

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Muhammadiyah Kalangan**
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1.2 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1 x 10 menit
Hari, tanggal pelaksanaan : Rabu, 17 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “lingkungan sehat”, siswa dapat menemukan 5 kosa kata tentang hidup sehat di rumah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan keluarga”, siswa dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman serta dapat mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman.
3. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, siswa dapat mengkomunikasikan hasil pengamatan gambar tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Problem Based Learning*
Metode : Tanya jawab, pengamatan, diskusi dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Durasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.	Mandiri	Mengamati	2 menit
	2. Siswa berdoa sebelum belajar bersama-sama dan guru mengecek kehadiran siswa	Religius	Mengamati	
	3. Siswa diminta mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter	Peduli terhadap lingkungan	Mencoba	

	4. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.	Mandiri	Menalar	
	5. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 1.2 “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”	Mandiri	Mengamati	
	6. Siswa diberi pertanyaan oleh guru seputar lingkungan sehat, apakah ada yang memiliki tanaman di rumah, bagaimana kondisi lingkungan rumah apabila banyak tanaman yang selalu dirawat?	Mandiri	Menalar	
	7. Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu mengenai kosakata lingkungan sehat di rumah dan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran pada hari ini.	Mandiri	Mengamati	
	8. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang aspek yang akan dinilai pada pembelajaran hari ini yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Aspek pengetahuan dinilai dari kegiatan tanya jawab saat proses	Mandiri	Mengamati	

	<p>pembelajaran dan hasil pada evaluasi siswa. Aspek sikap dinilai pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung baik pada saat pembelajaran berlangsung maupun dalam mengerjakan tugas individu. Aspek keterampilan dinilai pada saat proses pembelajaran Berlangsung dan hasil evaluasi.</p>			
	<p>9. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang rencana kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan pembelajaran hari ini yaitu mengamati gambar mengenai permasalahan hidup yang sesuai dengan materi serta penugasan secara individu.</p>	Mandiri	Mengamati	
Inti	<p>1. Siswa diberikan gambar lingkungan sehat di rumah. Siswa diminta Mengamati beberapa gambar mengenai permasalahan di kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</p>	Mandiri	Mengamati	6 menit
	<p>2. Siswa diminta menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dan pola hidup sehat di rumah berdasarkan gambar.</p> <p>Dan siswa diberikan pertanyaan untuk mendorong siswa agar dapat menemukan solusi suatu permasalahan berkaitan dengan materi yang disajikan dalam bentuk gambar. “Ketika kalian sedang</p>	Mandiri	Mengkomunikasikan	

	<p>bermain di rumah, apakah kalian pernah diganggu oleh saudara kalian? sehingga kalian berantem. Bagaimana sikap kalian agar dapat terwujudnya kebersamaan maupun persatuan antar saudara di rumah?.”</p> <p>“Jika kalian saling berantem dengan saudara kalian, Apakah itu merupakan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman di rumah?”</p>			
	3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah.	Mandiri	Mengamati	
	4. Siswa diberikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga. Siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru.	Mandiri	Mengamati	
	5. Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah	Mandiri	Mengamati	
Penutup	1. Simpulan Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	Mandiri	Menalar	2 menit
	2. Evaluasi Dilaksanakan proses tanya jawab yaitu siswa diberikan pertanyaan mengenai materi yang telah dipelajari.	Mandiri	Mencoba	
	3. Refleksi Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> Apa yang kamu pelajari hari ini? Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Sikap apa yang bisa 	Mandiri	Menalar	

	diambil dari kegiatan hari ini?		
	4. Tindak Lanjut Melakukan kegiatan tindak lanjut; pengayaan (Jika sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran) atau remidi (jika belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran)	Mandiri	Mengamati
	5. Salam Penutup Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa lalu guru memberikan salam penutup.	Religius	Mengamati

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none">1. Rajin beribadah2. Selalu berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan3. Mengucapkan syukur	<ol style="list-style-type: none">1. Peduli2. Jujur3. Disiplin4. Tanggung jawab	<ol style="list-style-type: none">1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu.	<ol style="list-style-type: none">1. Mempresentasikan hasil diskusi bersama anantara guru dan siswa tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu di rumah

Kalangan, 17 November 2021

Guru Kelas,



Andi Budi Rahmawanto, M.Pd.

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI (BS)	BAIK (B)	PERLU BIMBINGAN (PB)
1.	Menuliskan hasil pengamatan gambar sesuai dengan EYD yang benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat
2.	Mempresentasikan hasil pengamatan gambar	Siswa mampu menyampaikan hasil pengamatan gambar dengan runtut	Siswa mampu menyampaikan hasil pengamatan gambar namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu menyampaikan hasil pengamatan gambar

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1.2 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Nama siswa :
Kelas :

Langkah kegiatan peserta didik.

1. Bacalah dengan teliti kalimat - kalimat dibawah ini!
2. Kelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan tuliskan pada tabel yang telah disediakan!
3. Kerjakan secara kelompok.
4. Do your best!

Dibawah ini adalah sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah:

- | | |
|---|---|
| a) Saling memahami perbedaan | d) Mengganggu kegemaran adik/kakak |
| b) Menghormati kegemaran masing-masing | e) Saling menyayangi dalam perbedaan |
| c) Saling mengejek antar anggota keluarga | f) Membenci kakak/adik karena berbeda kegemaran |

No	Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah	Bukan Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah

Berilah tanda centang (v) pada gambar yang mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan berilah tanda silang (x) pada gambar yang bukan mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.

No	Gambar	Tanda (v) atau tanda (x)	Deskripsi
1			
2			
3			
4			
5			