

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 25 Tanjung Beringin
Kelas / Semester : II / I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media konkrit peserta didik dapat menyebutkan alat kebersihan yang digunakan untuk membersihkan rumah dengan benar.
2. Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat menganalisis isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya, absensi, literasi, motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan manfaat mempelajari materi tersebut.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati benda –benda alat kebersihan yang di tampilkan guru kemudian menyebutkan nama dan mafaat alat kebersihan tersebut.2. Peserta didik menyabutkan manfaat rumah bersih.3. Peserta didik memperhatikan dan mengamti teks bacaan yang di tampilkan dan dapat membaca isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang benar.4. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya terkait isi teks yang dibaca dengan pertanyaan diantaranya seperti berikut: Apa manfaat lingkungan sehat?5. Secara berkelompok peserta didik bekerjasama menentukan isi teks yang telah di baca dan mempresentasikan hasilnya ke depan kelas.6. Peserta didik mengerjakan evaluasi belajar.	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari ini.2. Melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan.3. Kelas di tutup dengan bedoa bersama.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :
 - a. Teknik : Observasi
 - b. Intrumens : Jurnal
2. Penilaian Pngtahuan :
 - a. Teknik : Penugasan
 - b. Intrumen : soal
3. Penilaian keterampilan :
 - a. Teknik : Praktik
 - b. Instrumen : Uraian
4. Remedial dan pengayaan
 - a. Remedial dilakukan jika peserta didik belum mencapai nilai KKM dalam penugasan.
 - b. Pengayaan diberikan bagi yang telah mencapai nilai KKM dengan cara pendalaman materi.

SUMBER / MEDIA

Sumber : buku paket

Media /Alat : Alat Kebersihan, gambar, Teks bacaan, PPT, InFokus, laptop
Mengetahui : Lubuk Sikaping, 2 Januari 2022
Kepala UPT SDN 25 Tanjung Beringin : Guru Kelas II



Hj. ELFIA, S.Pd.SD
NIP. 196207011982072001

NURLAILA, S.Pd.SD
NIP. 198506272010012010

LEMBAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

a. Kisi-kisi penilaian sikap

Aspek	Indikator	Instrumen Penilaian
Sikap Spiritual	1.1.1 Menunjukkan sikap berdoa dengan tertib sesuai penerapan sila pada pancasila	Lembar Observasi
Sikap Soaial	2.1.1 Menerapkan sikap bekerjasama sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.	Lembar Observasi

b. Intrumen Penilaian

No	Nama	Sikap Spiritual												Sikap Sosial												Jumlah skor	Ket.
		Aspek 1				Aspek 2				Aspek3				Aspek 1				Aspek 2				Aspek3					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																											
2																											
3																											

c. Rubrik penilaian aspek sikap

Sikap Spiritual		Penskoran
Aspek 1	Berdoa dengan tertib saat memulai dan mengakhiri pelajaran	4= apabila selalu melakukan sesuai pernyataan 3= apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan. 2= apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan dan sering tidak melakukan 1= apabila tidak pernah melakukan
Aspek 2	Menghargai temannya yang sedang berdoa sesuai agamamasing- masing	
Aspek 3	Tidak mengganggu temannya yang sedang berdoa	
Sikap Sosial		
Aspek 1	Aktif dalam kerja kelompok	
Aspek 2	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	
Aspek 3	Menghargai perbedaan pendapat kelompok	

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	No Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci jawaban	Penskoran
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta caramenjaga kesehatan lingkungan alam bahasa Indonesia ataubahasa daerah melalui teks tulis,lisan, dan visual.	3.4.1 Men ganalisis isi teks tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca secara rinci. C4 3.4.2 Men yebutkan nama alat kebersihan yang berkaitan lingkungan sehat dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca. C1	1	C2	1. Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Rumah Dayu bersih, ciri –ciri rumah yang bersih adalah . . . a. Banyak sampah berserakan di mana-mana b. Tidak ada sampah dan debu berserakan c. Banyak lalat di rumahnya berterbangan	1. B 2. A 3. C 4. A 5. B 6. B 7. C 8. A 9. C 10. A	Skor setiap soal = 1
		2	C2	2. Rumah yang bersih dan nyaman akan membuat penghuninya merasa . . . a. Nyaman dan aman b. Resah dan gelisah c. Biasa saja		
		3	C3	3. Setelah kamu makan kue dan bungkus kue berserakan di lantai rumahmu. Hal apa yang akan kamu lakukan pada rumahmu? a. Menyuruh mama membersihkannya b. Membiarkan saja nanti akan di bersihkan bibi c. Mengambil sapu lalu menyapu rumah sampai bersih		
		4	C3	4. Dengan kamu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah, maka kamu dan keluarga akan terhindar dari . . . a. Penyakit b. musibah c. malapetaka		

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	No Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci jawaban	Penskoran
		5	C3	5. Dayu bersama keluarga akan melakukan goro bersama membersihkan rumah. Dayu mendapat bagian membersihkan lantai rumah agar bersih dan mengkilat. Alat kebersihan yang diperlukan Dayu adalah ... a. Kemoceng b. Sapu pel c. kesetan		
		6	C4	6. Kegiatan membersihkan rumah, jika dilakukan bersama-sama akan terasa lebih a. Berat b. Ringan c. Susah		
		7	C3	7. Contoh lingkungan rumah yang kotor adalah terdapat banyak a. Kursi dan meja b. lemari dan buku c. Debu dan sampah		
		8	C3	8. Beni akan membersihkan halaman rumah. Alat untuk membersihkannya adalah a. Sapu lidi b. Sapu pel lantai c. Lap kain		
		9	C2	9. Saya adalah sebuah benda. Saya bisa dibuat dari bahan bulu ayam, tali, benang wol. Saya digunakan untuk membersihkan debu. Saya adalah ... a. sapu pel b. sapu lantai c. kemoceng		
		10	C2	10. Jika ada keluarga yang membuang sampah sembarangan, maka sebaiknya kita a. Menasihatinya b. Membencinya c. Memarahinya		

Nilai Pengetahuan = $\frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

a. Muatan Bahasa Indonesia

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Remedial dan Pengayaan

1. Pembelajaran Remedial

Bagi Peserta Didik yang belum memenuhi Ketuntasan Kriteria Minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- Peserta Didik yang sudah tuntas (\geq KKM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

2. Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Ketuntasan Kriteria Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks

LEMBAR REMIDIAL DAN PENGAYAAN

KD	Indikator	Teknik Penilaian	Intrumen
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menganalisis isi teks tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca secara rinci. C4 3.4.2 Menyebutkan nama alat kebersihan yang berkaitan lingkungan sehat. C1	Tes Tertulis	Soal tertulis

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media konkrit peserta didik dapat menyebutkan alat kebersihan yang digunakan untuk membersihkan rumah dengan benar.

Nama Kelompok:

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

A. Judul :

Menyebutkan alat kebersihan yang di gunakan untuk membersihkan rumah

B. Petunjuk Belajar :

1. Tulislah nama kelompok dan nama anggota kelompok !
2. Perhatikan gambar yang dipajang didepan dengan penuh perhatian!
3. Kerjakan LKPD dengan penuh kekompakan dan semangat !
4. Kerjakan LKPD dengan teliti dan cermat !

No	Nama alat	Kegunaan Alat
1		
2		
3		
4		
5		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat menganalisis isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.

Nama Kelompok:

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

A. Judul :

Menganalisis isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat.

B. Petunjuk Belajar :

1. Tulislah nama kelompok dan nama anggota kelompok !
2. Perhatikan teks yang dipajang didepan dengan penuh perhatian!
3. Kerjakan LKPD dengan penuh kekompakan dan semangat !
4. Kerjakan LKPD dengan teliti dan cermat !

No	Isi Yang Terdapat Dalam Teks Bacaan
1	
2	