

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 20 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VIII/2
Topik : Notice
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar

- 3.12 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.12 Teks pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice)
4.12.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice) lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah.
4.12.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice), sangat pendek dan sederhana terkait kegiatan sekolah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami tentang pemberitahuan (notice)
2. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam teks pemberitahuan (notice)
3. Menjawab pertanyaan yang diberikan terkait materi pemberitahuan (notice)
4. Membuat teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (notice)

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan salam sapa, dan memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.• Guru memeriksa kehadiran peserta didik• Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari	2 menit
2.	Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menunjukkan beberapa teks pemberitahuan (notice)• Peserta didik mengamati dan menjawab teks pemberitahuan (notice) yang diberikan guru• Guru menjelaskan tentang tipe-tipe dari pemberitahuan (notice)• Guru menjelaskan unsur kebahasaan dari teks pemberitahuan (notice)• Guru memberikan latihan tentang teks pemberitahuan (notice)	6 menit
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah di pelajari	2 menit

		<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya• Kegiatan pembelajaran ditutup dengan mengucapkan salam dan doa bersama.	
--	--	---	--

C. Penilaian

Tekhnik Penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tertulis dalam bentuk Pilihan ganda
- Keterampilan : Unjuk Kerja dalam bentuk keterampilan menulis

Mengetahui,
Kepala UPT SMPN 20 Bandar Lampung

Bandar Lampung, 1 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dra. HERAWATI, M.Pd.I
NIP. 19680425 199512 2 001

ANNA KARLENA, S.Pd
NIP. 19810221 200903 2 002

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Materi Pembelajaran
2. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual
3. Instrumen Penilaian Sikap Sosial
4. Instrumen Penilaian Pengetahuan
5. Instrumen Penilaian Keterampilan

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Notice is a symbol or text to inform or instruction people to do or not to do something.
- ❖ Notice adalah simbol atau teks yang digunakan untuk menginformasikan atau menginstruksikan kepada orang lain untuk melakukan sesuatu atau tidak untuk melakukan sesuatu

❖ Tipe-tipe dari notice yaitu:

1. Information (Informasi)

Contohnya:



2. Command (Perintah)

Contohnya:



3. Caution (Peringatan)

Contohnya:



4. Prohibition (Larangan)

Contohnya:



❖ Unsur Kebahasaan

- Imperative : Diikuti oleh kata kerja bentuk 1 (Verb 1)

Contohnya:

- Keep the door closed
- Wash your hand before returning work

- Prohibition (Don't/No)

Contohnya

- No smoking
- Don't park here

LAMPIRAN 2

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL
(LEMBAR PENILAIAN DIRI SENDIRI)**

PETUNJUK:

1. Bacalah pernyataan yang ada di kolom dengan teliti
2. Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan sikap diri kalian sendiri

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Nama Peserta Didik :.....
 Kelas/Semester :.....
 Tanggal :.....
 Tahun Pelajaran :.....

Kompetensi Dasar :.....

Selama proses pembelajaran saya:

No	Prilaku	1	2	3	4	5
1.	Mengucapkan salam sebelum kegiatan belajar					
2.	Berdoa sebelum belajar					
3.	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan tugas					
4.	Berdoa setelah mengakhiri kegiatan belajar					
5.	Mengucapkan salam diakhir kegiatan pembelajaran					
Jumlah Skor						
Nilai						

Keterangan : 1. Tidak Pernah 2. Pernah 3. Kadang-kadang 4. Sering 5. Selalu

Petunjuk Penskoran:

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Skor maksimal

Predikat:

Baik sekali : apabila memperoleh skor 86-100

Baik : apabila memperoleh skor 71-85

Cukup : apabila memperoleh skor 56-70

Kurang : apabila memperoleh skor <56

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Bandar Lampung,2022
Peserta Didik

Anna Karlana, S.Pd
NIP. 198102212009032002

.....
NIS.

LAMPIRAN 3

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL
(LEMBAR PENILAIAN ANTAR TEMAN)

PETUNJUK:

1. Bacalah pernyataan yang ada di kolom dengan teliti
2. Berilah tanda centang (√) sesuai dengan sikap dan keadaan temanmu

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Nama yang dinilai : Nama yang menilai:.....
 Kelas/Semester :
 Tanggal :
 Tahun Pelajaran :
 Kompetensi Dasar :

Selama proses pembelajaran teman saya:

No	Prilaku	1	2	3	4	5
1.	Masuk kelas tepat waktu					
2.	Menyanyikan lagu Indonesia Raya diawal pembelajaran					
3.	Membantu teman dalam kesulitan belajar					
4.	Menghargai keberagaman					
5.	Mengerjakan/mengumpulkan tugas tepat waktu					
6.	Berperan aktif dalam kegiatan kelompok di kelas					
7.	Mengerjakan tugas secara mandiri					
Jumlah skor						
Nilai						

Keterangan : 1. Tidak Pernah 2. Pernah 3.Kadang-kadang 4. Sering 5. Selalu

Petunjuk Penskoran:

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Skor maksimal

Predikat:

Baik sekali : apabila memperoleh skor 86-100

Baik : apabila memperoleh skor 71-85

Cukup : apabila memperoleh skor 56-70

Kurang : apabila memperoleh skor <56

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Bandar Lampung,2022
Peserta Didik Yang Menilai

Anna Karlana, S.Pd
NIP. 198102212009032002

.....
NIS.

LAMPIRAN 4

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Look at the following notice and answer the questions by choosing the right answer

1.



What does the notice mean?

- You cannot sell cigarette, food, and drink here
- There is contaminated food here
- It is not allowed to smoke, eat, and drink in the area mentioned
- It is smoking, eating, and drinking area

2.



What will readers probably do after seeing this notice? They will...

- Step on the escalator properly
- Avoid stepping on escalator sides
- Prop themselves up to the escalator sides while using it
- Keep away from the stairs of escalator

3.



It means that people must... in the laboratory

- Change their dress
- Put off their dress
- Keep the laboratory
- Wear the laboratory coat

4.



Where can see this notice?

- In a library
- In a a water park
- At the beach
- At the lake side

5.



We can conclude from the notice that...

- Do not walk together for 6 feet
- Do not forget to practice walking in social area
- Everybody must keep the distance 6 feet
- Everybody must practice standing side by side

Kunci Jawaban:

1. C
2. B
3. D
4. A
5. C

Penskoran

Jumlah jawaban = 5

Skor maksimal = 1

Skor keseluruhan = 5

Nilai = $\frac{\text{skor siswa}}{\text{skor maksimal}}$

Skor keseluruhan x 100%

LAMPIRAN 5

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Make a notice from any materials you have and add some color to make it more interesting. The best notice will be displayed in the classroom