

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

BDR (DARING)

(KD 3.1 – 4.1)

Nama Satuan Pendidikan	: SMPN 7 Mataram
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Obligation and Prohibition
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 JP= Asumsi)
Media Pembelajaran/Platform	: Google classroom, Whatapps, google form , google meet,e-modul
Pertemuan	: I (Kesatu)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
2. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan *must, should*)
- 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Mengidentifikasi fungsi sosial penggunaan Obligation and Prohibition.
2. Mencontohkan stuktur text ungkapan obligation and prohibition
3. Menerapkan unsur kebahasaan ungkapan Obligation and Prohibition.
4. Mengatur kata-kata acak menjadi kalimat padu terkait ungkapan Obligation and Prohibition.
5. Menyajikan ungkapan Obligation and Prohibition.

D. Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Peserta Didik (A) mampu mengidentifikasi fungsi sosial ungkapan Obligation and Prohibition (B) melalui video tutorial (C) dengan benar (D).
2. Peserta Didik (A) mampu mencontohkan unsur kebahasaan ungkapan Obligation and Prohibition (B) melalui video tutorial (C) dengan benar (D).
3. Peserta Didik (A) mampu mengatur kata-kata acak menjadi kalimat padu terkait ungkapan Obligation and Prohibition (B) melalui video tutorial (C) dengan benar (D).
4. Peserta Didik (A) mampu menyajikan ungkapan Obligation and Prohibition (B) melalui video tutorial (C) dengan benar (D).

E. Langkah-Langkah Pembelajaran (LP)

1. Kegiatan Awal(asinkronus)

- a. Guru membuat grup pembelajaran melalui *Whatsapp dan kelas digital di google classroom*
- b. Guru membuat seknario video pembelajaran yang dikirim kegoogle classroom.
- c. Guru membuat video tutorial sederhana sesuai materi berdasarkan seknario dengan durasi maksimal 10 menit.
- d. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran melalui *Whatsapp dan memperlisilahkan peserta didik untuk masuk ke kelasroom dengan membagikan link google classroom dan google meet (sinkronus)*
 - a. Guru mengirim link *google meet* ke peserta didikuntuk tatap maya.
 - b. Menyapa peserta didik yang hadir di google meet

- c. Mengajak peserta didik berdoa untuk kesehatan keluarga teman dan sahabat
 - d. Guru mengecek kehadiran peserta didik di ruang kelas virtual
 - e. Guru melakukan apersepsi tentang pembelajaran yang lalu dengan pembelajaran yang dilakukan
 - f. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang dilakukan
2. Kegiatan inti
- a. Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan penjelasan power point dari kegiatan awal sampai kegiatan akhir yang sudah dikirim melalui google classroom dan mempelajari materi dari emodul digital yang dikirimkan di google classroom
 - b. Guru meminta peserta didik menanyakan tentang materi yang belum jelas dalam penayangan power point .
 - c. Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan tugas yang diberikan
 - d. Guru membatasi waktu presentasi peserta didik
 - e. Peserta didik melaksanakan pendalaman materi melalui video penayangan dan menjawab soal melalui google form yang sudah tersedia di Google calssroom

1. Kegiatan Akhir (sinkronus)

- a. Guru dan /atau peserta didik memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah didiskusikan.
- b. Guru memberikan refleksi terhadap materi yang sudah dijelsakan pada materi powr point dan yang sudah berikan di google classroom
- c. Guru menutup pembelajaran melalui tatap maya dengan berdoa

F. Penilaian Pembelajaran (PP)

- 1. Penilaian Sikap : Kepedulian mengumpulkan tugas terkait Obligation and Prohibition.
- 2. Penilaian Pengetahuan : Menjawab soal soal Pilihan ganda terkait Obligation and Prohibition (*Terlampir*)
- 3. Penilaian Keterampilan : Membuat dialog sederhana terkait Obligation and prohibition (*Terlampir*)

Mengetahui Kepala
Sekolah

H.M.SIBAWAEH,S.Pd

Mataram, 04 Mei 2021
Guru Mapel

SATRIA IRWANDI