

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 LAMONGAN
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Obyek IPA dan Pengamatannya
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

	KD 3.1	KD.4.1	
	3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran.	4.1. Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku.	
	IPK 3.1	IPK 4	
	1. Menjelaskan 3 keterampilan proses penyelidikan IPA 2. Menjelaskan kegunaan mempelajari IPA 3. Menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA		
Tujuan Pembelajaran	1. Peserta Didik dapat menjelaskan tiga komponen keterampilan proses/metode ilmiah penyelidikan IPA (pengamatan, inferensi, dan komunikasi) berdasarkan kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan. 2. Setelah kegiatan menggunakan LK “Ayo kita lakukan” Peserta Didik dapat menjelaskan kegunaan mempelajari IPA dengan benar. 3. Peserta Didik dapat menyebutkan objek yang dipelajari dalam IPA setelah kegiatan menggunakan LK “Ayo kita lakukan”		
Materi Pembelajaran	Penyelidikan IPA		
Alat dan Bahan	Alat dan Bahan pada LK : Ayo Kita Lakukan Pada Buku siswa halaman 2		
Media dan Sumber belajar	Media : lembar kerja Siswa (LKS) dan Lembar penilaian, HP android Sumber Belajar : Buku Siswa IPA 7 semester ganjil, Internet http://xxxx , Hybrid learning SMP N 1 Lamongan.		
Model, Produk, Deskripsi	Langkah Pembelajaran	PPK, Literasi, 4C, HOTS	Waktu
Model : <i>Discovery Learning</i>	Pendahuluan Melalui V con hybrid learning SMPN 1 Lamongan, Guru: ❖ memberi salam dan mengajak berdoa bersama ❖ memeriksa kesiapan peserta didik dengan menanyakan keadaan kesehatan dan melakukan presensi peserta didik ❖ Melakukan apersepsi materi sebelumnya ❖ Memotivasi peserta didik dengan menampilkan video tentang seorang ilmuwan yang sedang melakukan penelitian melalui fitur dalam hybrid learning SMPN 1 Lamongan ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran	Religius, kemandirian, kritis, kreatif, komunikatif	15’
Produk : Laporan Penelitian dari LK : Ayo Kita Lakukan Pada Buku siswa IPA 7 semester 1 halaman 2	Kegiatan Inti		90’
	Stimulation (stimulasi/Pemberian rangsangan) ❖ Peserta didik melihat tayangan vidio singkat berbagai macam objek IPA, seperti kekayaan alam berupa keaneragaman flora dan fauna serta berbagai produk IPA, seperti jagung hibrida, rekayasa genetika, komputer, HP, dan berbagai hasil dari kecanggihan teknologi (hybrid learning SMPN 1 Lamongan)	Kritis, komunikatif, literasi, problem solving, integritas	15’
Deskripsi Secara individu melakukan Kegiatan dengan menggunakan LK : Ayo Kita Lakukan Pada Buku siswa kelas 7 semester 1 halaman 2 yang dilakukan dirumah	Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah) ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya setelah melihat video Contoh pertanyaan peserta didik: Langkah apa saja yang dilakukan ilmuwan tersebut ? Obyek apa saja yang diamati ilmuwan tersebut? ❖ Perwakilan dari Peserta Didik diminta melakukan pengamatan terhadap ciri-ciri yang tampak seperti tinggi badan, warna rambut, warna kulit sesuai kegiatan “Mengamati Temanmu” pada buku siswa		15’

	<p>kemudian menginterpretasikan dan mengomunikasikannya.</p> <p>Di sini guru membimbing Peserta Didik serta mengingatkan Peserta Didik untuk menghindari tafsiran yang dapat mempengaruhi hasil pengamatan. Misalnya adalah sebagai berikut.</p> <p>Pengamatan : Andi berambut hitam ikal, berkulit putih, hidung mancung, bibir tipis.</p> <p>Penafsiran : Andi sombong dan tidak berhati lembut</p>		
	<p><i>Data collection</i> (Pengumpulan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membuka LK : Ayo Kita Lakukan Pada Buku siswa halaman 2 ❖ Peserta Didik diminta melakukan kegiatan kedua, yaitu “Kerja dalam IPA”. Kegiatan tersebut dilakukan untuk melatih Peserta Didik dalam membuat prediksi dan menguji prediksi. ❖ Guru meminta siswa bekerja sesuai petunjuk LK 	Kritis, komunikatif, literasi, problem solving, integritas	20’
	<p><i>Data processing</i> (Pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menjawab pertanyaan pada LK Ayo kita lakukan hal.2 ❖ Guru menjelaskan langkah-langkah metode ilmiah yang harus digunakan pada setiap penyelidikan IPA, yaitu pengamatan, membuat inferensi, dan mengomunikasikan. 	Kritis, komunikatif, literasi, problem solving, integritas	20’
	<p><i>Verification</i> (Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membaca buku siswa hal 3- 6 ❖ Peserta didik mengecek kembali kesesuaian hipotesis, hasil pengamatan dengan teori yang terdapat dalam buku siswa hal 3-6 ❖ Bersama Peserta Didik, guru menyebutkan berbagai objek IPA serta kegunaan mempelajari IPA dalam kehidupan. 	Kritis, komunikatif, literasi, problem solving, integritas	10’
	<p><i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik masing-masing membuat kesimpulan ❖ Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil pengamatan ❖ Guru menjelaskan lebih lanjut tentang berbagai contoh peneliti IPA yang menggunakan langkah-langkah penyelidikan IPA atau metode ilmiah, sehingga menemukan suatu ide atau penemuan baru yang berguna bagi kehidupan manusia. 	Kritis, kreatif, komunikatif, literasi	10’
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dan guru mereviu hasil kegiatan pembelajaran melalui tanya jawab ❖ Guru menugaskan Peserta Didik untuk melakukan kegiatan kelompok Penyelidikan IPA yang berkaitan dengan masalah di sekitar mereka. <p>Selanjutnya, guru menugaskan pada Peserta Didik langkah-langkah apa yang harus diperhatikan dalam penyelidikan IPA.</p>	Kritis, kreatif, komunikatif, literasi	15’
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap : Kehadiran dan keaktifan selama pembelajaran daring 2. Penilaian pengetahuan : Tes Uraian pada fitur PR dan tugas dalam hybrid learning SMPN 1 Lamongan 		

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 1 Lamongan

Lamongan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs.H.KHOIRUL ANAM, M.Pd
Pembina Utama Madya
NIP. 19630203 198902 1 009

YULI ISLAMIYAH, M.Pd
NIP. 19670711 199001 2 003