

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KD. 3.1)

Sekolah : SMP NEGERI 4 DEMAK
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VII /Gasal
Materi Pokok : Objek IPA dan Pengamatannya
Alokasi waktu : 3 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses Pembelajaran Jarak Jauh dengan mengamati video pembelajaran yang menggunakan pendekatan scientific learning dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi yang menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, berani mengemukakan pendapat peserta didik dapat :

1. Menjelaskan metode ilmiah dalam penyelidikan IPA
2. Menjelaskan kegunaan mempelajari IPA
3. Menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dengan mengingatkan untuk mengisi daftar hadir di google form sebagai sikap disiplin
	➤ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
	➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Penyelidikan IPA dalam kehidupan sehari-hari
	➤ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
Kegiatan Inti (100 menit)	
Literasi	Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Penyelidikan IPA melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket/ yang disampaikan guru lewat video pembelajaran berkaitan dengan Penyelidikan IPA
Critical Thingking (Berpikir Kritis)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Penyelidikan IPA Misalnya Apakah “cinta”, “keadilan” dan “kasih sayang” termasuk objek yang dipelajari dalam IPA? Jelaskan Jawabanmu?
Collaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Penyelidikan IPA ➤ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu Peserta didik diminta untuk mendiskusikan jika perkiraanmu berbeda dengan kenyataannya, apakah akan diubah sesuai hasil pengamatanmu? Mengapa? Jelaskan. ➤ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communikaion (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu via WhatsApp Mempresentasikan hasil mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Penyelidikan IPA
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Penyelidikan IPA via WhatsApp ➤ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari

Penutup (10 menit)	
Peserta Didik	Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang selesai dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ➤ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Tes tertulis : terlampir
2. Praktik : peserta didik diminta melakukan kegiatan pengamatan obyek IPA yang ada disekitar rumah tempat tinggal

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Demak

Demak, 17 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

Eko Widodo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700206 199702 1 002

Tri Mulyaningsih, S.Pd.
NIP. 19710125 199702 2 001

