Didik

NAMA SATUAN PENDIDIKAN	: SMP Plus Al Ishlah
TAHUN PELAJARAN	: 2021/2022
KELAS / SEMESTER	: VII / Ganjil
MATA PELAJARAN	: PPKn
MATERI/TEMA/TOPIK	: Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
SUB MATERI/TEMA/TOPIK	: Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari

NO	PROFIL	ELEMEN KUNCI	PROSES
1	<p>Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta <b>berakhlak mulia.</b></p> <p>Berakhlak dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari.</p>	<p><b>a. Akhlak agama</b>  <b>b. Akhlak pribadi</b>  <b>c. Akhlak kepada alam</b>  <b>d. Akhlak bernegara</b></p>	<p><b>Pengetahuan:</b>  menentukan perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari</p>
2	<p><b>Berkebhinekaan global.</b></p> <p>Mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa.</p>	<p><b>a. Mengenal dan menghargai budaya.</b>  <b>b. Kemampuan komunikasi intercultural dalam berinteraksi dengan sesama.</b>  <b>c. Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan.</b></p>	<p><b>Keterampilan:</b>  Produk rancangan gagasan kegiatan di lingkungan tempat tinggal yang sesuai dengan norma yang berlaku dan disajikan dalam bentuk proposal/poster/foto/video yang diunggah di media sosial</p>
3	<p><b>Mandiri.</b></p> <p>Bertanggung jawab atas proses proses dan hasil belajarnya.</p>	<p><b>a. Kesadaran diri dan situasi yang dihadapi.</b>  <b>b. Regulasi diri.</b></p>	<p><b>Keterampilan:</b>  Produk rancangan gagasan kegiatan di lingkungan tempat tinggal yang sesuai dengan norma yang berlaku dan disajikan dalam bentuk proposal/poster/foto/video yang diunggah di media sosial</p>

<b>NO</b>	<b>PROFIL</b>	<b>ELEMEN KUNCI</b>	<b>PROSES</b>
4	<p><b>Bernalar kritis .</b></p> <p>Mampu secara obyektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkan.</p>	<p><b>a. Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan.</b></p> <p><b>b. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran.</b></p> <p><b>c. Merefleksi pemikiran dan proses berpikir.</b></p> <p><b>d. Mengambil keputusan.</b></p>	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>menentukan perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari</p>
5	<p><b>Kreatif.</b></p> <p>Mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak.</p>	<p><b>a. Menghasilkan gagasan yang orisinal.</b></p> <p><b>b. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal.</b></p>	<p><b>Keterampilan:</b> Produk rancangan gagasan kegiatan di lingkungan tempat tinggal yang sesuai dengan norma yang berlaku dan disajikan dalam bentuk proposal/poster/foto/video yang diunggah di media sosial</p>
6	<p><b>Gotong royong.</b></p> <p>Kemampuan untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan sukarela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, mudah, dan ringan.</p>	<p><b>a. Kolaborasi.</b></p> <p><b>b. Kepedulian.</b></p> <p><b>c. Berbagi.</b></p>	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <p>menentukan perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari</p>

Sumber: Pedoman Penilaian 2017, Permendikbud No 23 Tahun 2016

Catatan :

Semua siswa dianggap baik, kecuali ada yang istimewa akan mendapat catatan khusus di jurnal sikap

## LAMPIRAN 2: Jurnal Sikap Peserta Didik

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMP Plus Al Ishlah  
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022  
KELAS / SEMESTER : VII/Ganjil  
MATA PELAJARAN : PPKn

<b>NO</b>	<b>WAKTU</b>	<b>NAMA</b>	<b>KEJADIAN /PERILAKU</b>	<b>BUTIR SIKAP</b>	<b>POSITIF/ NEGATIF</b>	<b>TINDAK LANJUT</b>

### LAMPIRAN 3 : Penilaian Sikap Peserta Didik

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMP Plus Al Ishlah  
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022  
KELAS / SEMESTER : VII/Ganjil  
MATA PELAJARAN : PPKn  
PENILAIAN SIKAP : Rubrik Penilaian Diri Peserta Didik

Nama : .....  
Kelas : .....  
Tanggal : .....

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Berilah tanda centang ((**V**)) pada kolom sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

NO	PERNYATAAN	TP	KD	SR	SL
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Saya memberi salah pada saat awal dan akhir kegiatan				
3	Saya memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
4	Saya menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya				
5	Saya tidak mencontek pada saat ulangan/ujian				
6	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan				
7	Saya siap menerima sanksi bila melanggar aturan/norma				
8	Saya menyeberang jalan di tempat penyeberangan/ <i>Zebra cross</i>				
9	Saya membuang sampah pada tempatnya				
10	Saya mengendarai sepeda motor menggunakan helm				
11	Saya datang tepat waktu di setiap kegiatan				
12	Saya patuh pada tata tertib sekolah				
13	Saya menepati janji				
14	Saya terlibat aktif dalam kegiatan piket kebersihan kelas				
15	Saya tidak berkata-kata kotor dan kasar				
16	Saya tidak meludah di sembarang tempat				
17	Saya menghormati orang yang lebih tua				
18	Saya mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan dari orang lain				
19	Saya mudah putus asa				
20	Saya berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan				

**Keterangan:**

**TP** : Tidak pernah, apabila peserta didik tidak pernah melakukan

**KD** : Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

**SR** : Sering, apabila sering melakukan dan kadang-kadang tidak melakukan

**SL** : Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

## LAMPIRAN 4 : Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

Anggota kelompok : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

Petunjuk Pengisian Lembar Kerja Siswa:

1. Bacalah dengan cermat kasus/masalah yang ada di dalam tabel.
2. Diskusikan tentang perilaku/kasus/masalah yang ada dikolom dan berilah tanda centang (V) di kolom mencerminkan/melanggar. (Boleh mencentang lebih dari satu pilihan)
3. Tulis alasan dari hasil centang yang kalian pilih.
4. Jumlah skor akan diisi oleh guru.

NO	Kasus/Masalah	Mencerminkan/Melanggar	Alasan	Skor
1	Lampu merah menyala, namun diterobos oleh si pengendara mobil/ motor. Hal ini mereka lakukan dengan dalih terburu-buru atau tidak sempat melihat lampu lalu lintas	<input type="checkbox"/> Norma agama <input type="checkbox"/> Norma kesusilaan <input type="checkbox"/> Norma kesopanan <input type="checkbox"/> Norma hukum		
2	Latif sangat rajin beribadah & menjalankan kepercayaan agamanya dengan baik	<input type="checkbox"/> Norma agama <input type="checkbox"/> Norma kesusilaan <input type="checkbox"/> Norma kesopanan <input type="checkbox"/> Norma hukum		
3	Siti Aisyah Mengembalikan dompet yang ditemukan di jalan kepada pemiliknya	<input type="checkbox"/> Norma agama <input type="checkbox"/> Norma kesusilaan <input type="checkbox"/> Norma kesopanan <input type="checkbox"/> Norma hukum		
4	Ketika rapat OSIS Andi memotong pembicaraan orang lain.	<input type="checkbox"/> Norma agama <input type="checkbox"/> Norma kesusilaan <input type="checkbox"/> Norma kesopanan <input type="checkbox"/> Norma hukum		
5	Pak Edi menjabat sebagai kepala daerah, setelah menjabat, beliau melakukan tindakan korupsi dan penggelapan uang	<input type="checkbox"/> Norma agama <input type="checkbox"/> Norma kesusilaan <input type="checkbox"/> Norma kesopanan <input type="checkbox"/> Norma hukum		
6	Syamil melaporkan temannya yang mencontek kepada wali kelas.	<input type="checkbox"/> Norma agama <input type="checkbox"/> Norma kesusilaan <input type="checkbox"/> Norma kesopanan <input type="checkbox"/> Norma hukum		
7	Ketika bermain, Burhan sering bertutur kata yang tidak sopan, dan menyakiti lawan bicara.	<input type="checkbox"/> Norma agama <input type="checkbox"/> Norma kesusilaan <input type="checkbox"/> Norma kesopanan <input type="checkbox"/> Norma hukum		

8	Ayah memperoleh rezeki berlebih dan membagikannya kepada anak-anaknya dengan adil	<input type="checkbox"/> Norma agama <input type="checkbox"/> Norma kesusilaan <input type="checkbox"/> Norma kesopanan <input type="checkbox"/> Norma hukum		
9	Pak Malik membayar pajak sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan tepat waktu.	<input type="checkbox"/> Norma agama <input type="checkbox"/> Norma kesusilaan <input type="checkbox"/> Norma kesopanan <input type="checkbox"/> Norma hukum		
10	Setiap umat beragama dianjurkan bersikap toleran dan menghargai sesama makhluk Tuhan di muka bumi ini.	<input type="checkbox"/> Norma agama <input type="checkbox"/> Norma kesusilaan <input type="checkbox"/> Norma kesopanan <input type="checkbox"/> Norma hukum		

## LAMPIRAN 5 : Pedoman dan Rubrik Penilaian Pengetahuan

Nama Satuan Pendidikan	: SMP Plus Al Ishlah
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Kelas / Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi/Tema/Topik	: Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Sub Materi/Tema/Topik	: Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari
Penilaian Pengetahuan	: Lembar Kerja Siswa

### Pedoman Penskoran

Aspek Penilaian	Kategori	Jumlah Skor	Skor Maksimal
Kebenaran Jawaban LKS	Jawaban benar, alasan tepat dan lengkap	25	(25 x 10) = 250
	Jawaban benar, alasan kurang tepat	20	
	Jawaban benar, alasan salah	15	
	Jawaban salah, memberikan alasan	10	
	Jawaban salah, tidak memberikan alasan	5	
	Tidak menjawab	0	
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>			<b>320</b>

### Rubrik Penilaian Kelompok

Nama Kelompok	Skor Kebenaran Menjawab LKS	Total Skor	Nilai
.....	.....	....	.....
.....	.....	....	.....
.....	.....	....	.....
Dst	dst	dst	dst

Nilai Kelompok = ( Total skor kelompok/Jumlah skor maksimal) X 100

Catatan : Konversi total skor menjadi nilai pengetahuan akan dilakukan saat akan dimasukkan ke dalam rapor pengetahuan sesuai kompetensi dasarnya.

## LAMPIRAN 6 : Rubrik Penilaian Keterampilan

Nama Satuan Pendidikan	: SMP Plus Al Ishlah
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Kelas / Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi/Tema/Topik	: Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Sub Materi/Tema/Topik	: Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari
Penilaian Keterampilan	: Produk rancangan gagasan kegiatan di lingkungan tempat tinggal yang sesuai dengan norma yang berlaku

### Rubrik Penilaian:

NO	UNSUR	KRITERIA	SKOR	JUMLAH SKOR
1	Waktu	Tepat waktu (1-7 hari)	3	
		Tidak tepat waktu (8-10 hari)	2	
		Sangat tidak tepat waktu (Lebih dari 10 hari)	1	
2	Isi (konten)	Sesuai	3	
		Kurang sesuai	2	
		Tidak sesuai	1	
3	Kreativitas	Sangat kreatif	3	
		Kreatif	2	
		Kurang kreatif	1	
4	Tingkat kesulitan (rumit)	Sangat rumit	3	
		Rumit	2	
		Tidak rumit (sederhana)	1	
Jumlah Skor				...
Jumlah Skor maksimum			<b>9</b>	
NILAI = (Skor perolehan/Skor maksimum)x100				...

**Catatan: Nilai bulat, 0-100**