

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 AIRMADIDI  
Kelas / Semester : IX / Ganjil  
Tema : Teks Interpersonal Transaksional  
Sub Tema : Meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman ( *label* )  
Pembelajaran ke : 1 ( Satu )  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 10 menit )

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan menggunakan pendekatan saintifik peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label obat/makanan/ minuman
- Menuliskan informasi tentang obat/makanan/ minuman ke dalam tabel analisis
- Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )**

- 1) Guru mengucapkan salam (*greeting*), menyapa peserta didik, berdoa.
- 2) Guru mengecek kehadiran siswa;
- 3) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;
- 5) Guru menyampaikan bentuk penilaian pada pembelajaran ini.

#### **Kegiatan Inti ( 7 menit )**

##### **Mengamati**

- 1) Guru menyampaikan cakupan materi tentang label.
- 2) Peserta didik mengamati sebuah botol minuman “ Milo “.
- 3) Peserta didik menganalisis teks label minuman dan menyalinnya kedalam tabel analisis.
- 4) Peserta didik dapat menemukan informasi yang terdapat di label minuman.

##### **Menanya**

- 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum mereka pahami dari teks label minuman.
- 2) Guru menanyakan hal-hal yang belum diketahui tentang label minuman.

##### **Mengumpulkan Informasi**

- 1) Guru membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan , dan saling bertukar informasi mengenai label obat/makanan/ minuman
- 2) Guru membagikan obat/makanan/ minuman dalam bentuk kemasan.
- 3) Peserta didik diminta menemukan informasi yang terdapat di label obat/makanan/ minuman kemudian menyalinnya dalam tabel analisis

##### **Mengolah Informasi**

- 1) Peserta didik diminta membaca informasi tentang fakta-fakta yang tertera pada label obat/makanan/ minuman
- 2) Peserta didik diminta menganalisis teks label obat/makanan/ minuman

##### **Mengomunikasikan**

- 1) Setiap kelompok menyampaikan secara lisan hasil analisis tertulis.
- 2) Guru memberikan balikan dalam bentuk komentar, koreksi, dan penghargaan terhadap pekerjaan peserta didik secara umum.

#### **Kegiatan Penutup ( 1 menit )**

- 1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
- 2) Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- 3) Guru menyebutkan materi atau rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- 4) Peserta didik diminta untuk menutup pembelajaran dengan doa.
- 5) Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan.

### C. Penilaian Pembelajaran

- 1) Sikap
  - a. Teknik Penilaian : Observasi sikap
  - b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Tanggung jawab	Disiplin	Kerjasama	Kreatif	Teliti	Keterangan
1							
2							
3							
4							
5							
...							

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Catatan :

1. Skor maksimal = 20
2.  $NA = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
3. Kriteria
  - 75,01 – 100 = Sangat Baik ( SB )
  - 50,01 – 75 = Baik ( B )
  - 25,01 – 50 = Cukup ( C )
  - 00,00 – 25 = Kurang ( K )

#### 2) Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Essei
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	No. Soal
1.	Disajikan sebuah teks label minuman “Dancow” peserta didik dapat menulis informasi rinci, gambaran umum dari teks tersebut	
2.	Disajikan sebuah teks label obat “Paracetamol” peserta didik dapat menulis informasi rinci, gambaran umum dari teks tersebut	
3.	Disajikan sebuah teks label makanan “GuriBee” peserta didik dapat menulis informasi rinci, gambaran umum dari teks tersebut	

- d. Pedoman penskoran: Setiap jawaban benar diberi skor 10 ( sepuluh)

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 10$$

- e. Instrumen

Name of drug/drink/food :

NO	FACTS	AVALAIBLE	STATEMENTS
1	Brand of the product		
2	Name of the product		
3	Content/Amount		
4	Description		
5	Ingredients		
6	Directions to use		

7	Directions to store		
8	Expiration date		

3) Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b. Bentuk Instrumen : Tes Keterampilan berbicara dan menulis
- c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan/Indikator	skor
1.	Disajikan teks label obat/makan dan minuman, peserta didik dapat menganalisis dan menemukan fakta-fakta maupun informasi dari teks tersebut.	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Airmadidi, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**Amelia J. Ganda, S.Pd., M.Si**  
NIP. 19640717 198703 2 012

**Israel M. Kawuwung, SS., M.Pd**  
NIP. 19760309 201102 1 002

LEMBAR KERJA SISWA  
( LKS )

Fill in the blank with the information on the labels of drug/drink/food.

Name of drug/drink/food :

NO	FACTS	AVALAIBLE	STATEMENTS
1	Brand of the product		
2	Name of the product		
3	Content/Amount		
4	Description		
5	Ingredients		
6	Directions to use		
7	Directions to store		
8	Expiration date		