

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 20 Bandar Lampung  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/semester : VIII/ 2  
Topik : Notice  
Alokasi Waktu : 10 menit

### Kompetensi Inti :

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### Kompetensi Dasar

- 3.12 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (*notice*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.12. Teks pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (*notice*)
- 4.12.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pesan singkat dan pengumuman/ pemberitahuan (*notice*) lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah
- 4.12.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (*notice*), sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- a. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan pola kalimat yang terkandung dalam teks pemberitahuan/ *notice*,
- b. menjawab pertanyaan terkait informasi yang terdapat dalam teks pemberitahuan/ *notice* secara tertulis
- c. menyusun teks pemberitahuan/ *notice* dengan informasi dan pola kalimat yang tepat.

## 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Media & Alat	Metode & Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa siswa, memulai kegiatan dengan berdoa bersama.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari</li> </ul>	2 menit	Laptop Infocus PPT Whiteboard Spidol LKS	A. Metode Diskusi Tanya jawab Penugasan Kelompok
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menayangkan beberapa contoh teks pemberitahuan/ notice di layar LCD dan meminta siswa mengamatinya.</li> <li>Guru mendorong siswa untuk menanyakan hal-hal yang tidak diketahui dari contoh teks notice yang ditampilkan.</li> <li>Guru meminta siswa secara berpasangan untuk mendiskusikan contoh-contoh teks notice lainnya termasuk fungsi sosialnya, struktur teks serta menemukan pola kalimatnya.</li> <li>Guru bersama siswa menyimpulkan pola kalimat yang terkandung dalam teks pemberitahuan/ notice.</li> <li>Guru memberikan latihan tertulis tentang teks pemberitahuan/ notice.</li> </ul>	6 menit		B. Sumber Belajar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Bahasa Inggris: When English rings the bell. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.  Lingkungan sekolah  <a href="https://www.google.com/search?q=notice&amp;tbm=isch&amp;tbo=u&amp;source=univ&amp;sa=X&amp;ved=0CBsQsARqFQoTCPzOruj41ccCFYMKjgod0KMNDQ&amp;biw=1366&amp;b">https://www.google.com/search?q=notice&amp;tbm=isch&amp;tbo=u&amp;source=univ&amp;sa=X&amp;ved=0CBsQsARqFQoTCPzOruj41ccCFYMKjgod0KMNDQ&amp;biw=1366&amp;b</a>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa menyimpulkan materi.</li> <li>Guru mengajak siswa untuk merefleksikan kegiatan pembelajaran dengan pertanyaan lisan.</li> <li>Guru melakukan penugasan dengan meminta peserta didik untuk mencari pemberitahuan (notice) yang ada di lingkungan sekolah secara berkelompok</li> </ul>	2 menit		

	<p>(3orang) dan menuliskan informasi yang terdapat pada pemberitahuan (notice) tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya dan menutup kelas.</li> </ul>			ih=657#tbm=isch&q=notice+in+the+classroom&imgrc=Tk46TBnTLExA nM% 3A
--	--	--	--	---

### 3. PENILAIAN

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Sikap	Observasi	Jurnal	Terlampir
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis	Quiz (Esai & Pilihan Ganda)	Terlampir
3.	Keterampilan	Unjuk Kerja	Tes Keterampilan Menulis	Terlampir

Bandarlampung, 9 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala UPT SMPN 20 Bandar Lampung

Guru Mata Pelajaran,

**Dra. HERAWATI, M.Pd.I**  
NIP. 19680425 199512 2 001

**Agatha Nila Sukma M., M.Pd**  
NIP. 19850405 201001 2 014

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. MATERI PEMBELAJARAN
2. LEMBAR KERJA 1
3. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL
4. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL
5. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN
6. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN



## MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks tulis tentang pemberitahuan (notice).
2. Fungsi sosial teks: memastikan suatu tindakan yang dilakukan atau tidak dilakukan, sesuai dengan yang tertulis dengan eksplisit.
3. Struktur teks: teks tulis: menyatakan informasi yang terdapat pada teks pemberitahuan (notice). Contoh:



4. Unsur kebahasaan teks:

a. Kosa kata terkait dengan kegiatan, kejadian, peristiwa dan hari penting bagi peserta didik dan guru.

- Kata benda: trash, grass, floor, dustbin, park, examination, toilet dll
- Kata kerja: do, keep, throw, step, flush, dll.
- Kata sifat: careful, fast, quiet, noisy, dll.
- Adverb of time: now, at the moment, tomorrow morning, next week dll.
- Adverb of manner: hard, slowly, fast, quietly, noisily, dll.

b. Kalimat imperatif (imperative sentence)

a. Verb 1 + Object + Adverb Be + Adjective

- Throw the rubbish into the dustbin
- Be quite

b. Do not + Verb 1 + Object + Adverb

- Don't cheat.

Do not + be + Adjective

- Don't be noisy

c. No + Gerund

Contoh: - No smoking

- No parking in this area

d. Kalimat pernyataan (affirmative sentence)

Contoh: -This is a smoke free school, smoking is prohibited

-This area is protected by video surveillance

e. Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb secara tepat dalam frasa nominal


f. Ejaan dan tanda baca

g. Topik: Berbagai kegiatan, kejadian, peristiwa, dan hari penting bagi peserta didik dan guru, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku santun, peduli, percaya diri, kerjasama, dan bertanggung jawab.




### Lembar Kerja 1

Write what you know and what you do not know from the texts and dialog that you have read. Classify the verbs and the nouns. Then, discuss them with your friends.



Write what you know here, please.



Write what you don't know here, please.



**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL  
(LEMBAR PENILAIAN DIRI /SELF-ASSESSMENT)**

**A. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan perilaku kalian selama dua pertemuan terakhir, nilailah sikap diri kalian sendiri dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut:

- skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan.
- skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan.
- skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan.
- skor 1 apabila **jarang-jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan.

**B. Lembar Penilaian Diri**

**LEMBAR PENILAIAN DIRI**

Nama Peserta didik : ...  
 Kelas/Semester : ...  
 Hari/Tanggal Pengisian : ...  
 Tahun Pelajaran : ...  
 Butir Nilai : Bersyukur dan bersemangat  
 Indikator Sikap :

1. mengikuti kegiatan pembelajaran dengan gembira;
2. antusias dalam mengerjakan aktivitas di kelas;
3. berpartisipasi aktif dalam kegiatan kegiatan di kelas;
4. mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh.

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Saya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan gembira.				
2.	Saya antusias dalam mengerjakan aktivitas di kelas.				
3.	Saya berpartisipasi aktif dalam kegiatan kegiatan di kelas.				
4.	Saya mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh.				
Jumlah Skor					
Nilai					

**Konversi Skor dan Predikat Hasil Belajar Untuk Ranah Sikap**

SIKAP	
SKOR MODUS	PREDIKAT
4,00	SB (SANGAT BAIK)
3,00	B (BAIK)
2,00	C (CUKUP)





Lampiran 4

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL  
(LEMBAR PENILAIAN ANTARPESEERTA DIDIK/ PEER-ASSESSMENT)**

**A. Petunjuk Pengisian**

Berdasarkan perilaku teman kalian selama mengikuti pembelajaran dalam dua pertemuan terakhir, nilailah sikap temanmu dengan memberi tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Antarpeserta Didik dengan ketentuan sebagai berikut:  
 skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan  
 skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan  
 skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan  
 skor 1 apabila **jarang-jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan.

**B. Lembar Penilaian Antarpeserta Didik**

**LEMBAR PENILAIAN ANTARPESEERTA DIDIK**

Nama Peserta didik yang dinilai : ...  
 Kelas/Semester : ...  
 Hari/Tanggal Pengisian : ...  
 Tahun Pelajaran : ...  
 Butir Nilai : Bertanggung jawab dan santun  
 Indikator Sikap :

1. Berani bertanya.
2. Berani menjawab pertanyaan.
3. Berani mengungkapkan pendapat.
4. Mengerjakan semua tugas tepat waktu.
5. Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik.

Sikap	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Bertanggung jawab	1. Mengerjakan semua tugas tepat waktu.				
	2. Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik.				
Jumlah Skor					
Nilai					
Santun	1. Bertanya dengan sopan.				
	2. Menjawab pertanyaan dengan santun.				
Jumlah Skor					
Nilai					

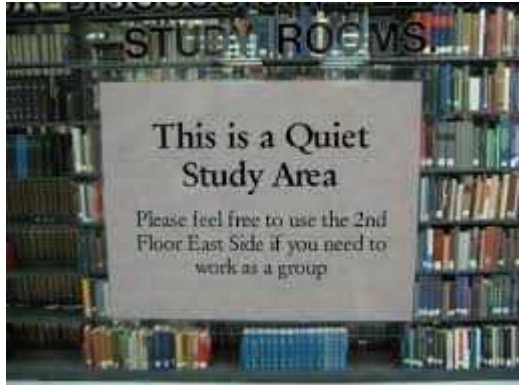
**Konversi Skor dan Predikat Hasil Belajar Untuk Ranah Sikap**

SIKAP	
SKOR MODUS	PREDIKAT
4,00	SB (SANGAT BAIK)
3,00	B (BAIK)
2,00	C (CUKUP)



## INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

I. Read the following notice and answer the questions.



1. Where can you find this notice?
2. Can the students have a chat in the room?
3. What should the students do if they want to work in group?



4. Where do you usually find this notice?
5. What should the owners do with their stuffs?

II. Look at the following notice and answer the questions by choosing the right answer.

1.



From the notice we know that...

- a. People may ride the bicycle in the area
- b. People may park the cycle there
- c. People may not ride the bicycle in the area
- d. People may not park the cycle there

2.



From the notice we know that...

- a. The visitors must get permit to enter the room
- b. The staffs must report to enter the room
- c. Visitors may enter the room freely
- d. The personnel are forbidden to enter the room

3.



It means that people must ..... in the laboratory

- a. Change their dress
- b. Put off their dress
- c. Wear the laboratory coat
- d. Keep the laboratory coat

4.



We know from the notice that.....

- a. All people must wear a face mask.
- b. Employees can freely enter the room without a mask
- c. The visitors should buy a protective face shield.
- d. The workers can have a free face mask in the office.

5.



We can conclude from the notice that...

- a. Everybody must practice standing side by side
- b. Everybody must keep the distance at least 1.5m
- c. Do not walk together for 1.5 meter
- d. Do not forget to practice walking in social area

**Kunci Jawaban:**

## Part I

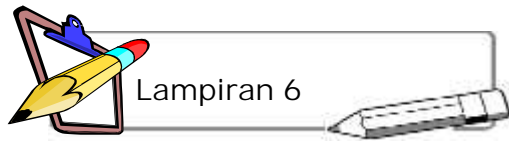
1. In a library.
2. No, they cannot.
3. They should go to second floor east side of the room
4. In the parking lot/ parking area.
5. They should keep their stuff themselves.

## Part II

1. C
2. A
3. C
4. A
5. B

**Penskoran**

- I. Penskoran soal essay:  
Jumlah jawaban = 5  
Skor maksimal = 4  
Skor keseluruhan =  $5 \times 4 = 20$   
Nilai =  $\frac{\text{skor siswa}}{\text{skor keseluruhan}} \times 100\%$
- II. Penskoran soal pilihan ganda:  
Jumlah jawaban = 5  
Skor maksimal = 1  
Skor keseluruhan = 5  
Nilai =  $\frac{\text{skor siswa}}{\text{skor keseluruhan}} \times 100\%$



## **INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN**

### Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis

Make two notices based on two of these following situations.

1. The classroom floor has just been mopped. You warn people to be careful.
2. The wall has just been painted. You ask the people not to touch it.
3. There is an examination held in a room. People may not make noises
4. There are a lot of flammable liquid in the laboratory. You ask people to be careful.
5. Students must tidy up the books in the library after finishing read them.