

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMP Negeri 3 Suruh
 MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
 KELAS/SEMESTER : VIII/2
 MATERI POKOK : *Notice*
 ALOKASI WAKTU : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menggunakan *short notice* dalam konteks sekolah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.
2. Siswa dapat memahami *short notice* sederhana yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam dan tegur sapa • Mengabsen siswa • Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya • Mengajukan pertanyaan menantang untuk memotivasi Eg. <i>When you go to school, do you see any notice along the way? Can you mention what are they? Where do you see the notice?</i> • Menyampaikan tujuan, langkah-langkah, dan penilaian pembelajaran. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati <i>matching notice</i> pada papan tulis. • Siswa diminta untuk membuat catatan tentang informasi yang tidak diketahui atau ingin diketahui tentang object yang diamati. • Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa menanyakan dan mempertanyakan antara lain tentang apakah itu <i>notices</i>, apa arti <i>notices</i> yang ada pada papan tulis? • Guru menjelaskan dengan menunjukkan jawaban dari <i>matching notice</i> • Guru menunjukkan sebuah gambar denah kota dengan jalan dan gedung-gedungnya. • Siswa dibagi menjadi 4 kelompok dan diberi beberapa gambar/tulisan notice. • Siswa diminta untuk berpikir secara individu mengenai gambar/tulisan notice yang diberikan oleh guru (<i>think</i>). • Siswa kemudian diminta untuk berdiskusi secara berpasangan (<i>pair</i>) tentang arti dan maksud notice-notice tersebut. • Siswa diminta menempelkan gambar-gambar notice tadi pada tempat yang tepat pada gambar denah kota (<i>share</i>) • Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi arti notice, ciri-ciri fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya. • Siswa dengan bimbingan guru melafalkan notice yang ada dengan tepat dan benar. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk merefleksikan kegiatan belajar. • Guru menginformasikan materi pertemuan berikutnya. • Guru mengucapkan salam perpisahan 	2 menit

C. Penilaian

1. Pengetahuan

Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purnomo, S.Pd.

NIP. 19650403 198902 1 004

Suruh, Desember 2021

Guru Bahasa Inggris

Inayah Mala Hayati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19820914 200902 2 007

Lampiran

A. Materi Pembelajaran

1. Materi

- Siswa mengamati *example of notices* yang tertempel di papan tulis.



Perhatian
Jagalah pintu tetap tertutup

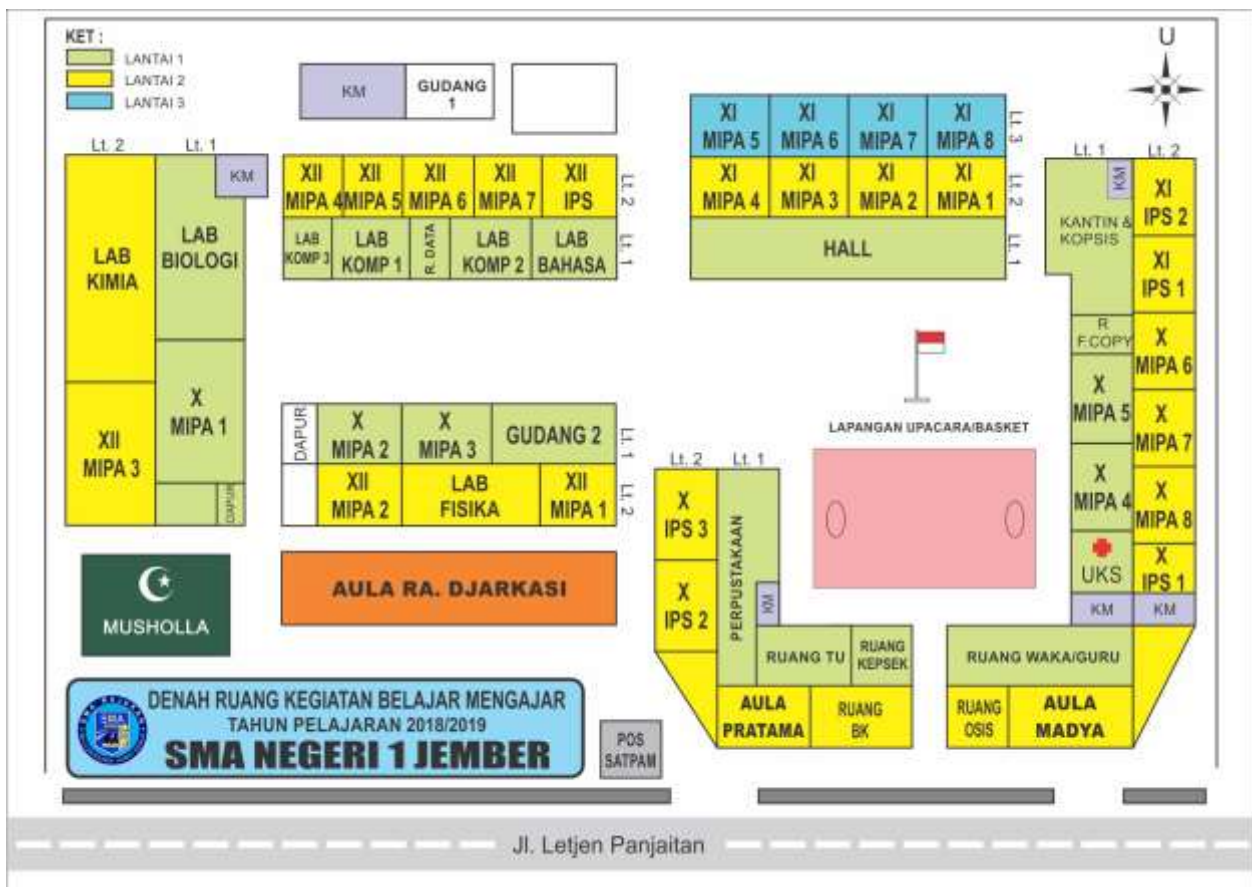


Perhatian
Dilarang membawa telepon selular.



Hentikan perundungan
Zona aman sekolah

- Guru menunjukkan sebuah denah gambar sekolah dan meminta siswa untuk meletakkan di notice tempat sesuai.





2. Fungsi Sosial

- Memberikan catatan penting secara tertulis untuk melakukan atau tidak melakukan suatu tindakan.
- Memberikan catatan penting secara tertulis untuk memberi informasi.
- Menjaga ketertiban di lingkungan sekitar rumah dan sekolah.

3. Unsur Kebahasaan

- Tata bahasa: Kalimat imperatif positif, kalimat imperatif negative
- Ucapan, tekanan kata, intonasi
- Ejaan dan tanda baca
- Tulisan tangan

4. Vocabulary and Meaning

- Permitted : diijinkan
 Allowed : diperbolehkan
 Keep : jagalah
 Only : hanya
 Illegal : tidak resmi

5. Struktur Kebahasaan

Teks

Ungkapan-ungkapan baku *short notice* dari sumber otentik yang berupa kalimat pemberitahuan atau informasi dalam kehidupan di rumah dan di sekolah. Biasanya berupa kalimat perintah, tapi ada juga yang berbentuk larangan.

Contoh : Keep out your bag! (perintah)
 Food are not allowed. (larangan)

B. Metode Pembelajaran

- Cooperative Learning (teknik : Think Pair Share)
- Project Based Learning

C. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

- Gambar contoh Short notice
- Gambar Denah Kota (<http://bestclipartblog.com/10-animals-clip-art.html>)

2. Alat/Bahan

- Alat tulis.
- Laptop and LCD Proyektor.

3. Sumber Belajar

Buku Betty Azhar: Azar, Betty Schampfer.1989.Understanding and *Using English Grammar*.USA:Prentice Hall.

Brown, H. Douglas.2004.*Language Assessment: Principles and Classroom Practices*.San Francisco:Longman.

Cambridge Dictionary

Dailyenglish.blogspot.com

Buku Bahasa Inggris When English Rings a Bell

D. Penilaian

1. Pengetahuan

- a. Teknik
Matching, mencocokkan 10 notice dengan artinya.
- b. Bentuk
Lembar Soal
- c. Instrument

Match the notice with its meaning!

No	NOTICE	
1	Smoking permitted in this area	...
2	Food storage only	...
3	Playground closed after dark	...
4	No littering Please use a trash can	...
5	Pets not allowed on beach	...
6	Keep of the grass	...
7	Fragile Please handle with care	...
8	Stay alive! Don't text and drive	...
9	Articles considered sold if you broke them	...
10	SCHOOL Speed limit 15 when flashing	...

Meaning	
A	Dilarang membawa binatang peliharaan di pantai ini
B	Tempat bermain tutup menjelang malam
C	Memecahkan berarti membeli
D	Mudah pecah Pegang dengan hati-hati
E	Jaga keselamatan Jangan mengemudi sambil menggunakan HP
F	Batas kecepatan 15 km/jam saat lewat sekolah ini
G	Merokok diijinkan di tempat ini
H	Dilarang menginjak rumput
I	Dilarang membuang sampah Gunakan tempat sampah
J	Hanya untuk menyimpan makanan

c. Pedoman penskoran : Jawaban betul = nilai 10 , Jawaban salah = nilai 0

d. Kunci Jawaban

1	G	6	H
2	J	7	D
3	B	8	E
4	I	9	C
5	A	10	F

