

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 03 Sungapan
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4 Sehat itu penting
Sub Tema	: 4.3 Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit ( 1 x pertemuan )

### A. Tujuan

1. Dengan mengamati gambar skema peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah manusia.
2. Dengan berdiskusi , siswa dapat membedakan peredaran darah besar dengan peredaran darah kecil.

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal ( 2 menit )
  1. Memberi salam
  2. Mengecek kehadiran siswa
  3. Berdoa bersama dipimpin ketua kelas
  4. Apersepsi tentang hidup sehat.
2. Kegiatan inti ( 6 menit )
  - 1 Siswa mengamati gambar orang sedang berolah raga.
  - 2 Siswa mengamati skema jantung manusia.
  - 3 Siswa menyebutkan bagian-bagian jantung manusia.
  - 4 Siswa berdiskusi mengenai kerja jantung.
  - 5 Siswa menyampaikan secara singkat hasil diskusinya di depan kelas.
3. Kegiatan akhir ( 2 menit )
  1. Siswa menyimpulkan keterkaitan kerja organ peredaran darah manusia dengan kesehatan manusia.
  2. Siswa melakukan tindak lanjut dengan cara melakukan olahraga secara teratur.
  3. Doa Penutup
  4. Salam.

### C. Penilaian

1. Penilaian tertulis
2. Penilaian pengamatan selama diskusi

### D. Sumber dan media

1. Buku penilaian Bupena SD Jilid 5B Kelas V Tema 4 Penerbit Erlangga, halaman 3 sampai 6.
2. Gambar orang sedang berolah raga lari.
3. Gambar Skema Peredaran darah manusia
4. Gambar penampang jantung manusia.

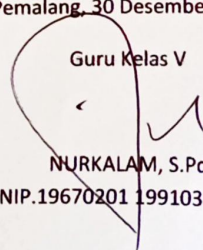
Mengetahui  
Kepala Sekolah  
NURKALAM, S.Pd  
NIP.19670201 199103 1 015



Pemalang, 30 Desember 2021

Guru Kelas V

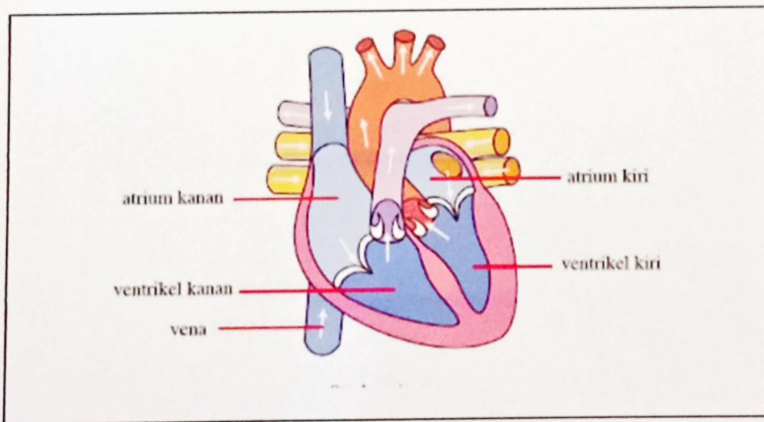
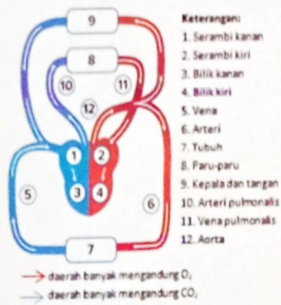
NURKALAM, S.Pd  
NIP.19670201 199103 1 015



## Lampiran : 1

### Materi

- Cara kerja jantung
  1. Apabila serambi kanan dan kiri mengembang, darah dari pembuluh (vena) masuk  
Ke serambi
  2. Apabila serambi kanan dan kiri menutup, bilik mengembang dan darah dari serambi masuk ke bilik.
- Fungsi bagian organ jantung.
  1. Serambi kanan berfungsi menerima darah dari seluruh tubuh.
  2. Serambi kiri berfungsi menerima darah dari paru-paru.
  3. Bilik kanan berfungsi memompa darah ke paru-paru.
  4. Bilik kiri berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh.



Lampiran 2 :

**Lembar Penilaian Sikap Kegiatan Diskusi**

Kelas / Tema

: V / 4 Sehat itu penting

Indikator

: Peserta menunjukkan sikap aktif, disiplin, kerja sama dan tanggung jawab.

No	Nama	Keaktifan	Kerja sama	Disiplin	Tanggung jawab	Keterangan

Nilai sikap : 4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Lampiran : 3

**LEMBAR PENGAMATAN**

Amatilah Gambar berikut ini !



Kelompok :....

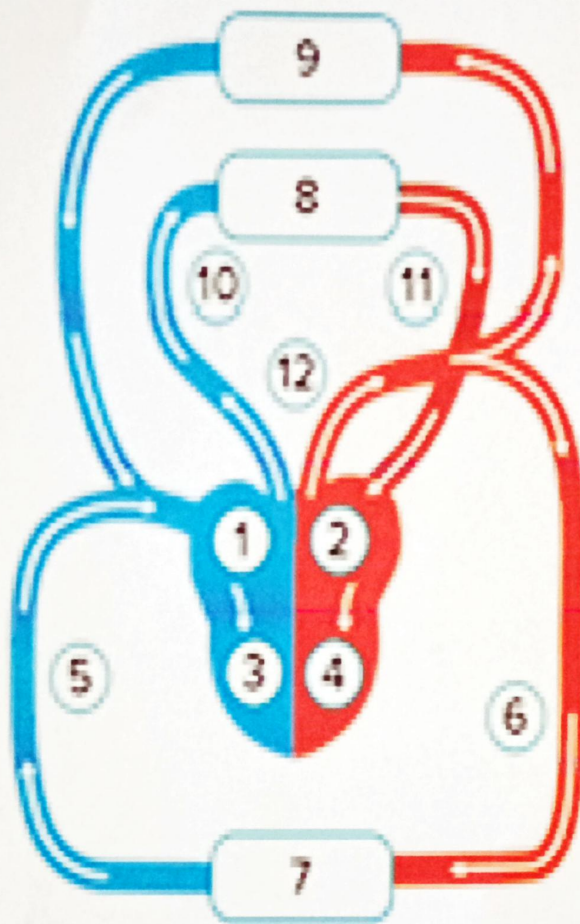
Ceritakan hasil pengamatanmu tentang kegiatan yang ada pada gambar tersebut !

1 .....

2 .....

3 .....

## LEMBAR PENGAMATAN:



### Keterangan:

1. Serambi kanan
2. Serambi kiri
3. Bilik kanan
4. Bilik kiri
5. Vena
6. Arteri
7. Tubuh
8. Paru-paru
9. Kepala dan tangan
10. Arteri pulmonalis
11. Vena pulmonalis
12. Aorta

→ daerah banyak mengandung  $O_2$

→ daerah banyak mengandung  $CO_2$

Amatilah gambar di atas :

1. Ceritakan gambar yang ditandai dengan anak panah berwarna merah !
2. Ceritakan gambar yang ditandai dengan anak panah berwarna biru !

Lampiran : 4

**Evaluasi Akhir**

**Soal**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

3. Jelaskan secara singkat yang dimaksud peredaran darah besar pada manusia!
4. Jelaskan secara singkat yang dimaksud peredaran darah kecil pada manusia !
5. Jantung manusia terdiri berapa ruang? Sebutkan !
6. Apa manfaat olah raga secara teratur terhadap kerja jantung manusia?

**Jawaban:**

1. Peredaran darah besar adalah peredaran darah dari jantung ke seluruh tubuh dan kembali ke jantung.
2. Peredaran darah kecil adalah peredaran darah dari jantung ke paru-paru dan kembali ke jantung.
3. Jantung terdiri 4 ruang, yaitu : serambi kiri, bilik kiri, serambi kanan dan bilik kanan.
4. membantu kerja jantung memompa lebih cepat untuk meningkatkan sirkulasi darah ke seluruh tubuh.