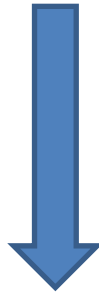


**IDENTITAS PEMBUAT  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama** : Nona, S.Pd  
**Sekolah** : SMAN 1 Tidore Kepulauan Provinsi Maluku Utara  
**RPP** : Bahasa Inggris Umum Kelas XII  
**Topik/ Tema** : Offering Help  
**Email (surel)** : [nonaona163@gmail.com](mailto:nonaona163@gmail.com)

---

**RPP**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Tidore Kepulauan  
 Mata pelajaran : Bahasa Inggris Umum  
 Kelas/Semester : XII/ 1  
 Materi : fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *May I help you?, What can I do for you? What if ...?*)  
 Alokasi Waktu : 4 x 45 (2 x Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1. <b>Menerapkan</b> fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>May I help you?, What can I do for you? What if ...?</i> )	Melalui Pendekatan Pembelajaran <i>Berbasis Teks</i> , Peserta didik dapat <b>menerapkan</b> dan <b>menyusun</b> teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait penggunaan unsur kebahasaan <i>May I help you?, What can I do for you? What if</i> sesuai fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dan konteks penggunaannya dengan senantiasa mengembangkan perilaku jujur, disiplin, peduli, kerja sama, tanggung jawab, santun, dan pro-aktif
4.1. <b>Menyusun</b> teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1 ( 2 x 45 menit)

Pendahuluan (15 menit)	I n t i (60 menit)	Penutup (15 menit)
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi salam/menyapa peserta didik dilanjutkan dengan do'a bersama. <i>Beriman dan Bertaqwa, Disiplin beribadah (Rligiositas)</i></li> <li>➤ Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" <i>Semangat kebangsaan, Cinta tanah air (Nasionalisme)</i></li> <li>➤ Menyiapkan psikis dan fisik peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mengecek kebersihan, kerapian,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menyimak beberapa dialog yang didalamnya terdapat ucapan menawarkan jasa . <i>(Berpikir kritis dan penyelesaian masalah)</i></li> <li>➤ Peserta didik mengamati hal-hal yang menonjol dari dialog terkait dengan ungkapan dan responnya . <i>Kreatif dan inovatif, Pembelajaran sepanjang hayat (Kemandirian)</i></li> <li>➤ Peserta didik belajar menemukan gagasan utama, informasi rinci dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya;</li> <li>➤ Peserta didik mengungkapkan kemudahan dan kesulitan yang dirasakan terkait</li> </ul>

<p>ketertiban dan kehadiran siswa. <u>Bersih, PeduliLingkungan, (Rligiositas)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengingatn kembali materi prasyarat terkait ungkapan Pada kelas sebelumnya. <u>.Pembelajar sepanjang hayat (Kemandirian)</u></li> <li>➤ Peserta didik mencermati penyampain guru mengenai Kompetensi (KI/KD), indikator dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. <u>Kreatif dan inovatif, Pembelajaran sepanjang hayat (Kemandirian)</u></li> <li>➤ Peserta didik mencermati penyampaian guru tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. . <u>Kreatif dan inovatif, Pembelajaran sepanjang hayat (Kemandirian)</u></li> <li>➤ Peserta didik mencermati penyampain guru mengenai tujuan pembelajaran. <u>Kreatif dan inovatif, Pembelajaran sepanjang hayat (Kemandirian)</u></li> <li>➤ Pesrta didik mencermati guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. <b>Kejujuran, Tanggungjawab (Integritas)</b></li> </ul>	<p>informasi tertentu dari dialog . <b>Kejujuran, Tanggungjawab (Integritas)+ Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ peserta didik membuat daftar kata baru yang pernah didengar atau dibaca <u>Pembelajar sepanjang hayat (Kemandirian)</u><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xCBDbfi9hU4">https://www.youtube.com/watch?v=xCBDbfi9hU4</a></li> <li>➤ Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok (3-4 anak); <b>(Collaboration)</b></li> <li>➤ Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya terkait gagasan utama, informasi terusat dan tersirat dari beberapa dialog yang telah dibaca <u>Kreatif dan inovatif, Pembelajaran sepanjang hayat (Kemandirian)+ Collaboration</u></li> <li>➤ peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menjawab pertanyaan terkait dialog yang telah dibaca; <b>(Communication)</b></li> <li>➤ Peserta didik memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan temannya tentang setiap yang dia sampaikan dalam diskusi</li> <li>➤ Peserta didik melengkapi dialog tentang menawarkan jasa. <b>Kejujuran, Tanggungjawab (Integritas)</b></li> <li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai isi dialog di depan kelas; <u>Kreatif dan inovatif, Pembelajaran sepanjang hayat (Kemandirian)+ Creativity Thinking and innovation</u></li> <li>➤ Peserta didik diminta menyebutkan ungkapan ucapan menawarkan jasa yang ada dalam teks dialog secara individu; <u>Kreatif dan inovatif, Pembelajaran sepanjang hayat (Kemandirian)+ Communication</u></li> </ul>	<p>materi ungkapan menawarkan jasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memeriksa kembali kehadiran siswa;</li> <li>➤ Guru mengajukan pertanyaan kaitan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;</li> <li>➤ Guru memberikan penugasan berupa tugas mandiri yang ada dalam buku pegangan siswa</li> <li>➤ Guru menyampaikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya; <b>(Communication)</b></li> <li>➤ Guru dan peserta didik mengakhiri pelajaran dengan doa bersama . <u>Beriman dan Bertaqwa, Disiplin beribadah (Rligiositas)</u></li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Pertemuan 2 ( 2 x 45 menit)**

<p><b>Pendahuluan (15 menit)</b></p>	<p><b>I n t i (60 menit)</b></p>	<p><b>Penutup (15 menit)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru Guru memberi salam; <i>Beriman dan Bertakwa, Disiplin beribadah (Rligiositas)</i></li> <li>➤ Guru memimpin doa;</li> <li>➤ Guru memeriksa kehadiran siswa;</li> <li>➤ Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari;</li> <li>➤ Peserta didik menyimak langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang disampaikan guru.</li> <li>➤ Peserta didik mencermati penyampaian guru tentang garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. . <i>Kreatif dan inovatif, Pembelajaran sepanjang hayat (Kemandirian)</i></li> <li>➤ Peserta didik mencermati kembalipenyampain guru mengenai tujuan pembelajaran. <i>Kreatif dan inovatif, Pembelajaran sepanjang hayat (Kemandirian)</i> Pesrta didik mencermati guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. <i>Kejujuran, Tanggungjawab (Integritas)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati beberapa video tentang menawarkan jasa. <i>Kreatif dan inovatif, Pembelajaran sepanjang hayat (Kemandirian)</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ATJOFst_7po">https://www.youtube.com/watch?v=ATJOFst_7po</a></li> <li>➤ Peserta didik mengidentifikasi isi teks dan menghubungkannya dengan ungkapan menawarkan jasa <i>Kreatif dan inovatif, Pembelajaran sepanjang hayat (Kemandirian) + Creativity Thinking and innovation</i></li> <li>➤ Peserta didik (berdiskusi dengan teman sebangku) mempertanyakan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari ungkapan menawarkan jasa. <i>Kreatif dan inovatif, Pembelajaran sepanjang hayat (Kemandirian)</i></li> <li>➤ Peserta didik memperoleh pengetahuan tambahan tentang ungkapan ucapan menawarkan jasa, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari video. <i>Kejujuran, Tanggungjawab (Integritas)</i></li> <li>➤ peserta didik Peserta didik dibentuk menjadi berpasang-pasangan <i>Pembelajar sepanjang hayat (Kemandirian)</i></li> <li>➤ Peserta didik berdiskusi untuk menyusun dialog yang mengungkapkan penawaran jasa/bantuan. <i>(Colaboration and communicative)</i></li> <li>➤ Peserta didik merespon dialog yang mengungkapkan penawaran jasa/bantuan dalam sebuah bagian listening question Response. <i>Kreatif dan inovatif, Pembelajaran sepanjang hayat (Kemandirian)</i></li> <li>➤ Peserta didik mendemonstrasikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya;</li> <li>➤ Peserta didik mengungkapkan kemudahan dan kesulitan yang dirasakan terkait materi ungkapan menawarkan jasa</li> <li>➤ Guru memeriksa kembali kehadiran siswa;</li> <li>➤ Guru mengajukan pertanyaan kaitan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;</li> <li>➤ Guru memberikan penugasan berupa tugas mandiri yang ada dalam buku pegangan siswa</li> <li>➤ Guru menyampaikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan</li> </ul>

	<p>dialog di depan kelas; (<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik memperoleh balikan dari guru dan teman tentang dialog yang telah dipresentasikan;</li> <li>➤ Peserta didik diminta menyebutkan ungkapan ucapan menawarkan jasa yang ada dalam teks secara individu; <u><i>Kreatif dan inovatif, Pembelajaran sepanjang hayat (Kemandirian)</i></u></li> </ul>	<p>berikutnya;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik mengakhiri pelajaran dengan doa bersama</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### C. Kegiatan Penilaian

Penilaian proses dan Hasil Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
-------	-------------	--------------

a). Teknik Penilaian:

1. Sikap : Observasi dan jurnal
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

b). Bentuk Penilaian

1. Sikap : Lembar Observasi sikap disiplin dan kerjasama
2. Pengetahuan : PG dan Soal Esay
3. Keterampilan : Rubrik Praktek

c). Remedial

1. Pembelajaran Remedial dilakukan bagi peerta didik yang capaian KD belum tuntas
2. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teching,atau tutor sebaya,atau tugas dan diakhiri dengan tes

d). Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran engayaan sebagai berikut:

- Peserta didik yang mencapai nilai ketuntasan  $70 < n < 80$  diberikan materi tambahan yang masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- Peserta didik yang mencapai nilai  $> 80$  diberikan materi yang kompleksitasnya melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- 

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tidore, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Khairun, S.Pd, M.Si  
NIP. 19730606 200008 1 001

N o n a, S.Pd  
NIP.197504302005012006