RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pembelajaran	:	SDN TAMANSARI 03 PAGI
Kelas/Semester	:	2/1
Tema	:	4 – Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	:	1 – Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	:	2 (dua)
Alokasi Waktu	:	1 hari
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar lingkungan sehat dan tidak sehat, peserta didik dapat menyebutkan ciri rumah sehat dan tidak sehat
2. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana menggunakan ejaan yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dibuka dengan salam dan membaca doa 2. Mengabsen siswa 3. Menyanyikan **salah satu lagu wajib dan atau nasional.** 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	**2 Menit**
Kegiatan Inti	**Model Pembelajaran Inkuiri** 1. Peserta didik mengamati dua gambar pekarangan rumah yang bersih dan tidak bersih. *(mengamati)* 2. Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan, misalnya: *(menanya)* 1. Apa yang dapat kamu lihat dari kedua gambar tersebut? 2. Apakah ada perbedaan pada kedua gambar tersebut? 3. Apa ciri-ciri rumah sehat dan tidak sehat berdasarkan gambar yang kamu amati? 5. Peserta didik menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. *(mengolah informasi)* 6. Setelah laporan selesai, peserta didik membacakan laporan Yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. *(mengkomunikasikan)* 7. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja peserta didik dalam membuat laporan sederhana.	**6 Menit**
Penutup	1. Menyimpulkan materi 2. Evaluasi 3. Refleksi dan tindak lanjut 4. Penutup	**2 menit**

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Menulis Laporan Sederhana

Nama :
Kelas :

1. Amatilah kedua gambar di bawah ini!
2. Tulislah ciri lingkungan rumah sehat dan tidak sehat berdasarkan gambar!

A

B

Pedoman Penilaian Keterampilan
Menulis Laporan Sederhana

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Jakarta, 2021
Mengetahui,
Kepala SDN Tamansari 03 Pagi

Hani Puspitasari, S.Pd
NIP. 197104222006042017