

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : **SMP Muhammadiyah Suruh**
Kelas/Semester : VIII/ 2
Tema : Teks Khusus
Sub Tema : Notice (written)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran Peserta didik dapat :

1. Menangkap makna notice yang berkaitan dengan kegiatan sekolah
2. Menyusun atau membuat notice yang tepat sesuai dengan situasi yang diberikan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru menyapa dan mengajak berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik
- c. Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan memberi motivasi semangat belajar kepada peserta didik
- d. Guru memberi informasi terkait tujuan dan manfaat pembelajaran serta teknik penilaian yang dilakukan.

2. Kegiatan inti (6 menit)

- a. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru berkaitan dengan kegiatan sekolah
- b. Peserta didik menyebutkan makna notice berdasarkan dari pertanyaan guru tentang tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan
- c. Peserta didik mengikuti kegiatan permainan *grid* yaitu peserta didik secara berkelompok mengerjakan Lembar kerja berupa mengelompokkan beberapa notice yang disajikan, kemudian diletakkan sesuai dengan tempatnya
- d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok
- e. Peserta didik membuat notice secara individu berkaitan dengan kegiatan sekolah
- f. Peserta didik dapat menarik kesimpulan pembelajaran hari ini

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Dengan dibantu guru, peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari dan melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang dilakukan
- b. Guru menyampaikan informasi terkait rencana pertemuan berikutnya dengan memberi Tugas membuat notice ditempat tempat public,
- c. Guru menyampaikan salam penutup

4. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- A. Sikap : Observasi
- B. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- C. Penilaian Ketrampilan : Produk

Mengetahui
Kepala SMP Muhammadiyah Suruh

Suruh, 4 Januari 2022
Guru Mapel Bahasa Inggris

Dra. Sri Gantiningih

Athi' Thohiroh Mahsunah, S.Pd

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan pembelajaran

Rubrik :

No	Nama Siswa	Sikap								
		Tanggungjawab			Bekerjasama			Percaya diri		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										
4										
5										

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen terlampir

Rubrik:

Jika kotak jawaban di masukkan kedalam kolom yang tepat diberi skor 25

3. Penilaian Keterampilan

Instrument:

Membuat notice dikarton yang bisa ditemukan ditempat area Lingkungan sekolah

Rubrik:

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
Struktur teks	• Struktur teks yang digunakan sangat runtut	4
	• Struktur teks yang digunakan runtut	3
	• Struktur teks yang digunakan cukup runtut	2
	• Struktur teks yang digunakan kurang runtut	1
Tujuan Komunikatif	• Sangat memahami	4
	• Memahami	3
	• Cukup memahami	2
	• Kurang memahami	1

Pilihan Kosakata	• Sangat variatif dan tepat	4
	• Variatif dan tepat	3
	• Cukup variatif dan tepat	2
	• Kurang variatif dan tepat	1
Pilihan Tata Bahasa	• Pilihan tata bahasa sangat tepat	4
	• Pilihan tata bahasa tepat	3
	• Pilihan tata bahasa cukup tepat	2
	• Pilihan tata bahasa kurang tepat	1

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PENILAIAN TUGAS PENGETAHUAN**

Put the right notices into right places!

<i>Toilet</i>	<i>Classroom</i>	<i>School Park</i>
....		



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PENILAIAN TUGAS KETRAMPILAN

Make one short notice which can be found in these areas below!

1. In the library
2. In the laboratory
3. In the bathroom
4. In the classroom
5. In the school yard