

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan : SMP N2 Pujud	Kelas /Semester : VII/1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata pelajaran : IPA	Alokasi : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Objek IPA dan Pengamatannya		
Sub materi : Penyelidikan IPA		

A. Tujuan Pembelajaran

<p>3.1.1.1: Peserta didik dapat menjelaskan tiga konsep keterampilan proses/metode ilmiah penyelidikan ipa (pengamatan,membuat inferensi dan mengomunikasikan) berdasarkan kegiatan kegiatan yang telah di lakukan.</p> <p>3.1.2.1:Peserta didik dapat menjelaskan kegunaan mempelajari ipa.</p> <p>3.1.3.1:Peserta didik menyebutkan objek yang di pelajari dalam ipa</p> <p>4.1.1.1: peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan,inferensi,dan mengomunikasikan hasil melalui kegiatan mengamati dan kerja dalam ipa.</p>

B. Kegiatan Pembelajaran

M E D I A	<ul style="list-style-type: none"> • Vedio • Power point • Laptop • proyektor • papan tulis • LKS • siswa 	A L A T	<ul style="list-style-type: none"> *Penggaris *kertas tisu/kertas saring *sepidol/pena *gelas ukur 	S U M B E R	<ul style="list-style-type: none"> *Buku guru ipa kemendikbud RI 2017 * Buku siswa ipa kemendikbud RI 2017 * internet
Metode pembelajaran : pendekatan scientific , dan model pembelajaran berbasis inkuiri (bertanya atau menyelidiki)					

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> *Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa Bersama *Guru mengecek kehadiran peserta didik *Guru menyampaikan tujuan pembelajaran *Guru membagikan kelompok belajar. *Guru memotivasi peserta didik dengan menampilkan video singkat berbagai macam objek ipa seperti kekayaan alam berupa keanekaragaman flora dan fauna serta berbagai produk ipa,seperti jagung hibrida,rekayasa genetika,computer,hp dan berbagai hasil kecanggihan teknologi . *Guru meminta perwakilan dari peserta didik maju kedepan kelas dan melakukan pengamatan terhadap ciri -ciri yang tampak seperti tinggi badan,warna rambut,warna kulit sesuai kegiatan mengamati teman mu kemudian menginterpretasikan dan mengkomunikasikannya.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> *Peserta didik di minta melakukan kegiatan kedua yaitu “ kerja dalam ipa”. Kegiatan tersebut di lakukan untuk melatih peserta didik dalam membuat prediksi dan menguji predeksi. * Guru menjelaskan Langkah – Langkah metode ilmiah yang harus di gunakan pada setiap penyelidikan IPA,yaitu pengamatan,membuat inferensi dan mengomunikasikan. * Bersama peserta didik guru menyebutkan berbagai objek ipa serta kegunaan mempelajari IPA dalam kehidupan . * Guru beserta peserta didik menyimpulkan hasil kerja dalam ipa yang berkaitan dengan materi penyelidikan ipa.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> *Guru melakukan review Bersama peserta didik berkaitan materi yang di ajarkan.pada kesempatan ini dapat di lakukan kegiatan tanya jawab. * Guru menugaskan peserta didik untuk melakukan kegiatan kelompok belajar penyelidikan ipa yaitu “ pengaruh suhu terhadap gerak tumbuhan putri malu” dengan menggunakan Langkah Langkah metode ilmiah dalam penyelidikan ipa. * Guru menyampaikan meteri untuk pertemuan berikutnya dan berdoa

C Penilaian (asesmen)

1. Sikap sosial dan spritual : lembar obsevasi (catatan jurnal)
2. Pengetahuan : Tes tertulis bentuk insrumen pilihan ganda
3. Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SMPN2 PUJUD

PUTRI INSANI,S.Pd,M.Pd
NIP:197204122000122004

Siarang, 19 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

SUHERNI, S.Pd
NIP:197903262006042015

Kisi kisi soal

Indicator 3.1.1. menjelaskan tiga konsep keterampilan proses penyelidikan ipa

Butir soal (1) : Penyelidikan ilmiah ipa melibatkan sejumlah proses yang harus di kuasai antara lain...

- a.melakukan pengamatan
- b.membuat inferensi
- c.mengomunikasikan hasil pengamatan
- d. semuanya benar

jawaban D

Butir soal (2) : Raka ingin melakukan percobaan untuk mengetahui terhadap pertumbuhan kecambah.sebelum melakukan percobaan,Raka mengatakan kepada teman-temanya bahwa cahaya matahari akan mempengaruhi pertumbuhan kecambah.

Pernyataan Raka tersebut sebenarnya menunjukkan kemampuan proses ipa berupa keterampilan...

- A.mengamati
- B.mempredeksi
- C.menyimpulkan
- D.mengomunikasikan hasil pengamatan

Jawaban B

Indikator 3.1.2 Menjelaskan kegunaan mempelajari ipa

Butir soal (3) : Apa saja kegunaan belajar ipa dalam kehidupan sehari hari?

- a.meningkatkan kualitas hidup dan menyelesaikan masalah
- b. berpikir logis dan sistematis
- c. memahami berbagai hal di sekitar kita
- d. semua benar

Jawaban D

Indikator 3.1.3 menyebutkan objek yang di pelajari dalam ipa

Butir soal (4) : Objek yang di pelajari dalam ipa meliputi seluruh benda di alam dengan segala interaksinya untuk di pelajari pola – pola keteraturannya.Diantara objek tersebut manakah yang berupa benda yang sangat kecil (renik).

- a.virus dan bakteri
- b.galaksi
- c.ekosistem laut
- d.pohon besar

jawaban A

Butir soal (5) : ilmu yang meliputi penyelidikan tentang penyusun dan perubahan suatu zat,apakah nama bidang ilmunya ?

- a.kimia
- b.biologi
- c.ilmu bumi dan antariksa
- d.fisika

jawaban A

PENILAIAN UNJUK KERJA MELAKUKAN PENYELIDIKAN

SEKOLAH : SMP N 2 PUJUD
 MATA PELAJARAN : IPA
 SEMESTER : 1
 KELAS : VII-3
 TAHUN : 2021
 KOMPETENSI DASAR : 4.1.1.1: peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan hasil melalui kegiatan mengamati dan kerja dalam ipa.

Aspek yang di nilai

1. Merumuskan pertanyaan/masalah
2. Melakukan pengamatan atau pengukuran
3. Menafsirkan data
4. Mengomunikasikan

NO	NAMA SISWA	Aspek yang di nilai				KET
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						

Guru Mata Pelajaran

SUHERNI,S.Pd
 NIP:197903262006042015

