

## RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK BINA MANDIRI MALANG  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : Olahraga Bola besar (Sepakbola)  
Alokasi Waktu : 2 Minggu x 2 Jam pelajaran @ 45 Menit

### A. Kompetensi Inti

- **KI 3** : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Indonesia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- **KI 4** :
- Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.
- Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (Pengetahuan)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	3.1.1 Mengidentifikasi teknik mengumpan, menggiring, menendang, control bola.
Kompetensi Dasar (Keterampilan)	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1 Mempraktikkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	4.1.1 Dapat mempraktikkan teknik mengumpan dengan teman sebanyak 4 kali secara tepat. 4.1.2 Dapat menggiring bola melewati kun yang terpasang. 4.1.3 Dapat menendang bola tepat pada sasaran sebanyak 3 kali 4.1.4 Dapat melakukan teknik kontrol bola atau menghentikan bola dengan menggunakan kaki sebanyak 2 kali.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- 1) Menjelaskan tentang olahraga bola besar beserta contoh – contohnya.

- 2) Menganalisis teknik mengumpan, menggiring, menendang, control bola.
- 3) Mempraktikkan teknik mengumpan, menggiring, menendang, control bola.

#### D. Materi Pembelajaran

- 1) teknik mengumpan, menggiring, menendang, control bola.

#### E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Pendekatan saintifik
- 2) Metode : Ceramah, Demonstrasi
- 3) Model : Discovery Learning

#### F. Media alat dan bahan

- 1) Media : Worksheet atau lembar kerja siswa, modul, gambar
- 2) Alat dan bahan : Lapangan, bola sepak, peluit

#### G. Sumber belajar

Kemdikbud, 2014. Buku pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, Jakarta : Kemdikbud pers

#### H. Langkah – langkah Pembelajaran

Pertemuan 1		
Kegiatan Pendahuluan		
<p><b>Guru : ( 5 menit )</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <b>syukur</b> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> <li>✓ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.</li> <li>✓ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>✓ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>✓ Pemberian motivasi agar materi ini bisa dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>✓ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>✓ Pembagian kelompok belajar</li> <li>✓ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran</li> </ul>		
Inti Pembelajaran		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Belajar	Alokasi Waktu
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><b>Kegiatan literasi</b></p> <p><b>Melihat dan mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik diberi tugas untuk memusatkan perhatian pada topik materi yaitu dengan melihat dan mengamati gambar –</li> </ul>	5 menit

	gambar tentang teknik olahraga sepakbola.	
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p><b><u>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</u></b>  <b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan kelompok belajar</li> <li>○ Peserta didik membuat daftar pertanyaan yang tidak dipahami dari apa yang diamati.</li> </ul>	5 menit
Data collection (pengumpulan data)	<p><b><u>Kegiatan literasi</u></b>  <b>Pengumpulan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Membaca sumber lain</b> Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi olahraga sepakbola</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Collaboration (Kerjasama)</u></b>  Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Mendiskusikan</b> : Peserta didik dan teman satu kelompok secara bersama-sama membahas permasalahan yang ditemukan.</li> <li>✓ <b>Mengumpulkan informasi</b> : Mencatat semua informasi terkait teknik sepakbola pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.</li> </ul>	10 menit
Data processing (pengolahan Data)	<p><b><u>Collaboration (Kerjasama) Dan Critical Thinking (Berpikir Kritis)</u></b>  Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan yang sudah dilakukan secara berkelompok.  "Berdiskusi mengolah data dan membuat kesimpulan"</p>	10 menit
Verification (pembuktian)	<p>Peserta didik mempraktikkan hasil pengamatan dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan melalui kegiatan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terlebih dahulu Melakukan kegiatan Pemanasan Olahraga</li> <li>✓ Membentuk variasi latihan secara berkelompok.</li> <li>✓ Menerapkan teknik mengumpan, menggiring, menendang, dan control bola dengan teman kelompok.</li> <li>✓ Menerapkan teknik tersebut kedalam bentuk permainan sepakbola sederhana.</li> <li>✓ Melakukan kegiatan pendinginan</li> </ul>	40 menit
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><b><u>Communication (Berkomunikasi)</u></b>  Sambil beristirahat peserta didik duduk dengan kelompok masing-masing.  Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan hasil dari praktik yang sudah dilakukan  Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara sederhana.  Dengan di pimpin oleh Guru.  Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi olahraga sepakbola</p>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>		
<p><b>Peserta didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>✓ Peserta didik selesai mengerjakan tugas dan mengumpulkannya.</li> </ul> <p><b>Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan kesimpulan terakhir dari kegiatan pembelajaran.</li> <li>✓ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran yang baru diselesaikan.</li> <li>✓ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</li> </ul>		

- ✓ Memberikan penghargaan untuk kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- ✓ Melaksanakan Doa Penutup

## I. Penilaian Pembelajaran

### 1. Teknik penilaian

- a) Sikap : Observasi secara langsung.
- b) Pengetahuan : Tes tulis dengan menjawab soal – soal yang telah disajikan.
- c) Keterampilan : Tes praktik teknik mengumpan, menggiring, menendang dan kontrol bola.

### 2. Bentuk Instrument penilaian dan pedoman penskoran

#### Instrument Penilaian Sikap

##### ✓ Observasi secara langsung

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan secara langsung sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap.

**Tabel Instrument observasi penilaian sikap secara langsung**

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai					Jumlah Skor	Skor Sikap %	Kategori Nilai
		BS	JJ	TJ	DS	AK			
1									
2									
3									
4									
dst									

#### Keterangan :

Komponen yang dinilai	Indikator penilaian
BS : Bekerja Sama	Apabila peserta didik terlihat saling bekerja sama dalam diskusi kelompok mendapatkan nilai 10 Apabila peserta didik tidak terlihat saling bekerja sama dalam diskusi kelompok mendapatkan nilai 0
JJ : Jujur	Apabila peserta didik mengerjakan apa yang harus dikerjakan atau ditugaskan dan tidak mengerjakan tugas yang lain selain mata pelajaran yang dilaksanakan akan mendapatkan nilai 10 Apabila peserta didik tidak mengerjakan apa yang harus dikerjakan atau ditugaskan dan tidak mengerjakan tugas yang lain selain mata pelajaran yang dilaksanakan akan mendapatkan nilai 0
TJ : Tanggung Jawab	Apabila peserta didik mengerjakan tugas dengan baik dan mengumpulkan tugas tersebut sesuai dengan arahan dari guru maka akan mendapatkan nilai 10 Apabila peserta didik tidak mengerjakan tugas dengan baik dan tidak mengumpulkan tugas tersebut sesuai dengan arahan dari guru maka akan mendapatkan nilai 0
DS : Disiplin	Apabila peserta didik datang tepat waktu dan tidak terlambat juga memakai baju seragam yang rapi maka akan mendapatkan nilai 10 Apabila peserta didik tidak datang tepat waktu dan terlambat masuk sekolah juga tidak memakai baju seragam yang rapi maka akan mendapatkan nilai 0
AK : Aktif	Apabila siswa berperan aktif dalam presentasi yang dilakukan dan mau bertanya akan mendapatkan nilai 10 Apabila siswa tidak berperan aktif dalam kegiatan yang dilakukan dan tidak mau bertanya akan mendapatkan nilai 0
<b>Skor total maksimal adalah 50</b>	

Menghitung skor sikap dalam %

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

(Sumber: Adaptasi dari Purwanto, 2008: 102)

**Tabel. Rentang nilai dan kategori penilaian sikap**

Rentang Nilai	Kategori	
81 – 100	Sangat Baik	A
61 – 80	Baik	B
Kurang dari 60	Cukup Baik	C

**a) Instrument Pengetahuan**

Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal pengetahuan dibawah ini dengan baik dan benar. Soal dikerjakan dalam buku tugas siswa dengan diberikan waktu pengerjaan 30 menit.

**Tabel Instrument pertanyaan**

No.	Instrument Pertanyaan dan Jawaban	Nilai Jawaban
1	Mampu mendefinisikan permainan olahraga bola besar,?	Menjawab lengkap dan tepat nilai 3 Menjawab cukup tepat nilai 2 Menjawab salah nilai 1
2	Menguraikan tata cara melakukan teknik menggiring bola,?	Menjawab lengkap dan tepat nilai 3 Menjawab cukup tepat nilai 2 Menjawab salah nilai 1
3	Menguraikan tata cara melakukan teknik mengumpan bola,?	Menjawab lengkap dan tepat nilai 3 Menjawab cukup tepat nilai 2 Menjawab salah nilai 1
4	Menguraikan tata cara melakukan teknik menendang bola,?	Menjawab lengkap dan tepat nilai 3 Menjawab cukup tepat nilai 2 Menjawab salah nilai 1
5	Menguraikan tata cara melakukan teknik control bola atau menghentikan bola,?	Menjawab lengkap dan tepat nilai 3 Menjawab cukup tepat nilai 2 Menjawab salah nilai 1

**Tabel Penskoran penilaian pengetahuan**

No.	Nama Siswa	Butir Soal					Jumlah Nilai	Nilai dalam %	Kategori Nilai
		1	2	3	4	5			
1									
2									
dst									

**Keterangan :**

**Nilai maksimal : 15**

Menghitung skor sikap dalam %

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

(Sumber: Adaptasi dari Purwanto, 2008: 102)

**Tabel. Rentang nilai dan kategori penilaian sikap**

Rentang Nilai	Kategori	
81 – 100	Sangat Baik	A
61 – 80	Baik	B
Kurang dari 60	Cukup Baik	C

**b) Instrument Keterampilan**

Peserta didik diminta untuk melaksanakan tes keterampilan yang sudah ditentukan. Guru melakukan penilaian terhadap tes keterampilan yang dilakukan peserta didik.

No.	Nama Siswa	Mengumpan			Menggiring			Menendang			Control bola			Perolehan nilai	Nilai dalam %	Kategori
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1																
2																
dst																

**Nilai Maksimal : 12**

Keterangan :

Skor 1 apabila gerakan salah

Skor 2 apabila gerakan cukup benar

Skor 3 apabila gerakan benar

Menghitung skor dalam %

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

(Sumber: Adaptasi dari Purwanto, 2008: 102)

**Tabel. Rentang nilai dan kategori penilaian sikap**

Rentang Nilai	Kategori	
81 – 100	Sangat Baik	A
61 – 80	Baik	B
Kurang dari 60	Cukup Baik	C

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Malang, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Naning Murtianingsih, S.Kep.,Ns.,M.Mkes**  
NIP. 062011007.001

**Debrian P. Sucahyo, S.Pd**  
NIP. 062011017.001