

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Satuan Pendidikan: SMKS Citra Nusantara

Kelas/Semester : XII/1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi Pokok : Menawarkan Jasa (Offering Service)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.27 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks Interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	1. Memeriksa fungsi teks, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks menawarkan jasa serta responnya. 2. Membandingkan macam-macam ungkapan menawarkan jasa beserta responnya
4.27 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.	1. Menyusun dialog terkait ungkapan menawarkan jasa beserta responnya berdasarkan situasi yang diberikan 2. Mengkreasikan dialog percakapan yang telah dibuat terkait ungkapan menawarkan jasa beserta responnya berdasarkan situasi yang diberikan

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan video, peserta didik mampu memeriksa fungsi teks, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks menawarkan jasa serta responnya dengan cermat.
2. Melalui tayangan video, peserta didik mampu membandingkan macam-macam ungkapan menawarkan jasa beserta responnya secara cermat.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menyusun dialog terkait ungkapan menawarkan jasa beserta responnya berdasarkan situasi yang diberikan secara benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu mengkreasikan dialog percakapan yang telah dibuat terkait ungkapan menawarkan jasa beserta responnya berdasarkan situasi yang diberikan dengan benar

Media Pembelajaran:

Internet, Youtube, Power Point, Zoom Meeting, Google Classroom, Google Form, Whatsapp Group

<https://youtu.be/JEapQDrwUo> (Explanation of Offering Help/Service)

<https://youtu.be/1zcrDTWzq28> (Explanation of Offering Help/Service)

<https://youtu.be/oV6touLQJjk> (Dialogue of Offering Help/Services)

Kegiatan Pendahuluan

Melalui Zoom Meeting

1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik
2. Guru menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
3. Guru motivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19.
4. Guru menanyakan kehadiran peserta didik
5. Guru mereview kembali pembahasan pada pertemuan sebelumnya sebagai langkah awal untuk melanjutkan pembelajaran selanjutnya (menawarkan jasa)
6. Guru menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai dan menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

Fase 1: Stimulation (pemberian rangsangan)

Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang dan menyaksikan video serta mencermati uraian tentang ungkapan menawarkan jasa

Fase 2: Problem Statement (identifikasi masalah)

Peserta didik bertanya jawab dan mencari dari berbagai sumber informasi tentang ungkapan menawarkan jasa

Melalui Internet, Google Classroom dan Whatsapp Group

Fase 3: Data Collection and Data Processing (pengumpulan dan pengolahan data)

Peserta didik dalam satu kelompok mencari berbagai informasi dan mengumpulkan hasil temuan tentang ungkapan menawarkan jasa

Fase 4: Verrification (pembuktian)

Peserta didik berdiskusi tentang ungkapan menawarkan jasa dan merangkum hasil diskusi

Fase 5: Generalization (menarik simpulan)

Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil diskusi tentang ungkapan menawarkan jasa dan responnya

Kegiatan Penutup

Melalui Google Classroom

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran tentang ungkapan menawarkan jasa dan responnya
2. Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan guru
3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap materi yang baru saja dipelajari
4. Peserta didik menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran
5. Peserta didik menjawab salam penutup dari guru

Penilaian

1. Penilaian sikap : Jurnal pengamatan kedisiplinan, kesopanan dan keaktifan. (rubrik terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik pada *google form*.
3. Penilaian Keterampilan: Hasil kreasi dialog ungkapan menawarkan jasa beserta responnya yang disusun oleh siswa. (rubrik terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMKS Citra Nusantara

Wati Rahmawati, S.Pd.,MM

Tangerang, 19 September 2020

Guru Pengampu

Fitri Yunita,S.Pd