

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : UPT SMPN Barugaia No. 27 Kepulauan Selayar
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas / Semester : VII / I
 KD / Materi Pokok : 3.2 / 4.2 / Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk Mewujudkan keadilan
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan menggunakan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan pendekatan *scientific Learning* diharapkan peserta didik mampu mendeskripsikan 4 macam norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan serta memiliki sikap percaya diri, kerjasama, tanggung jawab, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Tatap muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik memberi salam, dan berdoa ✚ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi dengan menyanyikan lagu wajib nasional ✚ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ✚ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<p>Tatap muka (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diminta membaca materi tentang Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan pada buku Paket PPKn SMP Kelas 7 atau buku referensi lain yang dipinjam dari perpustakaan sekolah
Langkah 1. <i>Seeking of information</i>	
Langkah 2. <i>Acquisition of information</i>	<p>Tatap muka (4 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok heterogen untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing, dan saling bertukar informasi mengenai Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan melalui tanggapan, masukan terhadap presentasi kelompok lain (<i>collaboration</i>) ✚ Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik atau kelompok yang aktif memberikan tanggapan atau masukan ✚ Guru memberikan kuis kepada peserta didik yang dikerjakan secara mandiri pada kertas lembaran (<i>critical Thinking</i>) ✚ Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil kuis yang telah dikerjakan
Langkah 3. <i>Synthesizing of knowledge</i>	<p>Tatap muka (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Dengan bimbingan Guru, Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan yang ditulis pada buku tugas masing-masing (<i>communication</i>) ✚ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	<p>Tatap muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dengan bimbingan guru ✚ Guru memberikan penilaian berdasarkan jawaban kuis yang telah dikerjakan oleh peserta didik ✚ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan Doa penutup ✚ Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN (Terlampir)

- ✚ Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- ✚ Pengetahuan : Tes Tetulis/Kuis
- ✚ Keterampilan : Presentasi unjuk kerja hasil diskusi kelompok

Barugaia, 17 Mei 2021

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

BAHTIAR, S. Pd.
NIP. 19700908 199512 1 002

ANDI MUNCA DEWI, S.Sos.
NIP. 19750723 200903 2 004

LMPIRAN PENILAIAN:**1) Penilaian Sikap**○ **Sikap Spiritual**

Observasi Sikap Spiritual Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Periode Pengamatan : Awal dan akhir Pembelajaran

Indikator :

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Pembelajaran
2. Mengucapkan rasa syukur setelah berhasil mengerjakan tugas yangn diberikan oleh Guru
3. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat / presentasi

✚ Skor Penilaian:

- 1 = Apabila jarang melakukan
 2 = Apabila kadang-kadang melakukan
 3 = Apabila sering melakukan
 4 = Apabila selalu melakukan

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Periode Pengamatan : Awal dan akhir Pembelajaran

No.	Nama	Indikator 1				Indikator 2				Indikator 3				Jmlh	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Naela				√				√				√	11	92
Dst.															

○ **Sikap Sosial**

Observasi Sikap sosial Tanggung Jawab

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Periode Pengamatan : Proses Pembelajaran

Indikator :

1. Melaksanakan tugas-tugas pembelajaran dengan baik
2. Menjaga ketertiban selama kegiatan pembelajaran berlangsung
3. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan

✚ Skor Penilaian:

- 1 = Apabila jarang melakukan
 2 = Apabila kadang-kadang melakukan
 3 = Apabila sering melakukan
 4 = Apabila selalu melakukan

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Periode Pengamatan : Proses Pembelajaran

No.	Nama	Indikator 1				Indikator 2				Indikator 3				Jmlh	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Naela				√				√			√		10	83
Dst.															

LEMBAR INSTRUMEN JURNAL SIKAP

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Tahun Pelajaan : 2020 / 2021

Materi Pembelajaran : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

Aspek sikap yang diamati : Tanggung Jawab

No.	Hari / Tanggal	Nama Peserta Didik	Kejadian	Keterangan
1.				
Dst.				

2) Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis/kuis, Peserta didik mengerjakan kuis yang diberikan oleh Guru secara mandiri

No.	Indikator	Butir Soal
1	Menjelaskan pengertian Norma	Jelaskan pengertian Norma!
2	Menyebutkan 4 macam Norma	Sebutkn 4 macam Normayang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat!
3	Menjelaskan akibat jika terjadi pelanggaran terhadap Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat	Jelaskan akibatnya bagi kehidupan masyarakat jika terjadi pelanggaran terhadap Norma-norma yang berlaku!
4	Menjelaskan arti penting norma bagi kehidupan bermasyarakat	Jelaskan arti penting Norma bagi kehidupan bermasyarakat!
5	Menjelaskan pengetahuan keadilan	Menjelaskan pengertian keadilan!

Rambu-ramu Jawaban dan Penskoran:

No.	Jawaban	Penilaian			
		Item	Skor Max	Skor Diperoleh	Nilai Jadi
1	Norma adalah aturan atau kaidah yang berlaku di masyarakat dan dijadikan pedoman pengendali tingkah laku	1	3		
2	Empat Macam norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat yaitu: Norma Agama, Kesusilaan, Kesopanan, dan Huum	1	4		
3	Akibatnya kehidupan masyarakat akan kacau, ketertiban dan kedamaian akan terganggu	1	3		
4	Arti penting Norma bagi kehidupan bermasyarakat yaitu: 1. Menjadi pedoman / petunjuk bagi setiap individu dalam bertingkah laku 2. Dapat menciptakan kehidupan masyarakat yang aman , tertib 3. Dapat mencegah terjadinya benturan kepentingan di masyarakat (sistem pengendalian Masyarakat)	1	3		
5	Keadilan adalah memberikan sesuatu kepada orang yang berhak menerimanya, atau meletakkan sesuatu pada tempatnya (tidak berat sebelah)	1	3		
JUMLAH		5	16		

Pengolahan Skor menjadi nilai menggunakan rumus: (Skor maksimal = 16)

$$\frac{\text{Jumlah skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

3) Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompo, kemampuan dalam meberikan masukan/ saran.

No.	Nama Peserta didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/Saran			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
Dst.													

Keterangan: Diisi dengan tanda ceklist (√)

Kategori Penilaian :

- 4 = Sangat baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

PEDOMAN PENSKORAN (RUBRIK)

No.	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	<ul style="list-style-type: none">○ Skor 4 apabila selalu bertanya○ Skor 3 apabila sering bertanya○ Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya○ Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab / Berargumentasi	<ul style="list-style-type: none">○ Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional dan jelas○ Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional dan tidak jelas○ Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional dan tidak jelas○ Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional dan tidak jelas
3	Kemampuan Memberi Masukan / Saran	<ul style="list-style-type: none">○ Skor 4 apabila selalu memberi masukan○ Skor 3 apabila sering memberi masukan○ Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan○ Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan