

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MTs. Al-Khairat Tete
Kelas/Semester	: VII/2
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Topik	: Beriman Pada Malaikat Dan Makhluk Ghaib Selain Malaikat
Alokasi Waktu	: 6 x 40 menit (3 X Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.2. Meyakini adanya malaikat-malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan
- 2.2. Memiliki perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan
- 3.2. Mendeskripsikan tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan
- 4.2. Menyajikan kisah-kisah dalam fenomena kehidupan tentang kebenaran adanya malaikat dan makhluk gaib lain selain malaikat

### C. Indikator

- 3.2.1 Menjelaskan tentang tugas dan sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya
- 4.2.1 Menceritakan kisah-kisah tentang tugas dan sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran pada Bab 7, diharapkan peserta didik dapat:

#### *Pertemuan Ke-1*

1. Meyakini adanya malaikat-malaikat Allah dalam fenomena kehidupan
2. Memiliki perilaku beriman kepada malaikat Allah dalam fenomena kehidupan
3. Mendeskripsikan tugas dan sifat-sifat malaikat Allah

#### *Pertemuan Ke-2*

4. Meyakini adanya makhluk gaib lain seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan
5. Memiliki perilaku beriman kepada makhluk gaib lain seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan
6. Mendeskripsikan sifat-sifat dan perilaku makhluk gaib lain seperti jin, iblis, dan setan
7. Menyajikan kisah-kisah dalam fenomena kehidupan tentang kebenaran adanya makhluk gaib lain selain malaikat

#### *Pertemuan Ke-3*

9. Meyakini adanya malaikat-malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan
10. Memiliki perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk gaib lainnya seperti jin,

iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan

11. Mendeskripsikan tugas dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan
12. Menyajikan kisah-kisah dalam fenomena kehidupan tentang kebenaran adanya malaikat dan makhluk gaib lain selain malaikat

#### E. Materi Ajar

Beriman pada malaikat dan makhluk gaib selain malaikat

- 1) Fakta
  - Kisah-kisah dalam fenomena kehidupan tentang kebenaran adanya malaikat dan makhluk gaib lain selain malaikat
- 2) Konsep
  - Pengertian Malaikat dan makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan
- 3) Prinsip
  - Dalil-dalil tentang adanya malaikat dan makhluk gaib lainnya, seperti jin, iblis, dan setan
- 4) Prosedur
  - Tugas dan sifat-sifat malaikat
  - Sifat dan perilaku makhluk gaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan

#### F. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : *Scientific*
- 2) Model : *Direct instruction* dan Artikulasi
- 3) Metode : Active Learning, Diskusi, Tanya Jawab

##### Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b> Mengucapkan salam, berdo'a, mengabsen dan mengkondisikan kelas.</p> <p><b>Apersepsi</b> Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi beriman pada malaikat dan makhluk gaib selain malaikat yang diketahui peserta didik.</p> <p><b>Motivasi</b> Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari Beriman pada malaikat dan makhluk gaib selain malaikat bagi kehidupan yang akan dipelajari</p> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok</li><li>• Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran</li></ul>	10 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memperhatikan dan merenungkan gambar gua Hiro sebagai fenomena tentang adanya malaikat yang ada pada rubrik "<i>Amati dan Perhatikan</i>"</li><li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang gambar yang diamati</li></ul> <p><b>Mempertanyakan</b></p>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ada dibenaknya hasil dari pengamatan, pada kolom “<i>Penasaran</i>”.</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang pengertian malaikat</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang dalil-dalil tentang malaikat</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang tugas dan sifat-sifat malaikat</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca materi/pemahaman konsep pada rubrik “<i>Buka Cakrawalamu!</i>”</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi pengertian malaikat</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi dalil-dalil tentang malaikat</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi tugas dan sifat-sifat malaikat</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyuruh peserta didik untuk menalar materi Beriman pada malaikat</li> <li>• Peserta didik melakukan kegiatan dalam rubrik “<i>Kembangkan Wawasanmu!</i>” berupa diskusi kelompok tentang masalah yang disajikan pada kegiatan 1.</li> <li>• Peserta didik menyimpulkan pengertian, dalil-dalil, tugas dan sifat-sifat malaikat</li> <li>• Peserta didik menuliskan simpulan hasil diskusi tentang masalah yang berkaitan dengan Beriman pada malaikat</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memaparkan hasil diskusi di depan kelas</li> <li>• Peserta didik kelompok lain menilai hasil diskusi kelompok lain dari segi ketepatan jawaban, kelengkapan contoh/bukti dan kejujuran pendapat.</li> <li>• Tiap kelompok melakukan tanya jawab sederhana mengomentari hasil diskusi kelompok lain</li> <li>• Guru memberi <i>reward</i> kepada seluruh kelompok</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil diskusi</li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama-sama membuat simpulan tentang materi ajar.</li> <li>• Guru mengadakan evaluasi.</li> <li>• Guru menugaskan peserta didik secara jujur mengisi kolom pada rubrik “<i>Refleksi</i>”.</li> <li>• Guru menugaskan peserta didik mengerjakan PR soal-soal siswa yang ada pada kolom ayo berlatih (pilihan ganda dan essay) untuk menguatkan pemahaman konsep</li> <li>• Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari selanjutnya</li> <li>• Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do’a dan salam.</li> </ul>	<p>10 menit</p>

Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b> Mengucapkan salam, berdo'a, mengabsen dan mengkondisikan kelas.</p> <p><b>Apersepsi</b> Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi beriman pada malaikat dan makhluk ghaib selain malaikat yang diketahui peserta didik.</p> <p><b>Motivasi</b> Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari Beriman pada malaikat dan makhluk ghaib selain malaikat bagi kehidupan yang akan dipelajari</p> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok</li> <li>• Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran</li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan dan merenungkan gambar, video fenomena tentang keberadaan makhluk ghaib selain malaikat yang ada pada rubrik "<i>Amati dan Perhatikan</i>"</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang gambar yang diamati</li> </ul> <p><b>Mempertanyakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ada dibenaknya hasil dari pengamatan, pada kolom "<i>Penasaran</i>".</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang pengertian jin, iblis, dan setan</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang dalil-dalil tentang makhluk gaib lain seperti jin, iblis, dan setan</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang sifat-sifat dan perilaku makhluk gaib lain seperti jin, iblis, dan setan</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca materi/pemahaman konsep pada rubrik "<i>Buka Cakrawalamu!</i>"</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi pengertian jin, iblis, dan setan</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi dalil-dalil tentang jin, iblis, dan setan</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi sifat-sifat dan perilaku makhluk gaib lain seperti jin, iblis, dan setan</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyuruh peserta didik untuk menalar materi Beriman pada makhluk gaib lain selain malaikat</li> <li>• Peserta didik melakukan kegiatan dalam rubrik "<i>Kembangkan Wawasanmu!</i>" berupa diskusi kelompok tentang masalah yang disajikan pada kegiatan 2.</li> <li>• Peserta didik menyimpulkan pengertian, dalil-dalil, sifat-sifat</li> </ul>	60 menit

	<p>dan perilaku makhluk gaib lain seperti jin, iblis, dan setan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan simpulan hasil diskusi tentang masalah yang berkaitan dengan Beriman pada makhluk gaib lain seperti jin, iblis, dan setan</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memaparkan hasil diskusi di depan kelas</li> <li>• Peserta didik kelompok lain menilai hasil diskusi kelompok lain dari segi ketepatan jawaban, kelengkapan contoh/bukti dan kejujuran pendapat.</li> <li>• Tiap kelompok melakukan tanya jawab sederhana mengomentari hasil diskusi kelompok lain</li> <li>• Guru memberi <i>reward</i> kepada seluruh kelompok</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil diskusi</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama-sama membuat simpulan tentang materi ajar.</li> <li>• Guru mengadakan evaluasi.</li> <li>• Guru menugaskan peserta didik secara jujur mengisi kolom pada rubrik “<i>Refleksi</i>”.</li> <li>• Guru menugaskan peserta didik mengerjakan PR soal-soal siswa<sup>2</sup> yang ada pada kolom ayo berlatih (pilihan ganda dan essay) untuk menguatkan pemahaman konsep</li> <li>• Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari selanjutnya</li> <li>• Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do’a dan salam.</li> </ul>	10 menit

### Pertemuan ke-3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi</b> Mengucapkan salam, berdo’a, mengabsen dan mengkondisikan kelas.</p> <p><b>Apersepsi</b> Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi beriman pada malaikat dan makhluk gaib selain malaikat yang diketahui peserta didik.</p> <p><b>Motivasi</b> Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari Beriman pada malaikat dan makhluk gaib selain malaikat bagi kehidupan yang akan dipelajari</p> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok</li> <li>• Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran</li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan dan merenungkan kisah-kisah dalam fenomena kehidupan tentang kebenaran adanya malaikat dan makhluk gaib lain selain malaikat</li> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang gambar yang diamati</li> </ul>	60 menit

	<p><b>Mempertanyakan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ada dibenaknya hasil dari pengamatan, pada kolom “<i>Penasaran</i>”.</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab kisah-kisah dalam fenomena kehidupan tentang kebenaran adanya malaikat</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang dalil-dalil tentang kisah tersebut</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk belajar di perpustakaan dan menugaskannya untuk mencari kisah kunjungan malaikat kepada Nabi Ibrahim dan Nabi Luth dari berbagai sumber.</li> <li>• Peserta didik membaca materi/pemahaman konsep dari buku-buku perpustakaan /internet.</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi kisah kunjungan malaikat kepada Nabi Ibrahim dan Nabi Luth</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyuruh peserta didik untuk menalar materi tentang kisah kunjungan malaikat kepada abi Ibrahim dan Nabi Luth</li> <li>• Peserta didik menuliskan simpulan hasil pencarian tentang kisah kunjungan malaikat kepada abi Ibrahim dan Nabi Luth pada kolom kegiatan 3 di rubrik “<i>Kembangkan Wawasanmu!</i>”.</li> <li>• Peserta didik menghafal dan berlatih menceritakan kisah kunjungan malaikat kepada abi Ibrahim dan Nabi Luth</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menceritakan kisah kunjungan malaikat kepada abi Ibrahim dan Nabi Luth.</li> <li>• Peserta didik lain memperhatikan dengan seksama dan menuliskan point-point penting dari cerita yang disampaikan temannya.</li> <li>• Peserta didik melakukan tanya jawab sederhana mengomentari hasil cerita temannya</li> <li>• Peserta didik menyerahkan hasil catatan dari isi seluruh cerita kepada guru.</li> <li>• Guru memberikan <i>reward</i> kepada seluruh kelompok, terutama pada kelompok paling bagus.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap kesimpulan hasil cerita dan catatan setiap kelompok.</li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuat simpulan tentang materi ajar.</li> <li>• Guru mengadakan evaluasi.</li> <li>• Guru menugaskan peserta didik secara jujur mengisi kolom pada rubrik “<i>Refleksi</i>”.</li> <li>• Guru menugaskan peserta didik untuk mencari materi tentang beriman kepada malaikat dan kisah-kisah malaikat dan makhluk ghaiblainnya dari berbagai sumber.</li> <li>• Guru menyebutkan materi yang akan dipelajari selanjutnya</li> <li>• Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do’a dan salam.</li> </ul>	<p>10 menit</p>

## G. Alat dan Sumber Belajar

### 1. Sumber:

- Buku Akidah Akhlak Pedoman Guru Kelas VII Kemenag R
- Buku Akidah Akhlak Siswa Kelas VII Kemenag RI

## H. Penilaian

### 1) Jenis/teknik penilaian

- Kompetensi Sikap : Observasi
- Kompetensi Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
- Kompetensi Keterampilan : Unjuk Kerja

### 2) Bentuk dan Instrumen Penilaian :

#### a. Kompetensi Sikap:

Lembar Pengamatan Sikap :

No	Nama	Religius				Percaya diri				Tanggung jawab				Kerjasama				Jumlah skor
		B T	M T	M B	M K	BT	M T	M B	M K	BT	M T	M B	M K	BT	M T	M B	M K	
1																		
2																		
3																		
Ds t																		

Rubrik :

Tingkat penguasaan nilai	Deskripsi	Skor
BT (belum tampak)	jika belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator	1
MT (mulai tampak)	jika sudah mulai memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten	2
MB (mulai berkembang)	jika sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten	3
MK (membudaya)	jika terus menerus konsisten memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator	4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

#### b. Kompetensi Pengetahuan:

- Soal Tes Tulis : Pilihan ganda dan Essay (Terlampir)
- Rubrik penilaian :

##### 1).Pilihan ganda:

No. Soal	Skor
1	3
2	3
3	3
4	3
5	3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

##### 2).Essay :

No. Soal	Skor
1	4
2	4
3	4
4	4
5	4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

**c. Kompetensi Keterampilan:**

- Format penilaian “ *Penasaran*”.

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Nilai
		a	b	c	
1					
2					
3					
Ds t					

Aspek dan rubrik penilaian:

**a. Frekuensi dalam bertanya**

- 1) Jika peserta didik bertanya 3 kali atau lebih, skor 30.
- 2) Jika peserta didik bertanya 2 kali, skor 20.
- 3) Jika peserta didik bertanya 1 kali, skor 10.

**b. Keterkaitan pertanyaan dengan materi.**

- 1) jika pertanyaan sesuai dengan materi, skor 30.
- 2) jika pertanyaan kurang sesuai dengan materi, skor 20.
- 3) jika pertanyaan tidak sesuai dengan materi, skor 10.

**c. kejelasan/bahasa yang digunakan saat bertanya**

- 1) jika bahasa jelas, lugas, dan mudah dipahami, skor 30.
- 2) jika bahasa kurang jelas, kurang lugas, dan kurang mudah dipahami, skor 20.
- 3) jika bahasa tidak jelas, tidak lugas, dan sulit dipahami, skor 10.

$$\text{Nilai : } a + b + c$$

- Format penilaian kegiatan diskusi “ *Kembangkan Wawasanmu!* “.

❖ *Kegiatan : Diskusi*

- 1) Daftar masalah yang didiskusikan

**Masalah 1 : tentang malaikat**

- ✓ Gambar apakah yang kalian amati?
- ✓ Di manakah gambar ini di ambil?
- ✓ Apa yang terjadi pada tempat tersebut dalam kehidupan nabi Muhammad? dan apa hubungannya dengan malaikat Jibril A.S? Jelaskan! Apa hubungan tempat tersebut di atas dengan pengalaman Nabi Muhammad SAW?
- ✓ Dalam sejarah kenabian, malaikat datang beberapa kali kepada para nabi bahkan pada orang-orang yang saleh kekasih Allah swt. Kepada siapa sajakah para malaikat pernah berkunjung pada para Nabi dan juga manusia yang saleh (seperti Maryam)? Ceritakan!



**Masalah 2 : tentang makhluk ghaib selain malaikat**

- ✓ Guru mengajak peserta didik menalar dengan cara menyajikan fenomena dan menganalisis dampak sesuatu. Antara lain membahas permintaan sebagai berikut:

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Carilah dan sajikanlah fenomena orang yang dirasuki oleh Jin! Apa bahayanya dan bagaimana terapi penyembuhannya? Jelaskan beserta dalilnya!	.....
2.	Coba kalian analisis bagaimanakah dampak manusia yang tidak beriman kepada keberadaan makhluk ghaib yaitu Iblis, jin dan syetan! Apakah bahayanya?	.....

2) Penilaian kelompok yang maju/presentasi

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Skor Maks	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		a	b	c			T	BT	R	P
1										
2										
3										
Ds t										

Keterangan:

T : Tuntas mencapai nilai KKM

BT : Belum Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM

R : Remedial

P : Pengayaan

Aspek dan rubrik penilaian kelompok:

No	Indikator Penilaian		Skor
1	<i>kedalaman informasi.</i>	Memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna	30
		Memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna	20
		Memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap	10
2	<i>Keaktifan dalam diskusi/tugas</i>	berperan sangat aktif dalam diskusi	30
		berperan aktif dalam diskusi	20
		kurang aktif dalam diskusi	10
3	<i>Kejelasan dan kerapian presentasi/jawaban</i>	mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi	40
		mempresentasikan dengan jelas dan rapi,	30
		mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi	20
		mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi	10

Pedoman Pen-Skoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

3) Penilaian sikap individu saat berdiskusi

No	Nama Siswa	Aktifitas												Jumlah Skor	Tingkat Penguasaan nilai	Keterangan
		Keaktifan				Kerjasama				Disiplin						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
Dst																

Rubrik :

Tingkat penguasaan nilai	Deskripsi	Skor
BT (belum tampak)	jika belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang	1

	dinyatakan dalam indikator	
MT (mulai tampak)	jika sudah mulai memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten	2
MB (mulai berkembang)	jika sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten	3
MK (membudaya)	jika terus menerus konsisten memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator	4

Pedoman pen-skoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai Skor Yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah Skor maksimal}}$$

❖ **Kegiatan : Menceritakan kisah kunjungan malaikat kepada Nabi Ibrahim dan Nabi Luth**

Guru membimbing peserta didik menemukan kisah kunjungan malaikat kepada nabi Ibrahim dan nabi Luth, kemudian atau menceritakan kunjungan para malaikat kepada nabi Ibrahim (atau boleh kepada manusia yang lain) di depan kelas.

1).Peserta didik yang tampil bercerita

➤ **Lembar Cerita :**

Kelompok :

NO	UNSUR	DESKRIPSI
1	Cerita	..... ..... ..... ..... .....
2	Sumber	.....
3	Keteladanan/hikmah yang bisa diambil	..... ..... ..... .....

➤ **Format penilaian**

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI						NILAI
		ISI			TAMPILAN			
		1	2	3	1	2	3	
1								
2								
3								
4								
Dst								

Aspek dan rubrik penilaian:

❖ **ISI**

**1. Ketepatan cerita/kejadian**

- ✓ Cerita/kejadian tepat, skor =3
- ✓ Cerita/kejadian kurang tepat tepat, skor =2
- ✓ Cerita/kejadian tidak tepat, skor =1

**2. Ketepatan contoh keteladanan**

- ✓ Contoh keteladanan yang disajikan tepat, skor =3

- ✓ Contoh keteladanan yang disajikan kurang tepat skor =2
- ✓ Contoh perilaku yang disajikan tidak tepat, skor =1

**3. Ketepatan tokoh/kejadian**

- ✓ Tokoh/kejadian yang dikemukakan tepat, skor =3
- ✓ Tokoh/kejadian yang dikemukakan kurang tepat, skor =2
- ✓ Tokoh/kejadian yang dikemukakan tidak tepat, skor =1

❖ **TAMPILAN**

**1. Kepercayaan diri**

- ✓ Percaya diri ketika tampil bercerita, skor =3
- ✓ Kurang percaya diri ketika tampil bercerita, skor =2
- ✓ Tidak percaya diri ketika tampil bercerita, skor =1

**2. Keruntutan dalam menyampaikan**

- ✓ Runtut dalam bercerita skor =3
- ✓ Kurang runtut dalam bercerita, skor =2
- ✓ Tidak runtut dalam bercerita, skor =1

**3. Kelancaran dan kelugasan bahasa yang digunakan**

- ✓ Mudah dipahami, skor =3
- ✓ Kurang mudah dipahami, skor =2
- ✓ Sulit dipahami, skor =1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

2. hasil catatan tema cerita dan keteladanan dari teman yang bercerita

➤ **Lembar Catatan :**

Kelompok :

NO	NAMA	CERITA	KTELADANAN/HIKMAH YANG BISA DIAMBIL
1	.....	.....	1. .... .....
dst		.....	2. .... .....
		.....	3. .... .....
		.....	.....
		.....	.....
		.....	.....
		.....	.....

➤ **Format penilaian**

NO.	NAMA	ASPEK YANG DINILAI		NILAI
		1	2	
1				
2				
3				
4				
dst				

Aspek dan rubrik penilaian:

**1. Kesesuaian kisah dengan keteladanan**

- ✓ Kisah dan keteladanan sesuai, skor =3
- ✓ Kisah dan keteladanan kurang sesuai, skor =2
- ✓ Kisah dan keteladanan tidak sesuai, skor =1

**2. Kelengkapan hasil catatan dengan jumlah teman yang bercerita**

- ✓ Mencatat semua keteladanan dari cerita semua teman, skor =3
- ✓ Mencatat semua keteladanan dari cerita sebagian besar teman, skor =2
- ✓ Mencatat semua keteladanan cerita sebagian kecil teman, skor =1

- Format penilaian diri kolom “**Refleksi**”:

Peserta didik menjawab soal-soal tentang studi kasus yang berhubungan dengan beriman kepada malaikat dan makhluk ghaib selain malaikat.

1. Sebagai seorang mukmin, beriman kepada keberadaan makhluk ghaib (malaikat, jin, iblis dan syetan) adalah sebuah kewajiban. Beriman adalah mempercayai akan keberadaan mereka, bahwa mereka adalah makhluk ciptaan Allah SWT, lalu diharapkan kita bisa mengambil hikmah dari penciptaan mereka dan dapat mengamalkan hikmah tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Jawablah pertanyaan berikut!
2. Apakah yang kalian lakukan apabila ada temanmu atau saudaramu dirasuki oleh setan atau jin? Bagaimanakah terapi penyembuhannya?

Nilai = Kebijakan guru

Mengetahui  
Kepala Madrasah



Nurnaila, S.Ag  
NIP. 19660630 199303 2 002

Tete, ..... Maret 2020

Guru Mata Pelajaran

Arti Ria Rahmawati, S.Pd.i  
NIP. 19820723 201101 2 005

## Lampiran 1 :

### Ayo Berlatih!

#### Pilihlah jawaban yang paling tepat!

- Percaya akan malaikat merupakan . . . . .
  - rukun iman
  - rukun Islam
  - rukun ikhsan
  - rukun semua
- Percaya akan malaikat, sesuai dengan dalil . . . . .
  - الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
  - الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ
  - وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَا يَسْتَحْسِرُونَ
  - وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ
- Allah menciptakan malaikat dari . . . . .
  - api
  - cahaya
  - angin
  - tanah
- Yang bukan makhluk ghaib adalah . . . . .
  - jin
  - setan
  - manusia
  - malaikat
- Jumlah malaikat yang sebenarnya . . . . .
  - sepuluh
  - dua puluh
  - banyak
  - Hanya Allah yang tahu
- " Tidak mendurhakai Allah Swt terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan ." (Q.S.At-Tahrim : 6) .Yang dimaksud mereka adalah . . . . .
  - jin
  - syetan
  - manusia
  - Malaikat
- Di bawah ini adalah sifat para malaikat, **kecuali** . . . . .
  - tidak sombong
  - taat dan patuh
  - menjaga pintu surga
  - bertasbih kepada Allah
- Berikut ini bukan ciri-ciri malaikat adalah . . . . .
  - berjenis kelamin
  - tidak diserahi tugas menjadi khalifah di muka bumi
  - tidak makan dan minum.
  - tidak mempunyai nafsu ( keinginan seksual).
- Salah satu ciri makhluk ghaib adalah . . . . .
  - berasal dari cahaya
  - tempatnya di akhirat
  - wujudnya tidak dapat dilihat
  - tidak memiliki hawa nafsu
- Di antara malaikat ada yang bertugas menyampaikan wahyu kepada para nabi, yaitu malaikat....
  - Israfil
  - Jibril
  - Mikail
  - Izrail
- Nama-nama malaikat yang wajib kita ketahui ada . . . . .
  - sepuluh
  - dua puluh
  - empat puluh
  - sembilan puluh sembilan
- Yang bertugas mencabut nyawa manusia adalah . . . . .
  - Israfil
  - Jibril
  - Mikail
  - Izrail
- Sebagai makhluk ghaib, malaikat pun dapat menjelma dalam rupa seperti manusia, sebagaimana diceritakan dalam Al-Qur'an, surat . . . . .
  - At-Tahrim : 6
  - Al-Anbiya' : 19
  - Ar-Ra'd : 23
  - Hud : 69
- Sebutan malaikat yang bertugas mencatat semua amal perbuatan manusia disebut . . . . .
  - malaikat maut
  - lauhil mahfudh
  - kiroman katibin
  - malaikal nafiri
- Malaikat disucikan dari nafsu hayawaniah, maksudnya . . . . .
  - jauh dari perbuatan dosa
  - jauh dari sifat-sifat manusia

- c. bersifat ghaib  
d. terhindar dari penglihatan manusia.
16. لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ  
Kata yang bergaris bawah mempunyai arti . . . .
- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| a. menghitung  | c. tidak menghitung  |
| b. mendurhakai | d. tidak mendurhakai |
17. Secara bahasa jin mempunyai arti . . . .
- |                |                |
|----------------|----------------|
| a. terlihat    | c. tersembunyi |
| b. yang ingkar | d. yang taat   |
18. Golongan / bangsa jin yang mempunyai sifat takabur, durhaka, dan menyesatkan yaitu . . . .
- |           |           |
|-----------|-----------|
| a. Syetan | c. Namrud |
| b. Hama'  | d. Samum  |
19. Makhluk yang ingkar terhadap perintah Allah Swt untuk sujud kepada Nabi Adam adalah . . .
- |             |          |
|-------------|----------|
| a. Samum    | c. Iblis |
| b. malaikat | d. jin   |
20. Kenakalan dan keangkuhan kita adalah cerminan dari sikap . . . .
- |           |           |
|-----------|-----------|
| a. basyar | c. syetan |
| b. jinan  | d. An-nas |

Soal-soal essay:

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar dan lengkap!

1. Jelaskan pengertian iman kepada malaikat!
2. Jelaskan sifat-sifat dari malaikat itu !
3. Sebutkan hikmah beriman kepada malaikat!
4. Tulislah ayat Al-Qur'an yang menyatakan, bahwa jin dan manusia diciptakan supaya menyembah Allah !
5. Allah menciptakan sesuatu pasti ada hikmahnya . Sebutkan hikmah diciptakannya malaikat!

## **Lampiran 2 :**

### **Ayo Berlatih!**

1. *“Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia, melainkan agar mereka menyembah-Ku”.*  
Kalimat tersebut adalah terjemahan dari surat . . . .
  - a. Al-Hijr : 27
  - b. Adz-Dzariyat : 56
  - c. Al-Kahfi : 50
  - d. Al-Jin : 15
2. Syetan sangat mudah masuk ke dalam manusia yang memiliki sifat. . .
  - a. tergoda
  - b. terpaksa
  - c. tercela
  - d. teraniaya
3. Syetan adalah musuh manusia yang . . . .
  - a. pertama
  - b. terakhir
  - c. tersembunyi
  - d. nyata
4. Karena jin diberi akal, maka ia pun terkena kewajiban untuk . . . .
  - a. menuntut ilmu
  - b. menggoda manusia
  - c. menjalankan syari’at agama
  - d. menentukan keinginannya
5. Alam jasmani adalah segala sesuatu yang dapat diamati dengan . . . .
  - a. mata
  - b. telinga
  - c. mikroskop
  - d. panca indera
6. Ketika Adam selesai diciptakan, Allah memerintahkan malaikat dan jin untuk .... kepada Adam.
  - a. menghormati
  - b. mengucapkan salam
  - c. berterima kasih
  - d. mengabdikan
7. Jin kafir akan mendapat balasan di neraka, sebagaimana dijelaskan dalam Al-Qur’an surat .
  - a. Al-Jin : 1-2
  - b. Al-Jin : 15
  - c. Al-Hijr b : 27
  - d. Al-Kahfi : 50
8. Pekerjaan iblis dan syetan adalah . . . .
  - a. selalu mencari kesalahan dari manusia
  - b. mengajak manusia untuk selalu berbuat baik
  - c. menjadikan manusia sebagai pemimpinnya
  - d. merangsang keinginan nafsu rendah manusia.

### **Tugas Peserta didik 2**

1. Kemukakan hal-hal yang harus kita lakukan agar diri kita tidak tergoda oleh bujukan Syetan !  
.....
2. Tulislah ayat Al-Qur’an yang menyatakan, bahwa jin dan manusia diciptakan supaya menyembah Allah !  
.....
3. Allah menciptakan sesuatu pasti ada hikmahnya . Sebutkan hikmahnya diciptakan iblis!  
.....
4. Bagaimana pendapat kamu andai kata jin, iblis, dan syetan termasuk ke dalam alam jasmani seperti kita manusia?  
.....
5. Dalam keadaan bagaimana diri manusia dengan mudah dapat dimasuki dan diganggu syetan?  
.....