



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/1
Materi Pokok : Offering Help & Suggestion
Alokasi Waktu : 2JP @ 2 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti

- 3.1 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- 4.1 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
------------------	---------------------------------

<p>3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks tentang meminta dan memberi saran dan tawaran sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.1.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa dari berbagai ungkapan mengenai memberi dan meminta informasi tentang saran dan tawaran sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>
<p>4.1 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>4.1.1 Menyusun teks lisan dan tertulis mengenai meminta dan memberi saran dan tawaran dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya beserta responnya</p> <p>4.1.2 Mengkomunikasikan secara lisan dan tertulis ungkapan tentang meminta dan memberi saran dan tawaran dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan terampil:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, unsur kebahasaan dan stuktur teks dari teks interaksi interpersonal lisan pada video yang melibatkan tindakan offering dan suggestion,serta menanggapinya dengan cara melengkapi tabel dengan baik dan benar.
2. Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapinya dengan melengkapi dialog yang tidak lengkap menggunakan ungkapan yang sesuai.
3. Secara berpasangan/berkelompok membuat *script* percakapan pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan offering dan suggestion, dan menanggapinya dengan kalimat dengan struktur sesuai dan unsur bahasa yang tepat berdasarkan konteks/situasi yang diberikan guru.
4. Melakukan *role play*/interaksi interpersonal lisan pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan, offering dan suggestion dan menanggapinya dengan pengucapan yang tepat dan lancar.

sehingga setelah pembelajaran, peserta didik dapat mencapai KKM secara bertanggung jawab, jujur, dan disiplin.

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Model : *Discovery learning*
3. Metode : tanya jawab dan penugasan

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. **Pertemuan ke-1**

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Salam, absensi, apersepsi, pemberian motivasi, menyampaikan tujuan dan cakupan materi	Google classroom

b. Kegiatan Inti (60 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Stimulation (pemberian rangsangan)	1. Peserta didik mengamati video percakapan tentang Asking and Giving Opinion. https://www.youtube.com/watch?v=DPQnIpVVHOU	Google classroom (Asinkronis/Belajar Mandiri)
Data collection (pengumpulan data)	2. Menirukan percakapan yang didengar/ditonton 3. Membaca teks dialog offering dan suggestion dengan partner yang dtunjuk oleh guru (di bahan materi).	Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=DPQnIpVVHOU
Data processing (pengolahan data)	4. Mengidentifikasi (isi, konteks), fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari percakapan yang ditonton melalui contoh tabel yang diberikan. Kemudian berlatih menganalisis percakapan lain menggunakan tabel seperti contoh tersebut. 5. .Peserta didik mencoba berinteraksi bergantian yang melibatkan tindakan offering dan suggestion. 6. .Melengkapi dialog yang tidak lengkap dengan ungkapan yang sesuai.	Google classroom (chat) (Sinkronis)

c. Penutup (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Kesimpulan, refleksi, pemberian tugas, menyampaikan rencana materi berikutnya.	Google classroom (chat) (Sinkronis)

5. Pertemuan ke-2

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Salam, absensi, apersepsi, pemberian motivasi, menyampaikan tujuan dan cakupan materi.	WA group kelas (Asinkronis/Belajar Mandiri)

b. Kegiatan Inti (60 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda/Media
Verification (Pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menonton percakapan lain yang melibatkan tindakan offering dan suggestion. 2) Bertanya-jawab terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi yang ditonton, isi dialog, dan konteksnya. 3) Secara berpasangan/berkelompok, peserta didik membuat <i>script</i> percakapan pendek dan sederhana dengan menggunakan ungkapan offering dan suggestion berdasarkan konteks/situasi yang diberikan guru 4) Menampilkan dan membahas beberapa hasil pekerjaan peserta didik (masukan dari teman dan guru. 5) Secara berpasangan/berkelompok, peserta didik melakukan <i>role play</i> pendek dan sederhana menggunakan ungkapan menawarkan jasa dan saran berdasarkan script yang telah dibuat dan mengirimkan hasilnya ke guru menggunakan sosial media. 	<p>WA group kelas Asinkronis/Belajar Mandiri)</p> <p>Youtube https://www.youtube.com/watch?v=bTYeY2SU4is</p> <p>Google classroom (chat) (Sinkronis)</p>

c. Penutup (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Kesimpulan, refleksi, pemberian tugas,	Google

	penyampaikan materi berikutnya.	classroom (chat) (Sinkronis)
--	---------------------------------	---------------------------------

F. Penilaian

1. Pengetahuan: Melengkapi Tabel, Melengkapi Dialog menggunakan ungkapan Offering dan suggestion
2. Keterampilan: Membuat *Script*, serta Melakukan Bermain Peran menggunakan ungkapan Offering dan suggestion
3. Sikap: bertanggung jawab, jujur, dan disiplin

E. Program Tindak Lanjut

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (75) diberi tugas untuk mencari contoh-contoh ungkapan *offering help* dan responnya dalam bahasa Inggris. Setelah satu minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang melibatkan tindakan *offering* dan *suggestion*, serta menanggapi. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial yang berupa melengkapi percakapan menggunakan ungkapan *offering* dan *suggestion* yang sesuai.

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 75 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membuat dialog dengan menggunakan ungkapan *offering* dan *suggestion* dengan konteks yang berbeda dengan yang sudah dibuat di dalam kelompok / berpasangan. Kemudian mempublikasikannya di sosial media kelas mereka.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Drs. MAHPUDIN M. ARDI, M.Pd

NIP. 196304031987031011

Tangerang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

ROMANTI SIAMY, S.Pd