

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(OBYEK IPA DAN PENGAMATANNYA)

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VII / Ganjil	Alokasi Waktu : 3 JP
KD : 3.1. Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran	4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku
Materi : Objek IPA dan Pengamatannya	

Tujuan Pembelajaran :

Memfasilitasi peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya tentang materi *Objek IPA dan Pengamatannya* mengembangkan rasa ingin tahu, disiplin, jujur, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

Pertemuan kesatu

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : - Discovery Learning - Tanya jawab - Diskusi	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama sebelum pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan Guru memberikan apersepsi dan motivasi KEGIATAN INTI
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu <i>Penyelidikan IPA</i> : <ul style="list-style-type: none"> Metode Ilmiah dalam Penyelidikan IPA Kegunaan Mempelajari IPA Objek yang Di pelajari dalam IPA
Media Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Media LCD Laptop LKS Alat dan Bahan Mistar Neraca Jam dinding Jam digital 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut, misalnya : <ul style="list-style-type: none"> Apa yang dimaksud penyelidikan IPA? Bagaimana langkah-langkah melakukan penyelidikan IPA ? Seperti apa objek yang di pelajari dalam IPA ? Peserta didik diminta mengamati obyek manusia, (anggota keluarga yang ada) atau hewan jinak peliharaan yang ada di rumah (burung, kucing, ikan di akuarium atau di kolam depan rumah) lalu hasil pengamatan didiskusikan dalam kelompok/kelas untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS

	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="text-align: center;">  Ayo Kita Lakukan </div> <p>Mengamati Temanmu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buat kesepakatan dengan teman sebangkumu. 2. Lakukan pengamatan terhadap temanmu. Amati sebanyak mungkin ciri-ciri temanmu yang dapat diamati. 3. Tuliskan hasil pengamatanmu. Ingat, hanya hasil pengamatan bukan tafsiran terhadap hasil pengamatan. <div style="text-align: right;">  <p style="font-size: small;">Sumber: Dok. Kemdikbud Gambar 1.1 Mengamati teman</p> </div> <p>Menalar dan Mengomunikasikan</p> <p style="font-size: small;">Untuk satu orang yang diamati, bandingkan hasil pengamatanmu dengan hasil pengamatan teman kamu yang lain. Adakah yang berbeda? Mengapa hasilnya demikian? Apakah yang memengaruhi hasil pengamatan tersebut? Diskusikan dengan teman-temanmu.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi dan pemahamannya tentang Obyek IPA dan Pengamatannya secara bergantian lalu ditanggapi oleh teman yang lain dan atau teman yang lain bisa mengajukan pertanyaan atau menambahkan informasi untuk melengkapi <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar
Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio
Evaluasi	Tes lisan, Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda

Kepala Sekolah

Penyusun RPP

NIP

TRI HARYANTO, S.Pd, M.Pd
NIP 19670511 199003 1 008