

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Al-khairat Tete
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : VII/2
Topik : “Prestasi *Khulafaaurraasyidiin*”
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menghargai perilaku *Khulafaaurraasyidiin* cerminan dari akhlak Rasulullah SAW.
- 2.2. Merespon gaya kepemimpinan *Khulafaaurraasyidiin*.
- 3.2. Memahami berbagai prestasi yang dicapai oleh *Khulafaaurraasyidiin*.

C. Indikator

Pertemuan ke-1

- 1.1.1 Menunjukkan perilaku baik seperti yang dicontohkan *Khulafaaurraasyidiin*
- 2.2.1 Menunjukkan perilaku yang santun, peduli dan tanggung jawab seperti kebijaksanaan *Khulafaaurraasyidiin*
- 3.2.1 Menjelaskan prestasi *Khulafaaurraasyidiin*
- 3.2.2 Menjelaskan berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash-Shiddiq RA
- 3.2.3 Mengidentifikasi berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Umar bin Khattab RA

Pertemuan ke-2

- 1.1.1 Menunjukkan perilaku baik seperti yang dicontohkan *Khulafaaurraasyidiin*
- 2.2.1 Menunjukkan perilaku yang santun, peduli dan tanggung jawab seperti kebijaksanaan *Khulafaaurraasyidiin*
- 3.2.4 Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Utsman bin Affan RA
- 3.2.5 Mendiskripsikan berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Ali bin Abi Thalib RA

D. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

- 1) Menunjukkan perilaku baik seperti yang dicontohkan *Khulafaaurraasyidiin*
- 2) Menunjukkan perilaku yang santun, peduli dan tanggung jawab seperti kebijaksanaan *Khulafaaurraasyidiin*

- 3) Mempresentasikan berbagai prestasi *Khulafaaurraasyidiin*
 - a) Abu Bakar Ash-Shidiq
 - b) Umar bin Khattab

Pertemuan ke-2

- 1) Setelah selesai melakukan kegiatan pembelejaran, siswa dapat:
- 2) Menunjukkan perilaku baik seperti yang dicontohkan *Khulafaaurraasyidiin*
- 3) Menunjukkan perilaku yang santun, peduli dan tanggung jawab seperti *kebijaksanaan Khulafaaurraasyidiin*
- 4) Mempresentasikan berbagai prestasi *Khulafaaurraasyidiin*
 - a) Utsman bin Affan
 - b) Ali bin Abi Thalib

E. Materi Ajar

- 1) Fakta
 - Prestasi *Khulafaaurraasyidiin*
- 2) Konsep
 - Berbagai prestasi *Khulafaaurraasyidiin*.
 - a) Abu Bakar Ash-Shidiq
 - b) Umar bin Khattab
 - c) Utsman bin Affan
 - d) Ali bin Abi Thalib
- 3) Prinsip
 - Kepemimpinan *Khulafaaurraasyidiin* :
- 4) Prosedur
 - Kemajuan yang dicapai umat islam dalam berbagai bidang pada masa *Khulafaaurraasyidiin*

F. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Scientific
- 2) Metode : Active Learning dan Discovery Learning
- 3) Teknik : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Role Play

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Orientasi Peserta didik mengamati gambar bidang prestasi <i>Khulafaaurraasyidiin</i> yang diberikan guru. - Apersepsi Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang prestasi <i>Khulafaaurraasyidiin</i> sebelum mengenal Islam yang akan dipelajari. - Motivasi Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari prestasi <i>Khulafaaurraasyidiin</i> yang akan dipelajari - Pemberian Acuan <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik memperoleh penjelasan dari guru tentang prestasi <i>Khulafaaurraasyidiin</i> 	10 menit

	<p>2) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok</p> <p>3) Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran</p>	
Inti	<p>- Mengamati</p> <p>1) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang prestasi <i>Khulafaaurraasyidiin</i></p> <p>2) Peserta didik mengamati keterangan tentang prestasi <i>Khulafaaurraasyidiin</i></p> <p>- Menanya</p> <p>3) Peserta didik memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang prestasi <i>Khulafaaurraasyidiin</i></p> <p>4) Peserta didik bertanya jawab tentang berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash-Shiddiq RA</p> <p>5) Peserta didik bertanya jawab tentang berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Umar bin Khattab RA</p> <p>- Mengeksplorasi</p> <p>6) Peserta didik mengidentifikasi berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Abu Bakar Ash-Shiddiq RA</p> <p>7) Peserta didik mengidentifikasi berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Umar bin Khattab RA</p> <p>- Mengasosiasi</p> <p>8) Peserta didik menuliskan simpulan tentang prestasi khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq RA</p> <p>9) Peserta didik menuliskan simpulan tentang prestasi khalifah Umar bin Khattab</p> <p>- Mengkomunikasikan</p> <p>10) Peserta didik menjelaskan prestasi <i>khalifah</i> Abu Bakar Ash-Shiddiq</p> <p>11) Peserta didik menjelaskan prestasi <i>khalifah</i> Umar bin Khattab</p>	60 menit
Penutup	<p>1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar.</p> <p>2) Guru mengadakan evaluasi.</p> <p>3) Guru menugaskan peserta didik untuk mencari keterangan lain tentang prestasi <i>Khulafaaurraasyidiin</i> dari berbagai sumber (Al-Qur'an, buku, majalah, internet, nara sumber)</p> <p>4) Guru menyebutkan materi pembelajaran yang akan dipelajari selanjutnya</p> <p>5) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</p>	10 menit

Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>- Orientasi Peserta didik mengamati gambar bidang prestasi <i>Khulafaaurraasyidiin</i> yang diberikan guru.</p> <p>- Apersepsi Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang prestasi</p>	10 menit

	<p><i>Khulafaaurraasyidiin</i> sebelum mengenal Islam yang akan dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivasi Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari prestasi <i>Khulafaaurraasyidiin</i> yang akan dipelajari - Pemberian Acuan <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik memperoleh penjelasan dari guru tentang prestasi <i>Khulafaaurraasyidiin</i> 2) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok 3) Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang prestasi <i>Khulafaaurraasyidiin</i> 2) Peserta didik mengamati keterangan tentang berbagai prestasi <i>Khulafaaurraasyidiin</i> - Menanya <ol style="list-style-type: none"> 3) Peserta didik memberikan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru tentang prestasi <i>Khulafaaurraasyidiin</i> 4) Peserta didik bertanya jawab tentang berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Utsman bin Affan RA 5) Peserta didik bertanya jawab tentang berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Ali bin Abi Thalib RA - Mengeksplorasi <ol style="list-style-type: none"> 6) Peserta didik mengidentifikasi berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Utsman bin Affan RA 7) Peserta didik mengidentifikasi berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Ali bin Abi Thalib RA - Mengasosiasi <ol style="list-style-type: none"> 8) Peserta didik menuliskan simpulan tentang prestasi khalifah Utsman bin Affan 9) Peserta didik menuliskan simpulan tentang prestasi Ali bin Abi Thalib - Mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> 10) Peserta didik menjelaskan prestasi khalifah Utsman bin Affan 11) Peserta didik menjelaskan prestasi Ali bin Abi Thalib 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar. 2) Guru mengadakan evaluasi. 3) Guru menugaskan peserta didik untuk mencari keterangan lain tentang prestasi <i>Khulafaaurraasyidiin</i> dari berbagai sumber (Al-Qur'an, buku, majalah, internet, nara sumber) 4) Guru menyebutkan materi pembelajaran yang akan dipelajari selanjutnya 5) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. 	10 menit

H. Media dan Sumber Belajar

Media:

- Papan tulis, spidol dan penghapus

Sumber:

- 1. Buku paket SKI kelas VII Kemenag

I. Penilaian

1) Jenis/teknik penilaian

- Kompetensi Sikap : Observasi
- Kompetensi Pengetahuan : Tes Tulis
- Kompetensi Keterampilan : -

2) Bentuk Instrumen :

a. Kompetensi Sikap: Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama	Religius				Percaya diri				Peduli				Santun			
		B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K
1																	
2																	
3																	
Ds t																	

Rubrik penilaian:

- BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha yang sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas. (skor 1)
- MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah usaha ada yang sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten. (Skor 2)
- MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha yang sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten (Skor 3)
- MK (menjadi kebiasaan/membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten. (Skor 4)
- Pedoman Pen-skoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

b. Kompetensi Pengetahuan:

Tugas : Isilah tabel prestasi *Khulafaurraasyidiin* berikut ini sesuai dengan fakta sejarah!

No	Khalifah	Bidang prestasi	Deskripsi prestasi
1	Abu Bakar Ash-Shidiq		
2	Umar bin Khattab		
3	Utsman bin Affan		
4	Ali bin Abi Thalib		

Format Penilaian tabel prestasi *khulafaaurraasyidiin* (presentasi)

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Skor Maks.	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3			T	BT	R	P
1										
2										
3										
Dst.										

Keterangan Aspek dan rubrik penilaian:

Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1. Kejelasan dan kerapian	▪ Jika dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi	40
	▪ Jika dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi	30
	▪ Jika dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi	20
	▪ Jika dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi	10
2. Keaktifan dalam diskusi	▪ Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi	30
	▪ Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi	20
	▪ Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi	10
3. Kejelasan dan kedalaman informasi	▪ Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna	30
	▪ Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna	20
	▪ Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap	10

- Pedoman Pen-skoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah



NURNAILA, S.Ag
NIP. 19660630 199303 2 002

Tete, 2020
Guru Mata Pelajaran

.....