

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMAN 4 jember	Kelas/Semester	: XI / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit		
Materi	: Permainan Sepakbola				

A. KOMPETENSI INTI

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan*	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengidentifikasi keterampilan gerak dribble (menggiring bola) . ● Menganalisis keterampilan gerak dribble (menggiring bola) kombinasi kaki bagian luar dan pununggung kaki dan membuat kesimpulannya. ● Menjelaskan cara keterampilan gerak dribble (menggiring bola) kombinasi kaki bagian luar dan pununggung kaki. ● Menyebutkan fungsi dari keterampilan gerak dribble (menggiring bola) kombinasi kaki bagian luar dan pununggung kaki secara tepat.
4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan*	<ul style="list-style-type: none"> ● Mempraktekkan keterampilan gerak dribble (menggiring bola) kombinasi kaki bagian luar dan pununggung kaki secara tepat. ● Membuat video keterampilan gerak dribble (menggiring bola) kombinasi kaki bagian luar dan pununggung kaki secara variatif

C. TUJUAN

1. Setelah menyimak video dari *youtube*, siswa mampu **menyebutkan** minimal 4 macam keterampilan gerak sepakbola.
2. Setelah berdiskusi siswa dapat **menjelaskan** cara, fungsi dari keterampilan gerak **dribble (menggiring)** kombinasi kaki bagian luar dan pununggung kaki dengan bahasanya masing-masing.
3. Melalui praktik langsung, siswa mampu **mendemonstrasikan** keterampilan gerak **dribble (menggiring)** kombinasi kaki bagian luar dan pununggung kaki, dengan percaya diri.
4. Melalui bentuk video, siswa mampu **mendokumentasikan** keterampilan gerak **dribble (menggiring)** kombinasi kaki bagian luar dan pununggung kaki, dirumah masing-masing.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Olahraga Bola Besar:

- Keterampilan Gerak **Dribble** (Menggiring) kombinasi kaki bagian luar dan pununggung kaki dalam permainan Sepakbola.

E. Sarana & Prasarana

Alat dan Media Pembelajaran	Sumber Belajar:	Model Pembelajaran	Deskripsi
Web meeting : Zoom, powerpoint (ppt), Handpon, Google classroom, Laptop, Google form.	Video pembelajaran : youtube, & Artikel / ringkasan Materi : wikipedia	Discovery Learning Dengan pendekatan Saintifik	Peserta didik secara individu memahami dan mempraktikkan keterampilan gerak menggiring/ dribble Permainan Sepak Bola.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN Selama 15 Menit	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME Berdoa untuk memulai pembelajaran dengan dipimpin oleh Ketua Kelas (menghargai pemimpin) Menyapa peserta didik menanyakan kabar, dan kondisi dalam rangka menyiapkan mental dan psikologi sebelum menerima materi, menyapa dalam bentuk Yel-Yel Bela Negara (PPK) Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan melihat participant zoom meeting. Guru melontarkan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang akan di bawakan “ Anak-anak bapak akan bertanya, Siapa yang pernah menonton pertandingan sepakbola?” menggiring siswa sampai muncul jawaban di karenakan teknik dasarnya baik. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk pernyataan. “Kegiatan olahraga sangat baik dalam meningkatkan kebugaran jasmani salah satu contohnya dengan cabang olahraga”. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini. 	
KEGIATAN INTI Selama 50 Menit	Mengamati	Guru menayangkan video pertandingan yang berada di youtube melalui media power point, disampaikan didalam ruangan daring zoom. Sembari mengamati Guru memberikan pertanyaan, “apa saja keterampilan gerak yang dilakukan oleh pemain tersebut (Mengamati) , setelah itu coba artikan sesuai dengan kata-kata peserta didik pengertian masing-masing teknik dasarnya sehingga dapat menarik kesimpulan. Menuliskan jawabannya dalam google form. https://forms.gle/ir4D8ddGmpKq5cGe6
	Menanya	Guru memberikan kesempatan bagi yang telah menemukan atau menunjuk untuk memaparkan hasil resumennya, sedangkan peserta lain Mendengar & Menyimak . Guru juga memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk bertanya terkait keterampilan gerak bermain sepakbola. Dengan rangsangan pernyataan kenapa pemain dalam video tadi bisa seperti itu. Guru memberikan apresiasi jika terdapat siswa yang dengan berani bertanya atau memaparkan hasil pengamatannya.
	Mencoba	Sedangkan peserta didik mencoba sendiri keterampilan gerak menggiring (dribble) di rumah masing-masing setelah pemaparan pada zoom meeting selesai. Dilanjutkan dengan mengirim video melalui google form. https://forms.gle/ir4D8ddGmpKq5cGe6
	Mengeksplorasi	Peserta didik mengumpulkan informasi terkait keterampilan cara menggiring (dribble) keterampilan gerak sepakbola dari proses pengamatan, membaca referensi lain hingga proses mencoba aktifitas menggiring.
	Mengkomunikasikan	Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Cara, kesalahan dan perbaikan dalam menggiring bola .
PENUTUP Selama 15 Menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan menyuruh siswa untuk menuliskan nama dan nomor absen sebagai presensi kegiatan pembelajaran (disiplin) dikolom komentar zoom. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru memerintahkan siswa untuk mengerjakan soal-soal dalam bentuk urain di google form yang ada di google classroom Guru memerintahkan siswa untuk mempraktikkan gerakan – gerakan menggiring bola dalam bentuk 	

	<p>video dan dikirimkan melalui google form yang ada di google classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Guru menutup pembelajaran pada pertemuan 1 dengan mengucap syukur dan berdoa.
--	---

G. PENILAIAN

- Sikap	: Lembar pengamatan, melihat sikap anak-anak pada saat zoom meeting, melihat ketepatan pengumpulan tugas, melihat keseriusan dalam melakukan aktifitas.
- Pengetahuan	: Lembar Kerja peserta didik, berbentuk google form menyebutkan macam-macam keterampilan gerak sepakbola beserta dengan artinya.
- Keterampilan	: Kinerja, pembuatan video berdurasi minimal 30 detik maksimal 2 menit tentang aktifitas melakukan dribble kombinasi kaki bagian luar dan punungung kaki sepakbola.

1. Penilaian Sikap Observasi

Pengamatan langsung dilakukan oleh guru menggunakan lembar pengamatan, melihat sikap anak-anak pada saat *zoom meeting*, melihat ketepatan pengumpulan tugas, melihat keseriusan dalam melakukan aktifitas. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai		Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Disiplin	Keseriusan			
1.						
2						

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
- Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian: Kuis – dalam bentuk **Google Form**
- Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Soal ujian tulis

Nama :

Kelas :

No.	Aspek dan Soal Uji Tulis
1	Fakta Sebutkan berbagai macam teknik dasar permainan sepak bola. Sebutkan berbagai dasar menggiring bola permainan sepak bola.
2	Konsep Jelaskan berbagai dasar menggiring bola permainan sepak bola.
3	Prosedur Jelaskan cara melakukan berbagai dasar menggiring bola permainan sepak bola.

- Pedoman penskoran

- 1) Penskoran
 - a) Soal nomor 1
 - (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
 - (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
 - (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
 - b) Soal nomor 2
 - (1) Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap
 - (2) Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 - (3) Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap
 - (4) Skor 1, jika hanya sebagian penjelasan yang benar dan tidak lengkap
 - c) Soal nomor 3
 - (1) Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap
 - (2) Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap
 - (3) Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap
- 2) Pengolahan skor
 Skor maksimum: 10
 Skor perolehan siswa: SP
 Nilai yang diperoleh siswa: $SP/10 \times 100$

3. Instrumen Penilaian Psikomotorik

1.1.1. Lembar Pembuatan Video

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Ket.
		KG	Kr	Kr	O	
1						
2						
3						
4						
5						

1.1.2. Rubrik Penilaian Psikomotorik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor	Rubrik
1	Ketepatan Gerakan	4	Hasil Kerja 91% - 100%
		3	Hasil Kerja 75% - 90%
		2	Hasil Kerja 50% - 74%
		1	Hasil Kerja < 50%
2	Keseriusan	4	Sangat baik
		3	Baik
		2	Cukup
		1	Kurang
3	Kreativitas	4	Membuat Ide yang sangat Menarik
		3	Membuat Ide yang dengan Menarik
		2	Membuat Ide yang cukup Menarik
		1	Membuat Ide yang kurang Menarik
4	Originalitas	4	Membuat Sendiri
		3	Membuat di bantu oranglain
		2	Di buatkan oleh orang lain
		1	Menjiplak

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jember , 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Dr. MOH. EDI SUYANTO, M. Pd
NIP. 19650713 199003 1 007

ANDIKA FENCE H.A, S.Or
NIP. -