

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN KELAPA DUA WETAN 01
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	:	Hidup Bersih di Rumah
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- Menyebutkan kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat pada gambar yang diamati dengan benar.
- Menyebutkan kata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat pada gambar yang diamati dengan benar.

Matematika

- Menyebutkan bangun datar dengan benar menggunakan model kongkret dengan benar
- Menunjukkan ruas garis pada bangun datar dengan menggunakan model kongkret dengan benar
- Menyebutkan ruas garis pada bangun datar dengan menggunakan model kongkret dengan benar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
- Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan kata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar.
- Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan bangun datar dengan benar.
- Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menunjukkan ruas garis bangun datar dengan benar.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyebutkan jumlah ruas bangun datar dengan benar.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama masing-masing▪ Guru mengecek kesiapan siswa melakukan presensi.▪ Guru melakukan apersepsi▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai pentingnya kebersihan diri dan lingkungan▪ Siswa dibagikan LKPD▪ Ditampilkan gambar lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, siswa bertanya jawab dengan guru mengenai gambar tersebut.▪ Siswa diberikan pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">a. Manakah lingkungan yang sehat?b. Manakah lingkungan yang tidak sehat?▪ Siswa dan guru bertanya jawab mengenai kosa kata yang menunjukkan gambar tersebut.▪ Siswa diminta menuliskan kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat pada tabel▪ Siswa ditampilkan gambar lingkungan rumah sehat.▪ Siswa diberi pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">a. Coba perhatikan gambar lingkungan sehat tersebut, disana terdapat jendela taukah kamu apa bentuk jendela tersebut?▪ Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai bangun datar yang ada pada gambar rumah sehat.▪ Siswa ditampilkan gambar jendela yang berbentuk persegi panjang dan bertanya jawab mengenai ruas garis.▪ Siswa dikelompokkan menjadi 8 kelompok masing-masing 4 orang<ol style="list-style-type: none">a. Siswa diminta mengerjakan tugas ke dua ada lembar LKPD▪ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan saling menanggapi.▪ Guru memberikan penguatan kepada siswa▪ Guru memberikan soal evaluasi	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari▪ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	2 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Kelas 2 Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.201).
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar jendela
- Gambar persegi panjang

Mengetahui,
Kepala SDN Kelapa Dua Wetan 01

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas

ANTONI PARDEDE, M.Pd
NIP. 196709201989031006

DIAN KARTIKA SABATINI, S.Pd.
NIP. 199105192014032004

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
- Ruas garis pada bangun datar

LAMPIRAN 2

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Pedoman penskoran:
Jawaban benar = skor 1
- Nilai Akhir:
Jumlah Skor x 10

3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Presentasi Membuat Bangun Datar dan Menunjukkan Ruas Garis

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu pendampingan (skor 1)
Konsep Ruas Garis	Terdapat 4 gambar sangat baik dengan penjelasan konsep ruas	Terdapat 3 gambar sangat baik dengan penjelasan konsep ruas	Terdapat 2 gambar sangat baik dengan penjelasan konsep ruas	Terdapat 2 gambar sangat baik dengan penjelasan konsep ruas

	garis tepat dan jelas	garis tepat dan jelas	garis tepat dan jelas	garis tepat dan jelas
Penampilan	Penjelasan sangat mudah dipahami dan menanggapi pertanyaan dengan sangat baik	Penjelasan mudah dipahami dan menanggapi pertanyaan dengan baik	Penjelasan agak mudah dipahami dan menanggapi pertanyaan dengan cukup baik	Penjelasan tidak mudah dipahami dan tidak dapat menanggapi pertanyaan dengan baik

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah skor}}{8} \times 100 =$

LAMPIRAN 3

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Tugas 1

Perhatikan gambar berikut ini!



Tuliskan kata yang menggambarkan lingkungan A dan B pada tabel berikut!

No	Gambar A	Gambar B
1		
2		
3		
4		
5		

Tugas 2

Tuliskan anggota kelompokmu!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Petunjuk:

1. Lihatlah benda di sekitar sekolah
2. Isilah tabel berikut!

No.	Nama Benda	Bentuk Bagun Datar	Jumlah Ruas Garis
1			
2			
3			
4			

Tugas 3

Petunjuk!

1. Gambarlah 4 bangun datar yang sudah ditulis
 2. Berilah tanda manakah yang merupakan garis ruas
 3. Guntinglah gambar tersebut
 4. Presentasikan di depan kelas
-

LAMPIRAN 4

Lembar Evaluasi

Nama :
No. Absen :
Kelas :

Berilah tanda (X) pada jawaban A, B, C, atau D yang menunjukkan jawaban paling benar!

1. Salah satu ciri lingkungan rumah yang bersih adalah
A. terdapat banyak pohon
B. terdapat bau menyengat
C. terdapat tempat sampah
2. Rumah yang bersih membuat kita merasa
A. bosan
B. Marah
C. nyaman
3. Kata yang menunjukkan lingkungan rumah yang tidak sehat adalah
A. indah
B. kotor
C. rapi

4. Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut menunjukkan

- A. tidak rapi
 - B. bau menyengat
 - C. banyak nyamuk
5. Perhatikan gambar!



Kalimat yang menunjukkan gambar tersebut adalah

- A. Kamar yang bersih dan rapi
- B. Kamar mandi yang bersih dan rapi
- C. Kamar tamu yang bersih dan rapi

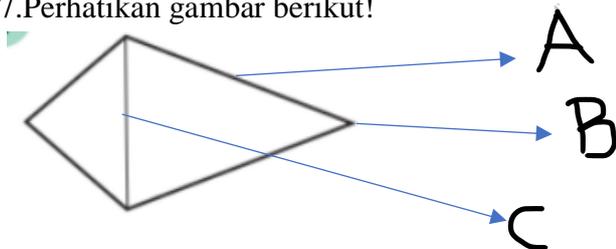
6. Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut berbentuk

- A. persegi
- B. persegi panjang
- C. segi tiga

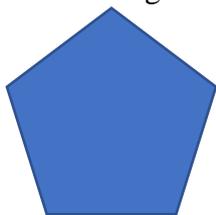
7. Perhatikan gambar berikut!



Ruas garis ditunjukkan pada huruf....

- A. A
- B. B
- C. C

8. Perhatikan gambar berikut!



Jumlah ruas garis pada gambar tersebut adalah

- A. 3
- B. 4
- C. 5

9. Perhatikan gambar berikut



Kertas tersebut berbentuk

- A. belah ketupat
- B. jajar genjang
- C. trapesium

10. Jumlah ruas garis pada segi tiga adalah

- A. 2
- B. 3
- C. 4