

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AISYIAH 4 NGANDUL
Tahun Pelajaran 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu : I/November/ke3
Hari/ Tanggal : Sabtu, 20 November 2021
Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah
Sub - Sub Tema : Buah Mangga
Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

Kompetensi Inti :

1. **Sikap Spiritual**
Kd 3.1 Anak dapat berdo'a sebelum belajar dan setelah belajar
Kd. 1.1 Anak Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya
 2. **Sikap Sosial Emosional**
Kd 2.7 Anak Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran)
 3. **Pengetahuan**
Kd 3.10 anak dapat memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca). Cara menjawab dengan tepat Ketika di tanya
Kd. 4.10 anak dapat menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif melakukan sesuai yang diminta dengan beberapa perintah
 4. **Ketrampilan**
Kd 4.8 Anak dapat menyajikan berbagai Karya yang berhubungan dengan lingkungan alam berupa sate buah mangga yang setiap tusuk nya ada 10 potongan buah mangga
Kd 4.3 Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus berupa membuat topi mahkota dari daun mangga
- A. Tujuan Pembelajaran**
Membiasakan anak untuk berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Membiasakan anak untuk bersyukur atas ciptaan tuhan
Membiasakan anak untuk mencerminkan sikap sabar
Anak berkembang motorik kasar dan halus nya
Anak dapat mengenal benda benda disekitar
Anak dapat menyampaikan bahasa yang runtut
Anak dapat mengenal keaksaraan awal
Anak dapat mengenal bagian – bagian dari buah mangga
Anak dapat menghitung potongan buah mangga dan di jadikan sate buah
Anak dapat membuat hasil karya berupa topi mahkota dari daun mangga
- B. Materi Pembelajaran**
1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
 2. Memberikan pemahaman kepada anak untuk budayakan antri
 3. Anak belajar memahami Bahasa reseptif tentang bagian – bagian buah mangga dan anak dapat menunjukan kemampuan berbahasa reseptif dengan menceritakan Kembali apa yang telah di sampaikan oleh guru
 4. Anak belajar menghitung potongan buah mangga dan bisa membuat sate buah mangga
 5. Anak belajar mengembangkan motorik halus dengan membuat karya berupa topi mahkota dari daun Mangga
- C. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran**
Model : Kelompok
Pendekatan : Saintifik
Metode : Bercakap – cakap, Tanya Jawab, Demonstrasi, Unjuk Kerja, Hasil Karya
- D. Media dan Sumber**
1. Buah Mangga
 2. Buah Mangga yang telah di potong – potong
 3. Daun mangga
- E. Bahan dan Alat**
1. Buah Mangga
 2. Daun Mangga
 2. Tusuk sate
 3. Tusuk Gigi
 4. Piring

F PROSES KEGIATAN

1. PEMBUKAAN 30 MENIT

- Penerapan SOP Pembukaan
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar dan berdiskusi tentang ciptaan Tuhan (NAM 3.1 , 1.1)
- berdiskusi tentang sikap sabar dan budaya antri (Sosem 2.7)
- Menyanyikan lagu buah- buahan (Seni 3.15)
- Mengenalkan Kegiatan dan aturan yang di gunakan bermain

2. INTI 60 MENIT

- Tanya Jawab tentang bagian – bagian dari buah mangga (Bhs 3.10, 4.10)
- Menghitung potongan Mangga dan membuatnya menjadi sate buah manga (Kog 4.8)
- Membuat Topi Mahkota dari daun Mangga (Fm 4.3)

3. PENUTUP 30 MENIT

- Recalling kegiatan hari ini
- Do'a Penutup

➤ INDIKATOR PENILAIAN

Program pengembangan	KD	Indikator
NAM	3.1	Anak dapat berdoa sebelum dan setelah kegiatan
	1.1	Anak mengerti ciptaan Tuhan
Bahasa	3.10	Anak dapat memahami Bahasa reseptif tanya Jawab bagian – bagian dari buah mangga
Kog	4.8	Anak dapat menyajikan berbagai Karya yang berhubungan dengan lingkungan alam berupa sate buah mangga yang setiap tusuk nya ada 10 potongan buah mangga
Fisik Motorik	4.3	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric halus berupa membuat topi mahkota dari daun mangga
Sosial Emosional	2.7	Anak Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran)
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni Anak dapat menyanyi lagu buah – buahan


Tehnik Penilaian

- Ceklis
- Hasil karya
- Observasi

Mengetahui

Kepala TK Aisyiyah 4

Nur Handayani, S.Pd

Guru Kelas

Nur Handayani, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN

A. CEKLIST

Hari/ Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

No	Indicator penilaian	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
	Menghitung potongan Mangga dan membuatnya menjadi sate buah mangga (Kog 4.8)				
1	Manzilatul Khafiza				✓
2	Muhammad Azka			✓	
3	Yoda Arsenio			✓	

Kepala Sekolah



Nur Handayani, S.Pd

Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nur Handayani'.


Nur Handayani, S.Pd

B. HASIL KARYA

Hari/ Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

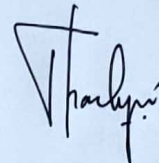
NO	NAMA ANAK	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
1	Avika Nur		Anak dapat membuat topi mahkota dari daun manga dengan mandiri tanpa di bantu dengan bu guru

Kepala Sekolah



Nur Handayani, S.Pd

Guru Kelas



Nur Handayani, S.Pd

C. OBSERVASI

Hari/ Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

Nama Anak : Manzilatul KhafizA

Kelompok : B

NO	KEGIATAN	ASPEK YANG DI AMATI	HASIL PENGAMATAN	TUGAS
1	Tanya jawab dan menceritakan Kembali tentang bagian – bagian dari buah mangga	Kemampuan anak dalam Memahami apa yang di sampaikan guru dan menceritakan Kembali apa yang di dengar nya	Anak mampu mengikuti kegiatan tanya jawab seputar bagian – bagian buah mangga dan menceritakan Kembali secara runtut	

Kepala Sekolah



Nur Handayani, S.Pd

Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nur Handayani".

Nur Handayani, S.Pd