

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 1 Donorojo  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : XII / II (TP 2021-2022)  
Materi Pokok : 3.30 **OBLIGATION**  
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 30')

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran materi **Obligation** dengan menggunakan **Model Discovery**, peserta didik diharapkan mampu *jujur dan teliti* dalam Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Peserta didik juga diharapkan mampu *bekerja sama*, serta terampil dalam Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. (e.g: **Keharusan terkait Kebersihan dan Penerapan Protokol kesehatan era pandemi COVID 19**).

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Pertemuan ke-/Topik Materi		
	Pertemuan 1. <i>Obligation</i> (2JP)		
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan pererta didik dan motivasi untuk <b>mempersiapkan lingkungan belajar dalam kondisi bersih</b> , apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan.		
Kegiatan Inti	<b>Model Discovery</b> 1. Stimulus 2. Identifikasi masalah 3. Pengumpulan data 4. Pengolahan data 5. Verifikasi/ pembuktian 6. Menarik simpulan		
Penutup	Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya. <b>Mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan 3 M protokol kesehatan.</b>		
Media/ Alat&bahan Sumber belajar	Worksheet English Text Book XII	Worksheet English Text Book XII	Worksheet English Text Book XII

### C. Penilaian Hasil Belajar

- (1) Penilaian Sikap : Observasi dan hasilnya dicatat dalam **Jurnal Sikap**  
(2) Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan  
(3) Penilaian Keterampilan : Kinerja

Mengetahui :  
Kepala SMK

Pacitan, 4 Januari 2022

Guru Mapel Bahasa Inggris

.....

RIHATMI, S.Pd.

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### PERTEMUAN 1: 2 JP (2 x 30 menit)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Online	Alokasi waktu	Keterangan
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		<b>5 menit</b>	
<b>Orientasi</b>	<p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memastikan kondisi siap untuk pembelajaran (siswa dan jaringan dalam keadaan baik), dan memulai proses pembelajaran.</li> <li>• Guru Mengucapkan Salam dan mengajak Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>• Guru Memeriksa kehadiran Peserta didik</li> </ul>		
<b>Apersepsi</b>	❖ Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang telah dan akan dipelajari		
<b>Motivasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dicapai</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>❖ Guru memotivasi peserta didik dengan menggali potensi Peserta didik tentang materi ajar agar tujuan yang diinginkan tercapai.</li> </ul>		
<b>Pemberian Acuan</b>	❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.		
<b>B. Kegiatan Inti</b>		<b>50 menit</b>	
<b>Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</b>	<p><b>MENGAMATI / KEGIATAN LITERASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan penjelasan materi/gambar/foto/video yang relevan.</li> <li>❖ Peserta didik membaca dan menyimak materi OBLIGATION yang dijelaskan oleh guru</li> </ul>		

<p><b>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</b></p>	<p>MENANYA / <i>CRITICAL THINKING</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi OBLIGATION yang tidak dipahami dari apa yang diamati dari materi yang dibaca.</li> <li>❖ Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait materi OBLIGATION, dan memberikan contoh pelafalan/ pronunciation yang benar</li> <li>❖ Guru menjelaskan bahwa peserta didik akan diminta membaca dan menganalisis contoh teks lisan OBLIGATION berpasangan (<b>Unsur HOTS</b>)</li> <li>❖ Guru menjelaskan bahwa peserta didik juga akan diminta menyusun teks lisan OBLIGATION secara individual/ berpasangan (<b>Unsur HOTS</b>)</li> </ul>		
<p><b>Data Collection (Pengumpulan data)</b></p>	<p>MENGEKSPLORASI / <i>MENGUMPULKAN INFORMASI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik membaca kembali materi dan mempelajari catatan penting yang mereka buat</li> <li>❖ Peserta didik membaca contoh teks lisan OBLIGATION yang diberikan</li> </ul>		
<p><b>Data processing (pengolahan Data)</b></p>	<p>MENGASOSIASI/ <i>COLLABORATION &amp; CREATIVE –INOVATIVE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik secara berpasangan bermain peran membaca contoh dialog OBLIGATION yang diberikan</li> <li>❖ Secara kreatif dan mandiri Peserta didik <b>menyusun</b> teks lisan OBLIGATION sesuai topik yang dipilih. (<b>C4</b>) - (<b>TPACK</b>) - (<b>Unsur HOTS</b>)</li> </ul>		
<p><b>Verification (pembuktian)</b></p>	<p>MENGGOMUNIKASIKAN/ <i>COMMUNICATION</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Beberapa Peserta didik mempresentasikan hasil karya berupa teks lisan OBLIGATION. (<b>C4</b>)</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik memberikan tanggapan terkait hasil karya temannya</li> <li>❖ Peserta didik diberikan feedback oleh guru terkait hasil karyanya.</li> </ul>		
<b>Generalization (menarik kesimpulan)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dan guru melakukan refleksi</li> </ul>		
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		<b>5 menit</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik mendapat umpan balik.</li> <li>3. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Guru Mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.</li> </ol>		

## MATERI AJAR

### 3.30 OBLIGATION

There are some expressions which we can use to ask and state obligation and necessity in our daily activity. Let's learn the following explanation:

#### 1. Expressions Of Asking And Stating For Obligation And Necessity

##### a. *Asking for obligation and necessity*

We can use the following expressions to ask for obligation and necessity:

- ❖ What should we do?
- ❖ What should we do to ...?
- ❖ What do/does (subject) have to do?
- ❖ Do we have/need to ...?
- ❖ How should we...?
- ❖ Shouldn't we ....?
- ❖ Should we...?
- ❖ etc

##### b. *Stating obligation and necessity*

We can use the following expressions to state for obligation and necessity

- ❖ We should ...
- ❖ We should be(verb-ing)
- ❖ We should have (verb3)
- ❖ We must ...
- ❖ We have to ...
- ❖ It is a must for us to ...
- ❖ Etc

#### 2. The Use Of Must,Have To And Should

Let's see the examples bellow:

#### Must

"Must" is also used to talk about obligation and is used in written rules and instructions:

- You *must* submit your proposal by noon on 12th July.
- You *must not* use a calculator during the exam.

"Must" is also used to give a strong recommendation:

- You *must* tell him before it's too late.
- You *mustn't* be late for work on your first day.

#### Have to

"Have to" is used to show that a person is obliged to do something, usually by an outside force, have to can also be used to give your opinion:

- You *have to* show your passport at passport control.  
(It's the law.)
- Jenny *has to* do homework every evening.  
(Her parents told her to do her homework.)
- Tom *had to* work late last night.  
(He hadn't finished his work)

- You have to tell him!  
(That's my (strong) opinion)
- You don't have to eat that if you don't like it.  
(I am not obliging you to eat it)

### **Should**

We use "should" to give, or ask for, advice or an opinion in the present:

- "I have a terrible stomachache." "You **should** go to the doctor's."
- "I haven't heard from my father." "You **should** call him."
- "She's not happy with the salary offered." "She **shouldn't** accept the job."

### **Should have**

We use "should have" to give, or ask for, an opinion in the present about something which happened in the past:

- "I had a terrible stomachache." "You **should have** gone to the doctor's."
- "I didn't hear from my father last week." "You **should have** called him."
- "She isn't happy with the salary she's getting." "She **shouldn't have** accepted the job."

Examples of the OBLIGATION expression:

Dialog 1

Teacher : why don't you use your mask?

Student : sorry Sir, I still save it in my bag. I'll wear it soon.

Teacher : whatever your reasons, you must know that you should use the mask every time, and all student must obey the school rules.

Student : yes Sir, I'm sorry.

Teacher : okay, I forgive you right now. But you must remember and do the health protocol in this pandemic.

Dialog 2

Lina : Hi, Wina!

Wina : Hi, Lina.

Lina : You look sad. What's going on?

Wina : Yes. I feel disappointed with myself.

Lina : Why?

Wina : Here! Look at my examination result. It is bad.

Lina : Don't worry. You can do well on the next examination.

Wina : I don't know. I am not sure.

Lina : One thing that you must do is to study even harder than you did before. I know you can do it.

Wina : Thanks Lina.

### **STUDENTS' TASK**

Make a conversation of obligation expression !