

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Identitas sekolah

Nama Sekolah	: Smk Islam Plus Al Madani
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semster	: XI / Ganjil ( 1)
Tema	: Offers and Suggestion
Subtopic	: Offering something
Alokasi waktu	: 2 x 20 Menit
Pertemuan	: ke 1 ( pertama )

### B. kompetensi dasar

K.D. 3.1. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan memberi saran dan tawaran, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya

K.D. 4.1 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan, menanyakan, dan merespon ungkapan memberi saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- a. Indikator Pencapaian kompetensi Pengetahuan
  - 3.1.1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada ungkapan menawarkan sesuatu serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya.
- b. Indikator pencapaian kompetensi Keterampilan
  - 4.1.1. Mendemonstrasikan teks lisan dalam bentuk dialogue singkat untuk menyatakan ungkapan menawarkan sesuatu serta responnya sesuai dengan konteks penggunaannya

### D. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui diskusi tentang text ungkapan menawarkan sesuatu peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi fungsi sosial pada ungkapan menawarkan sesuatu dengan tepat.
- b. Melalui diskusi tentang ungkapan menawarkan sesuatu peserta didik diharapkan mampu mendemostrasikan teks lisan dalam bentuk dialogue singkat dengan berkelompok dengan penuh percaya diri.

### E. Materi Pembelajaran

Some expression are used when we offer something

- May i ...?  
e.g. May i get you something to drink ?
- Can i ..?  
e.g. Can i cook for you a noodle ?
- Shall i ?  
e.g. Shall i take you some snack and a glass of milk

- Would you ..?  
e.g. would you like a banana?
- Do you want ?  
e.g. Do you want some sugar for your tea

To create offering sentence please look at the Generic structure that used to create offering something

Modal auxiliaries	Subject	Verb	Object	Modifier
May	i	Give	You	A glass of coffei
Can	i	Bring	For you	A bunch of banana
Shall	I	Take	You	A towel
Would	You	Like	A banana	

Make offer	Accepted	Rejected
Can i bring for you a bunch of banana	Thank you, its very kind of you	Thank you
Would you like a cup of tea?	Yes please, that would be very nice	No thank you
Could i buy some envelopes for you	Yes please, that would be very nice , thank you	No thank you

#### F. Pendekatan, Model, metode

- Pendekatan : Scientific approach
- Model : Problem Based learning
- Method : Pair and Work

#### G. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

- Media : PPT
- Alat/bahan : Laptop.LCD
- Sumber belajar : Buku text Bahasa inggris revisi 2018 kemdikbud

#### H. Langkah – Langkah Pembelajaran

##### 1. Pendahuluan ( 5 menit )

- Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa
- Guru mengabsen kehadiran siswa
- Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran

d. Guru menyampaikan materi, tujuan dan cakupan materi beserta cara penilaian

**2. Kegiatan inti ( 30 menit)**

- 1) Guru menayangkan video tentang materi ungkapan menawarkan sesuatu kepada peserta didik.
- 2) Peserta didik menonton video dan mengidentifikasi fungsi sosial tentang materi menawarkan sesuatu
- 3) Guru menanyakan ke siswa beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan video yang ditonton.
- 4) Guru menyuruh beberapa peserta didik untuk membuat contoh ungkapan menawarkan sesuatu
- 5) Bersama group peserta didik berdiskusi memahami dialogue singkat
- 6) Siswa mendemostrasikan teks singkat dalam bentuk dialogue di depan kelas bersama kelompok

**3. Penutup ( 5 menit)**

1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Guru memberitahukan kepada siswa tentang materi dipertemuan berikutnya .
3. Guru memberikan tugas yang berkaitan dengan materi.
4. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa

**I. Penilaian**

1. Penilaian Sikap : keaktifan saat berdiskusi dengan kelompok
2. Penilaian Pengetahuan : tugas menjawab soal dalam pilihan ganda
3. Penilaian Keterampilan : Mendemostrasikan dialogue singkat dengan group

Lombok timur ,4 Juni 2021

Mengetahui,

**DPL**

**Guru Pamong**

**Mahasiswa PPG Daljab**

( Maman Asrobi,M.Pd)

(Lalu Muhammad Ali. M.Pd)

( Saparwadi.S.Pd)

## Lampiran :

### a. Instrumen penilain sikap obeservasi pada proses diskusi bersama group

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/semester : XI /Ganjil

Subtopik : Expression offering something

Indikator : Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab,teliti, aktif  
,sopan ,

No	Nama peserta didik	Tanggung jawab	Teliti,	Aktif	Sopan	Keterangan
1	Maulida dwi putri					
2	Ririn ulyani					
3	Ruko' azwalizan					
4	Robiatul adawiyah					
5	Santi ramadani					
6	Sasmita dwi rostari					
7	Siti fatmatuzzahra					
8	Ziat al jahsi					
9	Zurriyatun toyyibah					
10	Tia puspiana					

Kolom aspek sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria sikap berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

**b. Instrumen Penilaian Pengetahuan ( test tulis )**

Choose the correct answer a,b,c,d to the following questions !

A. Reading text for no 1 to 2

Anton : its very cold tonight

Ryan : yes, may I shut the window?

Anton : Yes, please

Ryan : why don't you wear the sweater

Anton : Oh, I forgot to bring mine. I didn't expect it to be cold

Ryan : I can give you one if you don't mind. I have one more in my suitcase

Anton : that's very kind of you

Ryan : how about a cup of hot tea

Anton : No, thank you

1. The text tells us to.....

- A. someone offer his sweater
- B. anto offer to ryan a sweater and hot tea
- C. ryan offer her sweater to anton
- D. ryan offer his sweater and cup of hot tea

2. That's very kind of you ( line 9). What does anton imply?

- A. He reject the offer
- B. he brings his sweater
- C. He accepts the offer
- D. he dosent like ryan's sweater

3. What kind of offer which is accepted by anton?

- A. To have a cup tea
- B. to shut the window
- C. To have a cup of coffee
- D. to open the window wider

4. Look at the following picture and observe which sentence is suitable with the picture

...



- A. A waiter offers some menu to konsumen
  - B. A konsumen orders some food to a waiters
  - C. A konsumen is eating in the restaurant
  - D. A waiter writes an order from the konsumen
5. Open this link of video and take a conclusion about the video based on the following sentence . <https://www.youtube.com/watch?v=Rfa37N588pA>
- A. This video talks us about offering something and respond it
  - B. This video talks us how to give something to someone
  - C. This video talks us how offer any help to someone
  - D. This video talks us how to give any help to somene

**c. Instrumen penilaian keterampilan**

With group write a short dialogue based on the following picture and demonstrate in front the class



1. Rubrik penilaian pilihan ganda

Nama peserta didik	Butir – butir soal					Total score
	1	2	3	4	5	
Maulida dwi putri						
Ririn ulyani						
Ruko' azwalizan						
Robiatul adawiyah						
Santi ramadani						
Sasmita dwi rostari						
Dst.....						

**Keterangan :**

Jawaban benar diberi score : 1 dan jawaban salah diberi score : 0

$$\text{Score total} = \frac{B \times 100}{N}$$

**B** adalah banyak benar dalam soal

**N** adalah banyaknya butir soal

**Rubrik keterampilan**

Aspects	Criteria	Score (1-4)
Pronunciation	The student uses appropriate intonation and pronunciation	
Fluency	The student speaks fluently	
Performance	The student uses eye contact and body language to support his/her speech	
	Maximum score (total)	12
	Final score	100

Note:

1 = poor, 2 = average, 3 = good, 4 = excellent

Final score =  $\frac{\text{Total Score} \times 100}{12}$

12

### Rubrik penilain speaking

No	Aspek	Score	Keterangan
	Pengucapan	5	Mudah dipahami dan memiliki aksen penutur asli
		4	Mudah dipahami meskipun dengan aksen tertentu
		3	Ada masalah pengucapan yang membuat pendengar harus konsentrasi penuh dan kadang-kadang ada kesalahpahaman
		2	Sulit dipahami karena ada masalah pengucapan, sering diminta mengulang
		1	Masalah pengucapan serius sehingga tidak bisa dipahami
	Kelancaran	5	Lancar seperti penutur asli
		4	Kelancaran tampak sedikit terganggu oleh masalah bahasa



		3	Kelancaran agak banyak terganggu oleh masalah bahasa
		2	sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa
		1	Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi