

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**KELOMPOK BERMAIN B**

**AKU SAYANG BINATANG  
DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN**

**OLEH :**

**FARIDAH, S.Pd**

[\(frdah08@gmail.com\)](mailto:frdah08@gmail.com)



**KB GEUNASEH POEMA  
KECAMATAN DARUL MAKMUR KABUPATEN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: KB Geunaseh Poema
Kelompok / Semester	: B / I (satu)
Tema	: Binatang
Sub Tema/ Sub sub Tema	: Binatang di Air/ Ikan
Topik	: Aku sayang binatang dan makhluk ciptaan Tuhan
Pembelajaran ke	: 13 (tiga belas)
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak menyayangi sesama makhluk
2. Anak mau mentaati peraturan, percaya diri
3. Anak berimajinasi melakukan gerakan sesuai cerita
4. Anak mengucapkan kalimat sederhana
5. Anak membaca gambar dan mencontoh tulisan
6. Anak menyebutkan warna, ukuran, tekstur, dan bagian tubuh ikan
7. Anak membentuk dengan *playdough* dan melipat bentuk ikan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pembukaan

- Salam, berdoa
- Bercerita pengalaman tentang memancing, menjala dan memberi makan ikan
- Senam fantasi menurut cerita “memberi makan ikan di kolam”

#### II. Inti

##### ➤ Mengamati

- **Mengamati ikan di dalam Aquarium**
  - Anak mengamati macam-macam ikan di dalam aquarium

##### ➤ Menanya

- Guru mendorong anak untuk bertanya apa yang ingin anak-anak ketahui dari apa yang dilihat di Aquarium  
Misalnya pertanyaan yang diajukan anak
  - Mengapa ikannya itu diam saja ?
  - Kenapa mulut ikannya bergerak ?
  - Mengapa ikan bisa berenang ?
  - Guru mempercakapkan pertanyaan anak

➤ **Mengumpulkan informasi**

- Guru menunjukkan kartu gambar macam-macam ikan, kartu huruf, kertas hvs, pensil, *playdough*, kertas lipat, kertas gambar, krayon dan mempercakapkan kegiatan
- **Mencontoh tulisan ikan**
  - Anak bereksplorasi bermain menyusun huruf sesuai tulisan yang ada pada kartu gambar
  - Anak mencontoh tulisan i k a n

➤ **Menalar**

- **Melipat bentuk “Ikan”**
  - Anak mengambil kertas lipat dan bereksplorasi melipat bentuk ikan
  - Anak menempel lipatan ikan di kertas gambar dan memberi warna air pada sisa kertas gambar

➤ **Menalar dan mengomunikasikan**

- **Membentuk ikan dengan *playdough* dan menceritakan**
  - Anak bereksplorasi membentuk macam-macam ikan dengan *playdough* dan menceritakan

**III. Istirahat, makan, bermain**

- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain di dalam dan di luar ruang kelas

**IV. Penutup**

- Menyanyi lagu “Alloh Maha Pencipta”
- Diskusi tentang kegiatan satu hari
- Berdoa, menyanyi, salam

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi yang di capai	BB	MB	BSH	BSB
Sikap Spiritual	Menyayangi ciptaan Tuhan				
Sikap Sosial	Mentaati peraturan, Percaya diri				

<b>Pengetahuan</b>	Memahami konsep warna, ukuran ikan Memahami cerita “memberi makan ikan” Mengenal kartu gambar Mengenal bentuk dan warna ikan Memahami kalimat sederhana				
<b>Keterampilan</b>	Berimajinasi melakukan gerakan sesuai cerita Mengucapkan kalimat sederhana Membaca tulisan dan mencontoh gambar Melipat bentuk ikan Membentuk dengan <i>playdough</i> Menghitung berdasarkan warna dan ukuran. (besar, kecil)				

Nagan Raya, 05 November 2021  
 Simulasi PGP Angkatan 2

  
**FARIDAH, S.Pd**