

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pelajaran	: Bahasa Inggris	Kelas/Semester	: XI/ Ganjil
Sekolah	: SMKN 1 Pangkalan Lesung	Materi	: Offers and Suggestions
Alokasi waktu	: 3 x 35 menit (pertemuan I)	Metode pembelajaran	: online (Daring)

### A. Kompetensi Dasar

3.13 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>should, can</i> )	4.13 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
--	---

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang dipadukan dengan pendekatan saintifik, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. **Menganalisis dan menyimpulkan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *should, can*)

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan ( 15 Menit)

1. Guru mengucapkan salam melalui WA Grup untuk menyapa siswa dan mengingatkan adanya pertemuan, kemudian mengarahkan siswa untuk membuka Google Classroom dan mendownload materi serta membagikan Link Google Meet untuk melaksanakan vicon.
2. Guru memberi motivasi agar siswa tetap semangat. (Google Meet)
3. Guru memberitahu peserta didik untuk mengisi presensi melalui Google Classroom
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian. (Google Meet)
5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari. (Google Meet)

#### Kegiatan Inti ( 55 menit)

1. Guru membagikan materi dan video terkait saran and tawaran melalui Google Classroom
2. Peserta didik membaca materi dan mengamati video yang telah diberikan guru melalui Google Classroom
3. Peserta didik diberi kesempatan bertanya terkait materi yang belum jelas melalui Google Meet
4. Guru dan peserta didik mendiskusikan materi yang disajikan melalui Google Meet
5. Peserta didik diminta menuliskan beberapa ekspresi terkait saran dan tawaran di Google Classroom

#### Kegiatan Penutup (20 menit)

1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan refleksi pembelajaran melalui Google classroom.
2. Guru memberi konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran kepada siswa melalui Google Classroom.
3. Guru melihat kehadiran peserta didik yang telah diisi pada Google classroom.
4. Guru mengingatkan kembali agar siswa selalu mengikuti pembelajaran dengan baik.
5. Guru memberi tahu siswa materi yang akan di pelajari di pertemuan Ke-2
6. Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan memberi pesan agar tetap semangat, jaga kesehatan, dan tetap bersyukur melalui Google classroom.

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Mengamati keaktifan peserta didik (interaksi peserta didik dengan materi pelajaran, peserta didik dengan peserta didik serta peserta didik dengan guru) melalui komunikasi di Whatsapp Grup, Google Classroom, dan Google Meet sebagai bentuk kedisiplinan dalam belajar.
2. Penilaian Pengetahuan: Menyelesaikan tugas yang di kirim melalui Google Classroom dalam bentuk link Google Form.
3. Penilaian Keterampilan: Kemampuan peserta didik dalam menyusun dan mempresentasikan teks interaksi tentang opinion melalui Google meet.

### D. Media dan Sumber Belajar

1. Media : YouTube, Google Classroom dan Google Meet.
2. Alat : Handphone, Laptop, Jaringan Internet
3. Sumber Belajar : YouTube, PPT, Buku Siswa dan Buku Guru BSE revisi kurikulum 2017

Mengetahui, Kepala  
Sekolah

Pangkalan Lesung, 23 September  
2020 Guru Pengampu

JHON MAI FIVE ER,S.Pd, M.Kom  
NIP. 197805052005104001

Cahaya Susila, S.Pd